

REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZDRAVSTVA I SOCIJALNE SKRBI

NACRT PRIJEDLOGA
ZAKONA O SOCIJALNO-PEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI

Zagreb, ožujak 2011.

NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O SOCIJALNO-PEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI

I. USTAVNA OSNOVA ZA DONOŠENJE ZAKONA

Ustavna osnova za donošenje ovoga Zakona sadržana je u članku 2. stavku 4. podstavku 1. Ustava Republike Hrvatske (Narodne novine, br. 56/90, 135/97, 8/98 - pročišćeni tekst, 113/2000, 124/2000 - pročišćeni tekst, 28/2001, 41/2001 - pročišćeni tekst, 55/2001 - ispravak, 76/2010 i 85/2010 - pročišćeni tekst).

II. OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI

Socijalno-pedagoška djelatnost jest sustav stručnih postupaka, mjera i sredstava, odnosno interdisciplinarno, diferencirano djelovanje prema osobama koje ispoljavaju poremećaje u ponašanju.

Jedna od prvih definicija poremećaja u ponašanju djece i mladeži u Republici Hrvatskoj, potekla je od profesorica Dobrenić i Poldrugáč (1974.)¹ s Odsjeka za poremećaje u ponašanju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a prihvaćena je i danas. Prema autoricama, pojam poremećaji u ponašanju predstavlja skupni naziv za sve one pojave biološke, psihološke i socijalne geneze koje manje ili više pogađaju pojedinca i nepovoljno djeluju na njegovu aktivnost i reaktivnost, te neugodno, ili dapače, štetno i opasno utječu na druge pojedince i društvene organizacije (obitelj, dječje ustanove, školu, užu i širu zajednicu).

Važno je naglasiti razliku između socijalno-pedagoškog pojma „poremećaji u ponašanju“ i psihijatrijske dijagnoze „poremećaji ponašanja“. Naime, iako se oba pojma mogu odnositi na ista ponašanja koja se manifestiraju u dječjoj i mladenačkoj dobi, socijalno-pedagoški pojam „poremećaji u ponašanju“ odnosi se i na neprihvatljiva ili delinkventna ponašanja odraslih osoba. Razlike u definiranju poremećaja u ponašanju očituju se i u potrebi da se svim ovim oblicima ponašanja i poteškoćama bave i različite znanstvene discipline koje ih promatraju, svaka iz svog aspekta, nudeći za njihovo razumijevanje svoje definicije.

Pitanje definicije i pojma poremećaja u ponašanju, dakle, nužno treba zahvatiti rizična ponašanja i predelinkventna ponašanja, isto kao i antisocijalna, odnosno delinkventna ponašanja (Koller-Trbović, 2004:84).² Također, kriminalno ponašanje po

¹ Dobrenić, T., Poldrugáč, V. (1974): Neki društveno – moralni stavovi omladine s poremećajima u ponašanju. DDH, Fakultet za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb

² Koller-Trbović, N. (2004): Poremećaji u ponašanju djece i mladeži. (u Bašić, J., Koller-Trbović, N., Uzelac, S., (ur.) Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja, pristupi i pojmovna određenja. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 83-96.

svojim obilježjima vjerojatno na najjasniji način zadovoljava kriterije za svrstavanjem u kategoriju poremećaja u ponašanju (Mikšaj-Todorović, 2004:37).³

Problemi u definiranju pojave poremećaja u ponašanju djece i mladih logičan su nastavak poteškoća s njenim pojmovnim određenjem koji, osim same naravi ovog problema, proizlaze i iz različitosti u postupanju i izboru kriterija definiranja koje koriste različite znanstvene discipline.⁴

Socijalni pedagozi su stručnjaci osposobljeni za djelovanje na svim područjima ljudskog života kroz stručne postupke, mjere i sredstva, odnosno interdisciplinarno, diferencirano djelovanje prema pojedincu, skupinama, institucijama i zajednici, utemeljeno na načelima i spoznajama socijalno-pedagoške znanosti i prakse.

Socijalni pedagozi rade s djecom, mladima i odraslim osobama u riziku za razvoj ili koje manifestiraju neprihvatljivo ponašanje, poremećaje u ponašanju, mentalne poremećaje i delinkventno / kriminalno ponašanje. U tom smislu djelokrug socijalnih pedagoga obuhvaća područje prevencije, socijalno-pedagoške dijagnostike i socijalno-pedagoškog tretmana poremećaja u ponašanju i mentalnih poremećaja te u istraživačkim, edukacijskim i supervizijskim aktivnostima usmjerenim ka promicanju mentalnog zdravlja i socijalno prihvatljivog funkcioniranja.

Socijalni pedagozi sudjeluju u prevenciji, smanjivanju ili uklanjanju teškoća koje se manifestiraju u socijalnom funkcioniranju, a mogu biti uzrok ili posljedica, primjerice, socijalne isključenosti, ovisnosti, delinkventnog ponašanja, poremećaja u ponašanju, problematičnih uvjeta života poput invalidnosti, pripadnosti marginalnim skupinama (Bouillett, 2005.)⁵

U svom djelovanju, socijalni pedagozi koriste generičke i specifične kompetencije. Kompetencije socijalnih pedagoga uključuju interdisciplinarna znanja i temeljna znanja koja obuhvaćaju socijalno-pedagoško područje u širem smislu riječi.

Generičke kompetencije se odnose na interdisciplinarna i fundamentalna znanja iz srodnih područja (kriminologije, penologije, pedagogije, psihologije, psihijatrije, sociologije, medicine, prava, edukacijskih i drugih znanosti), te na generičke vještine (instrumentalne, interdisciplinarne i sistemsko-organizacijske). Specifične kompetencije odnose se na procjenu potreba, stanja, rizika i obilježja populacije, planiranje i programiranje intervencija, njihovu implementaciju, partnerstvo (suradnja, vođenje, timski rad), istraživački rad te razvoj stručnjaka i struke.

