

REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA

NACRT

KONAČNOG PRIJEDLOGA ZAKONA
O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ
I SREDNJOJ ŠKOLI

Zagreb, lipanj 2008. godine

KONAČNI PRIJEDLOG ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

I. OPĆE ODREDBE

Predmet Zakona

Članak 1.

- (1) Ovim se Zakonom uređuje djelatnost odgoja i obrazovanja u javnim ustanovama.
- (2) Javne ustanove koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja iz stavka 1. ovog članka su: osnovne škole, srednje škole, učenički domovi i druge javne ustanove.
- (3) Djelatnost osnovnog obrazovanja u osnovnoj školi obuhvaća opće obrazovanje te druge oblike obrazovanja djece i mladih.
- (4) Djelatnost srednjeg obrazovanja u srednjim školama i učeničkim domovima obuhvaća opće obrazovanje i različite vrste i oblike obrazovanja, osposobljavanja i usavršavanja koji se ostvaruju u skladu s odredbama ovog Zakona i zakona kojima se uređuju djelatnosti pojedinih vrsta srednjih škola.
- (5) Djelatnost obrazovanja odraslih osoba ostvaruje se u skladu s odredbama ovog Zakona i posebnog zakona.
- (6) Odredbe Zakona o ustanovama i drugih propisa primjenjuju se na djelatnost osnovnog i srednjeg obrazovanja ako ovim Zakonom nije drukčije određeno.
- (7) Izrazi koji se u ovom Zakonu koriste za osobe u muškom rodu su neutralni i odnose se na muške i na ženske osobe.

Odgajno-obrazovna djelatnost

Članak 2.

- (1) Djelatnost osnovnog obrazovanja obavljaju osnovne škole i druge javne ustanove, pod uvjetima iz ovog Zakona.
- (2) Djelatnost srednjeg obrazovanja obavljaju srednje škole i učenički domovi i druge javne ustanove pod uvjetima iz ovog Zakona.
- (3) Druga javna ustanova, ustrojbeno jedinica ministarstva nadležnog za pravosuđe te ustrojbeno jedinica ministarstva nadležnog za unutarnje poslove može započeti obavljati djelatnost osnovnog i srednjeg obrazovanja nakon pribavljenog rješenja ministarstva nadležnog za obrazovanje (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) o početku izvođenja programa obrazovanja, uz prethodnu suglasnost ministra u nadležnosti kojega je obavljanje djelatnosti te ustanove, odnosno ustrojbene jedinice.

Članak 3.

- (1) Djelatnost osnovnog i srednjeg obrazovanja obavlja se kao javna služba.
- (2) Na osnovi javnih ovlasti osnovna i srednja škola i učenički dom (u daljnjem tekstu: školska ustanova) obavljaju sljedeće poslove:
 - vođenje evidencije s dokumentacijom o upisu i ispisu iz škole,

- vođenje evidencije o praćenju nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima,
- vođenje evidencije o vrjednovanju, ocjenjivanju i napredovanju učenika, te učeničkim postignućima
- vođenje evidencije o pedagoškim mjerama i o predmetnim i razrednim ispitima
- izdavanje javnih isprava i drugih potvrda
- upisivanje podataka o odgojno-obrazovnom radu u e-Maticu – zajednički elektronički upisnik ustanova.

(3) Ako školska ustanova u svezi s poslovima iz stavka 2. ovog članka ili drugim poslovima koje na temelju zakona obavlja na osnovi javnih ovlasti odlučuje o pravu, obvezi ili pravnom interesu učenika, roditelja ili skrbnika učenika (u daljnjem tekstu: roditelj) ili druge fizičke ili pravne osobe, dužna je postupati prema odredbama Zakona o općem upravnom postupku, postupovnim odredbama ovog Zakona i zakona kojima se uređuje djelatnost koju obavlja.

Ciljevi i načela odgoja i obrazovanja

Članak 4.

(1) Ciljevi odgoja i obrazovanja u školskim ustanovama su:

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju, te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

(2) Načela obrazovanja na razini osnovnog i srednjeg obrazovanja su:

1. Osnovno školovanje je obvezno za sve učenike u Republici Hrvatskoj,
2. odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi temelji se na jednakosti obrazovnih šansi za sve učenike prema njihovim sposobnostima,
3. odgoj i obrazovanje u školskoj ustanovi temelji se na visokoj kvaliteti obrazovanja i usavršavanja svih neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