³ Mikšaj – Todorović, Lj. (2004): Kriminalno ponašanje. (u Bašić, J., Koller-Trbović, N., Uzelac, S., (ur.) Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja, pristupi i pojmovna određenja. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 37-44.

⁴ Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih (2009): Nacionalna strategija prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih 2009.-2012. (Prijedlog)

⁵ Bouillett, D. (2005): Sveučilišno obrazovanje socijalnog pedagoga u zemljama Europske unije. Kriminologija i socijalna integracija, 13, 1, 75-88.

Socijalno-pedagoška djelatnost obuhvaća društveno djelovanje u području odgoja i obrazovanja, socijalne skrbi, zdravstva, unutarnjih poslova, pravosuđa i znanosti. Socijalni pedagozi zapošljavaju se u:

- predškolskim ustanovama
- osnovnim i srednjim školama
- centrima za odgoj i obrazovanje
- učeničkim domovima
- centrima za socijalnu skrb
- obiteljskim centrima
- dječjim domovima
- domovima za odgoj djece i mladeži
- dispanzerima i centrima za mentalno zdravlje
- kliničkim bolnicama
- posebnim odgojnim ustanovama
- odgojnim domovima
- odgojnim zavodima
- državnim odvjetništvima, sudovima
- zatvorima, kaznionicama
- policijskim postajama, upravama i centrima
- psihijatrijskim klinikama
- forenzičkim odjelima
- istraživačkim centrima
- organizacijama civilnog društva
- privatnoj praksi
- ustanovama državne uprave i lokalne samouprave
- drugim organizacijama.

Kroz 48 godina postojanja struke, službeni stručni naziv stručnjaka mijenjao se i javljao se u sljedećim oblicima:

1. prof. defektolog (VI stupanj)
2. nastavnik defektolog (I stupanj)
3. profesor defektolog
4. profesor defektolog (VSS)
5. nastavnik defektolog
6. diplomirani defektolog smjera:
 - a) defektolog - odgajatelj predškolske djece
 - b) defektolog - nastavnik razredne nastave
7. dipl. defektolog - socijalni pedagog
8. profesor defektolog - smjer poremećaji u ponašanju
9. profesor defektolog - socijalni pedagog
10. prof. defektolog - smjer poremećaji u ponašanju
11. dipl. socijalni pedagog
12. prof. socijalni pedagog

13. baccalaureus / baccalaurea socijalne pedagogije (prvostupnik socijalne pedagogije)
14. magistar - magistra socijalne pedagogije.

Prema podacima Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na dan 31. prosinca 2009. godine u Republici Hrvatskoj ima 1500 socijalnih pedagoga.

U zemljama članicama Europske unije socijalna pedagogija shvaćena je kao profesija koja na specifičan način ujedinjuje odgoj i socijalni rad, u cilju osiguravanja kvalitetne socijalne integracije različitih rizičnih skupina koje čine sastavni dio svakog društva. U dvanaest država ona ima obilježja znanstvene i sveučilišne discipline (prema Bouillet, D.,2005.). Stoga je neupitno da su usluge socijalnih pedagoga potrebne svakoj zajednici.

Zakonskim prijedlogom uređuje se sadržaj i način djelovanja, standard obrazovanja, uvjeti za obavljanje socijalno-pedagoške djelatnosti, dužnosti, stručni nadzor nad radom magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije te nad provođenjem socijalno-pedagoške djelatnosti u Republici Hrvatskoj kao djelatnosti od javnog interesa za Republiku Hrvatsku.

Zakonskim prijedlogom uređuju se uvjeti za obavljanje socijalno-pedagoške djelatnosti.

Magistru socijalne pedagogije i sveučilišnom prvostupniku socijalne pedagogije koji je upisan u Imenik magistara socijalne pedagogije, odnosno Imenik sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije Hrvatska komora socijalnih pedagoga daje odobrenje za samostalan rad.

Odobrenjem za samostalan rad dokazuje se stručna osposobljenost magistra socijalne pedagogije, odnosno sveučilišnog prvostupnika socijalne pedagogije za samostalno obavljanje socijalno-pedagoške djelatnosti na području Republike Hrvatske.

Magistrima socijalne pedagogije – strancima Hrvatska komora socijalnih pedagoga daje odobrenje za samostalan rad na vrijeme određeno propisima koji uređuju rad stranaca u Republici Hrvatskoj.

Uvjete za davanje odobrenja za samostalan rad magistra socijalne pedagogije propisuje općim aktom Hrvatska komora socijalnih pedagoga.

Zakonskim prijedlogom uređuje se i pitanje stručnog usavršavanja magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije. Ove osobe imaju pravo i obvezu stručnog usavršavanja, stalnim obnavljanjem stečenih znanja i usvajanjem novih znanja i vještina, u skladu s najnovijim dostignućima i saznanjima iz područja socijalne pedagogije.

Magistri socijalne pedagogije i sveučilišni prvostupnici socijalne pedagogije obvezni su svakih šest godina proći provjeru stručnosti pri Hrvatskoj komori socijalnih pedagoga radi obnavljanja odobrenja za samostalan rad na poslovima socijalno-pedagoške djelatnosti.

Uvjete za obnavljanje i oduzimanje odobrenja za samostalan rad magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije propisuje općim aktom Hrvatska komora socijalnih pedagoga.

Ovim zakonskim prijedlogom uređuje se i osnivanje Hrvatske komore socijalnih pedagoga (u daljnjem tekstu Komora) kao samostalne i neovisne strukovne organizacije sa svojstvom pravne osobe s javnim ovlastima. Cilj osnivanja Komore je usmjeravanje profesionalnog razvoja struke, promicanje, zastupanje i usklađivanje interesa magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije.

III. SREDSTVA KOJA SU POTREBNA ZA PROVEDBU ZAKONA

Za osnivanje i početak rada Hrvatske komore socijalnih pedagoga osigurana su sredstva u Državnom proračunu Republike Hrvatske za 2011. godinu na razdjelu 100, glava 05 - Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi u iznosu od 20.000,00 kuna, a ostale troškove osigurat će Hrvatska udruga socijalnih pedagoga.

NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O SOCIJALNO-PEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Ovim se Zakonom uređuje sadržaj i način djelovanja, standard obrazovanja, uvjeti za obavljanje socijalno-pedagoške djelatnosti, dužnosti, stručni nadzor nad radom magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije te nad provođenjem socijalno-pedagoške djelatnosti u Republici Hrvatskoj kao djelatnosti od interesa za Republiku Hrvatsku.

Odredbe ovoga Zakona koje se odnose na magistre socijalne pedagogije primjenjuju se i na diplomirane socijalne pedagoge.

Odredbe ovoga Zakona koje se odnose na magistre socijalne pedagogije primjenjuju se na odgovarajući način i na sveučilišne prvostupnike socijalne pedagogije koji sudjeluju u procesu pružanja socijalno-pedagoških usluga.

Izrazi koji se koriste u ovome Zakonu i propisima koji se donose na temelju njega, a koji imaju rodno značenje, bez obzira jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, obuhvaćaju na jednak način muški i ženski rod.

Članak 2.

Socijalno-pedagoška djelatnost jest sustav stručnih postupaka, mjera i sredstava, odnosno interdisciplinarno, diferencirano djelovanje prema pojedincu, skupinama, institucijama i zajednici, utemeljeno na načelima i spoznajama socijalno-pedagoške znanosti i prakse koja obuhvaća:

- prevenciju i savjetodavan rad - stručni rad usmjeren na upoznavanje javnosti s rizicima za razvoj neprihvatljivog ponašanja, poremećaja u ponašanju i mentalnih poremećaja, provođenje aktivnosti usmjerenih na procjenu potreba i rizičnosti kod djece, mladih i odraslih osoba, rano otkrivanje tih rizika te savjetodavan, individualni i/ili grupni rad u svrhu sprečavanja nastanka takvih poremećaja ili njihovog intenziviranja,
- socijalno-pedagošku dijagnostiku - primjena diferencijalno dijagnostičkih postupaka u svrhu utvrđivanja potencijala, potreba i rizika osoba koje manifestiraju različite oblike neprihvatljivog ponašanja, poremećaje u ponašanju, mentalne poremećaje i delinkventno/kriminalno ponašanje, davanje preporuka te planiranje odgovarajućih intervencija,

- socijalno-pedagoški tretman - primjena specijaliziranih metoda i postupaka individualnog i grupnog rada s djecom, mladima i odraslim osobama koje manifestiraju neprihvatljivo ponašanje, poremećaje u ponašanju, mentalne poremećaje te delinkventno ponašanje a u svrhu odgoja, socijalizacije i/ili resocijalizacije, smanjenja rizika, rehabilitacije, socijalne integracije/reintegracije i socijalne inkluzije,
- supervizijske i edukacijske aktivnosti - supervizija i izobrazba pojedinaca i skupina u ovladavanju općim i specifičnim socijalno-pedagoškim znanjima i vještinama s ciljem stjecanja socijalno-pedagoške naobrazbe, poboljšanje osobne djelotvornosti i djelotvornosti u radu s pojedincima i/ili grupama,
- socijalno-pedagoška istraživanja različitih individualnih i društvenih aspekata prevencije, dijagnosticiranja i tretmana različitih oblika društveno neprihvatljivih ponašanja, poremećaja u ponašanju, drugih mentalnih poremećaja i delinkventnog ponašanja,
- socijalno-pedagošku evaluaciju svih socijalno-pedagoških intervencija koje se odnose na pojedinca i/ili grupe i koje mogu imati psihosocijalne učinke.

Članak 3.

Svrha socijalno-pedagoške djelatnosti jest razvoj pozitivne socijalne usklađenosti pojedinaca, skupina i zajednice te time unapređenje kvalitete života.

Socijalno-pedagoška djelatnost provodi se u djelatnosti zdravstva, znanosti, odgoja, obrazovanja i socijalne skrbi.

II. UVJETI ZA OBAVLJANJE SOCIJALNO-PEDAGOŠKE DJELATNOSTI

Članak 4.

Pravo na obavljanje socijalno-pedagoške djelatnosti ima magistar socijalne pedagogije i sveučilišni prvostupnik socijalne pedagogije koji su upisani u Imenik Hrvatske komore socijalnih pedagoga te imaju odobrenje za samostalan rad (licenca).

Sveučilišni prvostupnici socijalne pedagogije imaju pravo na obavljanje socijalno-pedagoške djelatnosti samo pod nadzorom magistra socijalne pedagogije.

Članak 5.

Opći uvjeti za obavljanje socijalno-pedagoške djelatnosti jesu:

- završen diplomski/preddiplomski sveučilišni studij Edukacijsko -rehabilitacijskog fakulteta u Republici Hrvatskoj ili nostrificirana diploma inozemnog fakulteta,
- položen stručni ispit,
- državljanstvo Republike Hrvatske,
- znanje hrvatskog jezika u govoru i pismu,
- upis u Imenik Hrvatske komore socijalnih pedagoga,
- odobrenje za samostalan rad.

Iznimno od odredbe stavka 1. podstavka 3. ovoga članka, stranci mogu obavljati socijalno-pedagošku djelatnost u Republici Hrvatskoj prema propisima koji uređuju rad stranaca u Republici Hrvatskoj.

Ispunjavanje uvjeta iz stavka 1. ovoga članka utvrđuje Hrvatska komora socijalnih pedagoga u postupku davanja odobrenja za samostalan rad.

Iznimno od stavka 1. podstavka 2. ovoga članka Zakona položen stručni ispit kao opći uvjet za obavljanje socijalno-pedagoške djelatnosti ne odnosi se na državljane država članica Europske unije.

Državljanima država članica Europske unije moraju poznavati hrvatski jezik najmanje na razini koja je potrebna za nesmetanu i nužnu komunikaciju s korisnikom socijalno-pedagoške usluge.

III. PRESTANAK PRAVA ZA OBAVLJANJE SOCIJALNO-PEDAGOŠKE DJELATNOSTI

Članak 6.

Magistru socijalne pedagogije i sveučilišnom prvostupniku socijalne pedagogije prestaje pravo na obavljanje socijalno-pedagoške djelatnosti ako:

1. izgubi hrvatsko državljanstvo,
2. izgubi poslovnu sposobnost,
3. postane trajno zdravstveno nesposoban za obavljanje socijalno-pedagoške djelatnosti,
4. mu je izrečena zaštitna mjera zabrane obavljanja socijalno-pedagoške djelatnosti,
5. je disciplinskom kaznom tijela Hrvatske komore socijalnih pedagoga izgubio pravo na obavljanje socijalno-pedagoške djelatnosti.

IV. ODOBRENJE ZA SAMOSTALAN RAD

Članak 7.

Magistru socijalne pedagogije i sveučilišnom prvostupniku socijalne pedagogije koji je upisan u Imenik magistara socijalne pedagogije, odnosno Imenik sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije Hrvatska komora socijalnih pedagoga daje odobrenje za samostalan rad.

Odobrenjem za samostalan rad dokazuje se stručna osposobljenost magistra socijalne pedagogije, odnosno sveučilišnog prvostupnika socijalne pedagogije za samostalno obavljanje socijalno-pedagoške djelatnosti na području Republike Hrvatske.

O davanju odobrenja iz stavka 2. ovoga članka Hrvatska komora socijalnih pedagoga odlučuje rješenjem protiv kojega nije dopuštena žalba, već se protiv njega može pokrenuti upravni spor.

Magistrima socijalne pedagogije – strancima Hrvatska komora socijalnih pedagoga daje odobrenje za samostalan rad na vrijeme određeno propisima koji uređuju rad stranaca u Republici Hrvatskoj.

Uvjete za davanje odobrenja za samostalan rad magistara socijalne pedagogije propisuje općim aktom Hrvatska komora socijalnih pedagoga.

Članak 8.

Magistri socijalne pedagogije i sveučilišni prvostupnici socijalne pedagogije imaju pravo i obvezu stručnog usavršavanja, stalnim obnavljanjem stečenih znanja i usvajanjem novih znanja i vještina, u skladu s najnovijim dostignućima i saznanjima iz područja socijalne pedagogije.

Magistri socijalne pedagogije i sveučilišni prvostupnici socijalne pedagogije obvezni su svakih šest godina proći provjeru stručnosti pri Hrvatskoj komori socijalnih pedagoga radi obnavljanja odobrenja za samostalan rad na poslovima socijalno-pedagoške djelatnosti.

Uvjete za obnavljanje i oduzimanje odobrenja za samostalan rad magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije propisuje općim aktom Hrvatska komora socijalnih pedagoga.

Članak 9.

Trajno stručno usavršavanje provodi se sudjelovanjem na stručnim seminarima, tečajevima i stručnim skupovima.

Poslodavac je obvezan omogućiti magistru socijalne pedagogije, odnosno sveučilišnom prvostupniku socijalne pedagogije stručno usavršavanje u opsegu potrebnom za obnavljanje odobrenja za samostalan rad.

Sadržaj, rokove i postupak trajnog stručnog usavršavanja magistara socijalne pedagogije, odnosno sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije općim aktom

propisuje Hrvatska komora socijalnih pedagoga.

V. PRIPRAVNICI

Članak 10.

Nakon završenog obrazovanja magistri socijalne pedagogije, odnosno sveučilišni prvostupnici socijalne pedagogije obvezni su osposobiti se za samostalan rad.

Pripravnički staž magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije traje godinu dana te se obavlja u zdravstvenim ustanovama, ustanovama za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju, osnovnim školama, predškolskim ustanovama, domovima socijalne skrbi, ustanovama pravosuđa i u drugim pravnim osobama koje pružaju socijalno-pedagoške usluge.

Pravne osobe iz stavka 2. ovoga članka koje pružaju socijalno-pedagoške usluge obvezne su primati magistre socijalne pedagogije, odnosno sveučilišne prvostupnike socijalne pedagogije na pripravnički staž prema mjerilima koje će pravilnikom uz prethodno pribavljeno mišljenje Hrvatske komore socijalnih pedagoga utvrditi ministar nadležan za socijalnu skrb (u daljnjem tekstu: ministar).

Pripravnički staž može se obavljati kod magistra socijalne pedagogije koji obavlja privatnu praksu, koji ima najmanje pet godina radnog iskustva u struci te kojeg je za to ovlastio ministar.

Nakon obavljenog pripravničkog staža magistri socijalne pedagogije i sveučilišni prvostupnici socijalne pedagogije polažu stručni ispit pred povjerenstvom ministarstva nadležnog za socijalnu skrb (u daljnjem tekstu: Ministarstvo).

Uvjeti za obavljanje pripravničkog staža i polaganje stručnog ispita ne odnose se na državljane država članica Europske unije.

Sadržaj i način provođenja pripravničkog staža, uz prethodno pribavljeno mišljenje Hrvatske komore socijalnih pedagoga pravilnikom propisuje ministar.

Članak 11.

Na magistre socijalne pedagogije pripravnike te na sveučilišne prvostupnike socijalne pedagogije pripravnike na odgovarajući način se primjenjuju odredbe ovoga Zakona o čuvanju profesionalne tajne, o stjecanju i prestanku prava na obavljanje socijalno-pedagoške djelatnosti te druge odredbe kojima se uređuje položaj magistara socijalne pedagogije, odnosno sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije osim ako ovim Zakonom nije drukčije određeno.

VI. ORGANIZACIJA I OBAVLJANJE SOCIJALNO-PEDAGOŠKE DJELATNOSTI

Članak 12.

Magistar socijalne pedagogije, odnosno sveučilišni prvostupnik socijalne pedagogije može obavljati socijalno-pedagošku djelatnost u radnom odnosu ili u privatnoj praksi.

Magistar socijalne pedagogije i sveučilišni prvostupnik socijalne pedagogije u radnom odnosu obavljaju socijalno-pedagošku djelatnost u ustanovama u kojima se obavlja djelatnost zdravstva, znanosti, odgoja i obrazovanja, socijalne skrbi, ustanovama pravosuđa i u drugim pravnim osobama u kojima se pružaju socijalno-pedagoške usluge.

Više magistara socijalne pedagogije koji obavljaju privatnu praksu mogu se udružiti u grupnu privatnu praksu.

Uvjete za osnivanje grupne privatne prakse iz stavka 3. ovoga članka uz prethodno pribavljeno mišljenje Hrvatske komore socijalnih pedagoga pravilnikom propisuje ministar.

Članak 13.

Privatnu praksu može samostalno obavljati magistar socijalne pedagogije pod sljedećim uvjetima:

- da ima obrazovanje propisano ovim Zakonom,
- da ima položen stručni ispit,
- da ima odobrenje za samostalan rad,
- da je državljanin Republike Hrvatske,
- da je radno sposoban za obavljanje privatne prakse,
- da je potpuno poslovno sposoban,
- da raspolaže odgovarajućim prostorom,
- da raspolaže odgovarajućom opremom.

Zahtjev za obavljanje privatne prakse magistar socijalne pedagogije podnosi Ministarstvu.

Ministar rješenjem odlučuje o ispunjavanju uvjeta za obavljanje privatne prakse iz stavka 1. ovoga članka.

Protiv rješenja iz stavka 3. ovoga članka žalba nije dopuštena, već se protiv toga rješenja može pokrenuti upravni spor.

Uvjete za obavljanje privatne prakse magistara socijalne pedagogije u pogledu prostora i opreme uz prethodno pribavljeno mišljenje Hrvatske komore socijalnih pedagoga pravilnikom propisuje ministar.

Uvjet položenoga stručnog ispita iz stavka 1. podstavka 2. ovoga članka ne odnosi se na državljane država članica Europske unije.

Državljeni država članica Europske unije moraju poznavati hrvatski jezik najmanje na razini koja je potrebna za nesmetanu i nužnu komunikaciju s korisnikom socijalno-pedagoških usluga.

Stranci mogu obavljati privatnu praksu prema propisima koji uređuju rad stranaca u Republici Hrvatskoj, pod uvjetima iz stavka 1. ovoga članka, izuzev uvjeta iz podstavka 4. istoga stavka te ako ispunjavaju uvjet znanja hrvatskog jezika.

Članak 14.

Magistar socijalne pedagogije koji obavlja privatnu praksu može privremeno obustaviti rad.

Rad se može privremeno obustaviti zbog bolesti, vojne obveze, ako je magistar socijalne pedagogije izabran ili imenovan na stalnu dužnost u određenim tijelima državne vlasti, odnosno jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave, ako za taj rad prima plaću ili ako se zaposli u konzularnom ili diplomatskom predstavništvu ili zbog drugoga opravdanog razloga. O toj činjenici magistar socijalne pedagogije obavezan je obavijestiti Hrvatsku komoru socijalnih pedagoga, ako je odsutan više od 30 radnih dana neprekidno u tijeku godine.

Magistar socijalne pedagogije obavezan je podnijeti zahtjev za privremenom obustavom rada najkasnije u roku od osam dana od isteka roka iz stavka 2. ovoga članka, odnosno u roku od tri dana od dana prestanka razloga koji ga je u tome onemogućio.

Privremena obustava rada može trajati najdulje četiri godine.

Ministar rješenjem odlučuje o privremenoj obustavi rada.

Protiv rješenja iz stavka 5. ovoga članka žalba nije dopuštena, već se protiv toga rješenja može pokrenuti upravni spor.

Članak 15.

Pravo na obavljanje privatne prakse prestaje:

- odjavom,
- po sili zakona,
- i rješenjem ministra.

Članak 16.

O prestanku obavljanja privatne prakse odjavom rješenjem odlučuje ministar.

Protiv rješenja iz stavka 1. ovog članka žalba nije dopuštena, već se protiv toga rješenja može pokrenuti upravni spor.

Članak 17.

Pravo na obavljanje privatne prakse po sili zakona prestaje ako osoba koja ima odobrenje za rad:

1. umre,
2. izgubi trajno radnu sposobnost za obavljanje poslova,
3. izgubi poslovnu sposobnost potpuno ili djelomično,
4. izgubi odobrenje za samostalan rad,
5. počne obavljati drugu samostalnu djelatnost,
6. zasnjuje radni odnos, odnosno počne obavljati drugu samostalnu djelatnost, osim u slučaju obustave rada iz članka 14. ovoga Zakona,
7. izgubi pravo raspolaganja prostorom, odnosno opremom,
8. bude pravomoćnom sudskom presudom osuđena na kaznu zatvora dulje od šest mjeseci ili joj je izrečena zaštitna mjera zabrane obavljanja socijalno-pedagoške djelatnosti.

O prestanku obavljanja privatne prakse po sili zakona rješenjem odlučuje ministar.

Protiv rješenja iz stavka 2. ovog članka žalba nije dopuštena, već se protiv toga rješenja može pokrenuti upravni spor.

Članak 18.

Ministar rješenjem odlučuje o prestanku odobrenja za obavljanje privatne prakse, ako se utvrđeni nedostaci u obavljanju poslova ne otklone u roku određenom rješenjem nadležnog tijela.

Ministar može rješenjem odlučiti o prestanku odobrenja za obavljanje privatne prakse magistru socijalne pedagogije ako:

1. ne postupi u skladu sa člankom 14. ovoga Zakona,
2. prestane s radom bez odobrenja ministra,
3. ne obavlja poslove osobno.

Protiv rješenja iz stavka 1. i 2. ovoga članka žalba nije dopuštena, već se protiv toga rješenja može pokrenuti upravni spor.

Članak 19.

Najnižu cijenu rada privatnih magistara socijalne pedagogije određuje Hrvatska komora socijalnih pedagoga.

Hrvatska komora socijalnih pedagoga odobrava i pojedinačnu cijenu socijalno-pedagoških usluga svakom magistru socijalne pedagogije koji obavlja privatnu praksu.

Magistar socijalne pedagogije koji obavlja privatnu praksu mora u prostoru obavljanja djelatnosti istaknuti cjenik svojih socijalno-pedagoških usluga na dostupnom i vidljivom mjestu.

Članak 20.

Magistar socijalne pedagogije i sveučilišni prvostupnik socijalne pedagogije obvezni su u odnosu prema korisniku socijalno-pedagoških usluga postupati primjenjujući i poštujući odredbe Etičkog kodeksa socijalno-pedagoških djelatnosti.

Članak 21.

Sve što magistar socijalne pedagogije i sveučilišni prvostupnik socijalne pedagogije u obavljanju socijalno-pedagoških djelatnosti saznaju o korisniku socijalno-pedagoških usluga obvezni su čuvati kao profesionalnu tajnu.

Podatke iz stavka 1. ovoga članka obvezne su čuvati kao profesionalnu tajnu i druge osobe kojima su ti podaci dostupni u obavljanju njihovih djelatnosti.

Iznimno od odredbe stavka 1. ovoga članka, osobe iz stavka 1. i 2. ovoga članka obvezne su podatke koje su saznale o korisniku socijalno-pedagoških usluga priopćiti na zahtjev Ministarstva, ministarstva nadležnog za zdravstvo, drugih tijela državne uprave u skladu s posebnim propisima, Hrvatske komore socijalnih pedagoga ili sudbene vlasti.

Članak 22.

Način vođenja, čuvanja, prikupljanja i raspolaganja socijalno-pedagoškom dokumentacijom pravilnikom će propisati ministar.

Članak 23.

Magistri socijalne pedagogije i sveučilišni prvostupnici socijalne pedagogije slobodni su u izboru sredstava i primjeni metoda i tehnika u radu, osim ako su oni propisani posebnim propisom.

Socijalno-pedagoška sredstva upotrebljavaju se sukladno standardima koje općim aktom propisuje Komora.

VII. HRVATSKA KOMORA SOCIJALNIH PEDAGOGA

Članak 24.

Hrvatska komora socijalnih pedagoga (u daljnjem tekstu: Komora) jest samostalna strukovna organizacija sa svojstvom pravne osobe i javnim ovlastima.

Komora predstavlja i zastupa interese magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije.

Magistri socijalne pedagogije i sveučilišni prvostupnici socijalne pedagogije koji obavljaju socijalno-pedagošku djelatnost obvezno se udružuju u Komoru.

Komora ima svoj grb, znak, pečat i žigove.

Sjedište Komore je u Zagrebu.

Članak 25.

Komora obavlja sljedeće javne ovlasti:

- rješenjem odlučuje o davanju, obnavljanju i oduzimanju odobrenja za samostalan rad magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije,
- vodi Imenik magistara socijalne pedagogije te Imenik sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije u Republici Hrvatskoj,
- vodi Imenik magistara socijalne pedagogije koji obavljaju privatnu praksu u Republici Hrvatskoj,
- obavlja stručni nadzor nad radom magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije.

Način provođenja stručnog nadzora iz stavka 1. podstavka 4. ovoga članka uz prethodnu suglasnost ministra općim aktom propisuje Komora.

Članak 26.

Osim javnih ovlasti iz članka 25. ovoga Zakona Komora obavlja i sljedeće poslove:

- prati, proučava i stručno nadzire obavljanje socijalno-pedagoške djelatnosti,
- utvrđuje standarde i normative za socijalno-pedagošku djelatnost,
- određuje najnižu cijenu rada magistara socijalne pedagogije koji obavljaju privatnu praksu,

- propisuje način oglašavanja i način isticanja naziva privatne prakse magistara socijalne pedagogije,
- donosi Etički kodeks socijalno-pedagoške djelatnosti,
- prati i nadzire provođenje profesionalne socijalno-pedagoške etike i poduzima mjere, a posebno u slučajevima pritužbi na rad magistara socijalne pedagogije,
- daje stručno mišljenje tijekom pripreme propisa od utjecaja na razvoj socijalno-pedagoške struke,
- zastupa članove Komore u zaštiti njihovih profesionalnih interesa,
- sudjeluje u utvrđivanju i verifikaciji programa stručnog usavršavanja magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije,
- propisuje sadržaj, rokove i postupak trajnog stručnog usavršavanja magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije,
- potiče i organizira stručno usavršavanje članova Komore,
- surađuje s drugim strukovnim udrugama, stručnim i znanstvenim institucijama u zemlji i inozemstvu,
- surađuje s državnim tijelima i tijelima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave u rješavanju pitanja značajnih za ostvarivanje zadaća socijalno-pedagoške djelatnosti,
- utvrđuje povrede radnih dužnosti magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije,
- utvrđuje disciplinske mjere za lakše i teže povrede radnih dužnosti magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije,
- provodi disciplinski postupak i izriče mjere za disciplinske povrede dužnosti magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije,
- brine za pravnu pomoć svojim članovima,
- surađuje s nadležnim inspekcijama,
- obavlja i druge poslove utvrđene ovim Zakonom, Statutom i drugim propisima Komore.

Članak 27.

Tijela Komore su Skupština, Upravni odbor, Nadzorni odbor, predsjednik i druga tijela utvrđena Statutom.

Ustrojstvo i tijela Komore te njihov, sastav, način izbora, prava i dužnosti uređuju se Statutom i drugim općim aktima Komore.

Članak 28.

Komora ima Statut.

Statut je temeljni opći akt Komore koji donosi Skupština Komore.

Na Statut Komore suglasnost daje ministar.

Statut Komore mora sadržavati odredbe o: nazivu i sjedištu, području na kojem Komora djeluje, unutarnjem ustrojstvu, tijelima Komore, njihovom sastavu, ovlastima, načinu odlučivanja, uvjetima i načinu izbora i opoziva, trajanju mandata te odgovornosti članova, imovini i raspolaganju s mogućom dobiti, načinu stjecanja imovine, ostvarivanju javnosti rada Komore, članstvu i članarini, pravima, obvezama i disciplinskoj odgovornosti članova, prestanku rada Komore te postupku s imovinom u slučaju prestanka rada Komore.

Članak 29.

Nadzor nad zakonitošću rada Komore u obavljanju njezinih javnih ovlasti provodi Ministarstvo.

U provođenju nadzora iz stavka 1. ovoga članka Ministarstvo može od Komore tražiti odgovarajuća izvješća i podatke.

Izvješća i podatke iz stavka 2. ovoga članka Komora je obvezna dostaviti ministru u roku od 30 dana ili u istom roku izvijestiti o razlozima zbog kojih ih nije u mogućnosti dostaviti.

Komora je obvezna ministru podnijeti godišnje izvješće o radu do 1. ožujka iduće godine, za prethodnu godinu.

Članak 30.

Komora obavješćuje Ministarstvo, druga tijela državne uprave te nadležna tijela jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, samoinicijativno ili na njihov zahtjev, o stanju i problemima u socijalno-pedagoškoj struci i o mjerama koje bi trebalo poduzeti radi unapređenja socijalno-pedagoške struke.

Komora surađuje s državnim tijelima i tijelima lokalne i područne (regionalne) samouprave u rješavanju problema u socijalno-pedagoškoj struci.

Komora odlučuje o suradnji s drugim komorama, visokim učilištima, srednjoškolskim ustanovama, udrugama te drugim ustanovama i organizacijama u Republici Hrvatskoj i inozemstvu.

Članak 31.

- Za ostvarivanje svojih ciljeva i izvršavanje zadaća Komora stječe sredstva:
- od upisnine,
 - od članarine i
 - iz drugih prihoda ostvarenih djelatnošću Komore.

Iz državnog proračuna Republike Hrvatske osiguravaju se sredstva za izvršavanje poslova iz članka 25. stavka.1. podstavka 4. ovoga Zakona koje Komora obavlja na temelju javnih ovlasti.

Članak 32.

Komora vodi Imenik magistara socijalne pedagogije, Imenik sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije u Republici Hrvatskoj te Imenik magistara socijalne pedagogije koji obavljaju privatnu praksu u Republici Hrvatskoj te druge evidencije određene zakonom i Statutom.

Članak 33.

Članovi Komore obvezni su uredno plaćati članarinu i podmirivati druge obveze prema Komori.

Visina članarine utvrđuje se odlukom Skupštine Komore.

Članak 34.

Osnivač Hrvatske komore socijalnih pedagoga jest Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi i Hrvatska udruga socijalnih pedagoga.

VIII. STRUČNI NADZOR

Članak 35.

Komora obavlja stručni nadzor nad radom magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije u svim pravnim osobama koje obavljaju socijalno-pedagošku djelatnost u dijelu koji se odnosi na socijalno-pedagošku djelatnost.

Komora provodi stručni nadzor nad radom magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije koji obavljaju socijalno-pedagošku djelatnost u privatnoj praksi i kod privatnog poslodavca.

Stručni nadzor obuhvaća ocjenu stručnosti i etičnosti obavljanja socijalno-pedagoške djelatnosti te kakvoće i opsega izvršenih socijalno-pedagoških usluga.

Komora je obvezna provesti stručni nadzor i na prijedlog fizičke ili pravne osobe kada za to postoje opravdani razlozi.

Postupak i način provođenja stručnog nadzora uz prethodnu suglasnost ministra općim aktom propisuje Komora.

Članak 36.

Stručni nadzor provodi Povjerenstvo za stručni nadzor (u daljnjem tekstu: Povjerenstvo) koje imenuje Komora.

Povjerenstvo iz stavka 1. ovoga članka obavlja sljedeće poslove:

1. donosi stručna mjerila za provođenje stručnog nadzora,
2. izrađuje godišnji plan stručnog nadzora,
3. vodi evidenciju o provedenom stručnom nadzoru i predloženim, odnosno poduzetim mjerama,
4. izrađuje godišnje izvješće o stručnom nadzoru,
5. obavlja i druge poslove u skladu sa Statutom i općim aktima Komore.

Članak 37.

Za provođenje stručnog nadzora može se imenovati magistar socijalne pedagogije s odobrenjem za samostalan rad i s najmanje pet godina radnog iskustva u struci.

IX. KAZNENE ODREDBE

Članak 38.

Novčanom kaznom u iznosu od 10.000,00 do 30.000,00 kuna kaznit će se za prekršaj magistar socijalne pedagogije ako:

1. obavlja socijalno-pedagošku djelatnost protivno članku 4. ovoga Zakona,
2. obavlja privatnu praksu protivno članku 13. ovoga Zakona,
3. ne ispuni obvezu čuvanja profesionalne tajne (članak 21. stavak 1.),
4. onemogućiti ili ometa provođenje stručnog nadzora (članak 35.),
5. ne otkloni nedostatke utvrđene stručnim nadzorom.

X. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 39.

Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi i Hrvatska udruga socijalnih pedagoga osnovat će Hrvatsku komoru socijalnih pedagoga u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.

Komora je obvezna u roku od šest mjeseci od dana osnivanja donijeti Statut.

Članak 40.

Magistri socijalne pedagogije i sveučilišni prvostupnici socijalne pedagogije koji po osnovi ugovora o radu sa ustanovama ili drugim pravnim ili fizičkim osobama obavljaju poslove socijalnog pedagoga ili samostalno obavljaju socijalno-pedagošku djelatnost mogu i dalje obavljati socijalno-pedagošku djelatnost pod uvjetom da u roku od dvije godine od dana stupanja na snagu ovoga Zakona steknu odobrenje za samostalan rad sukladno ovome Zakonu.

Socijalni pedagozi koji imaju položen stručni ispit ili su oslobođeni obveze polaganja stručnog ispita ili nisu bili obvezni polagati stručni ispit prema važećim propisima, mogu se upisati u Imenik Komore u roku od dvije godine od dana stupanja na snagu ovoga Zakona koja će im nakon upisa izdati odobrenje za samostalan rad.

Članak 41.

Pravilnike za čije je donošenje ovlašten ovim Zakonom ministar će donijeti u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.

Članak 42.

Opće akte za čije je donošenje ovlaštena ovim Zakonom Komora će donijeti u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.

Članak 43.

Ovaj Zakon stupa na snagu osmoga dana od dana objave u "Narodnim novinama", osim članka 5. stavka 4., članka 10. stavka 6. i članka 13. stavka 6. ovoga Zakona koji stupaju na snagu danom pristupanja Republike Hrvatske Europskoj uniji.

OBRAZLOŽENJE

Uz članke 1. – 3.

Ovim se člancima uređuje predmet uređivanja ovog Zakona, a to je sadržaj i način djelovanja, standard obrazovanja, uvjeti za obavljanje socijalno-pedagoške djelatnosti, dužnosti, stručni nadzor nad radom magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije te nad provođenjem socijalno-pedagoške djelatnosti u Republici Hrvatskoj, kao djelatnosti od interesa za Republiku Hrvatsku.

Svrha socijalno-pedagoške djelatnosti jest razvoj pozitivne socijalne usklađenosti pojedinaca, skupina i zajednice te time unapređenje kvalitete života.

Socijalno-pedagoška djelatnost provodi se u djelatnosti zdravstva, znanosti, odgoja, obrazovanja i socijalne skrbi.

Uz članke 4. – 11.

Ovim se člancima uređuju uvjeti za obavljanje socijalno-pedagoške djelatnosti, te standard obrazovanja.

Članci sadrže i odredbe o odobrenju za samostalan rad magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije.

Magistru socijalne pedagogije i sveučilišnom prvostupniku socijalne pedagogije koji je upisan u Imenik magistara socijalne pedagogije, odnosno Imenik sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije Hrvatska komora socijalnih pedagoga daje odobrenje za samostalan rad.

Odobrenjem za samostalan rad dokazuje se stručna osposobljenost magistra socijalne pedagogije, odnosno sveučilišnog prvostupnika socijalne pedagogije za samostalno obavljanje socijalno-pedagoške djelatnosti na području Republike Hrvatske.

Magistrima socijalne pedagogije – strancima Hrvatska komora socijalnih pedagoga daje odobrenje za samostalan rad na vrijeme određeno propisima koji uređuju rad stranaca u Republici Hrvatskoj.

Uvjete za davanje odobrenja za samostalan rad magistra socijalne pedagogije propisuje općim aktom Hrvatska komora socijalnih pedagoga.

Ovim člancima uređuje se i pitanje stručnog usavršavanja magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije. Ove osobe imaju pravo i obvezu stručnog usavršavanja, stalnim obnavljanjem stečenih znanja i usvajanjem novih znanja i vještina, u skladu s najnovijim dostignućima i saznanjima iz područja socijalne pedagogije.

Magistri socijalne pedagogije i sveučilišni prvostupnici socijalne pedagogije obvezni su svakih šest godina proći provjeru stručnosti pri Hrvatskoj komori socijalnih pedagoga radi obnavljanja odobrenja za samostalan rad na poslovima socijalno-pedagoške djelatnosti.

Uvjete za obnavljanje i oduzimanje odobrenja za samostalan rad magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije propisuje općim aktom Hrvatska komora socijalnih pedagoga.

Uz članke 12. – 23.

Navedenim člancima uređuje se organizacija i način obavljanja socijalno-pedagoške djelatnosti.

Magistar socijalne pedagogije, odnosno sveučilišni prvostupnik socijalne pedagogije može obavljati socijalno-pedagošku djelatnost u radnom odnosu ili u privatnoj praksi.

Magistar socijalne pedagogije i sveučilišni prvostupnik socijalne pedagogije u radnom odnosu obavljaju socijalno-pedagošku djelatnost u ustanovama u kojima se obavlja djelatnost zdravstva, znanosti, odgoja i obrazovanja, socijalne skrbi, ustanovama pravosuđa i u drugim pravnim osobama u kojima se pružaju socijalno-pedagoške usluge.

Uz članke 24.- 34.

Navedenim člancima uređuje se Hrvatska komora socijalnih pedagoga.

Hrvatska komora socijalnih pedagoga (u daljnjem tekstu: Komora) jest samostalna strukovna organizacija sa svojstvom pravne osobe i javnim ovlastima.

Komora predstavlja i zastupa interese magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije.

Komora obavlja sljedeće javne ovlasti:

- rješenjem odlučuje o davanju, obnavljanju i oduzimanju odobrenja za samostalan rad magistara socijalne pedagogije,
- vodi Imenik magistara socijalne pedagogije te Imenik sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije u Republici Hrvatskoj,
- vodi Imenik magistara socijalne pedagogije koji obavljaju privatnu praksu u Republici Hrvatskoj,
- obavlja stručni nadzor nad radom magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije.

Uz članke 35. – 37.

Navedenim člancima uređuje se stručni nadzor.

Hrvatska komora socijalnih pedagoga obavlja stručni nadzor nad radom magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije u svim pravnim osobama koje obavljaju socijalno-pedagošku djelatnost u dijelu koji se odnosi na socijalno-pedagošku djelatnost.

Komora provodi stručni nadzor nad radom magistara socijalne pedagogije i sveučilišnih prvostupnika socijalne pedagogije koji obavljaju socijalno-pedagošku djelatnost u privatnoj praksi i kod privatnog poslodavca.

Stručni nadzor obuhvaća ocjenu stručnosti i etičnosti obavljanja socijalno-pedagoške djelatnosti te kakvoće i opsega izvršenih socijalno-pedagoških usluga.

Uz članak 38.

Navedeni članak sadrži kaznene odredbe.

Uz članke 39. – 42.

Navedeni članci sadrže prijelazne i završne odredbe.

Uz članak 43.

Uređuje se dan stupanja Zakona na snagu.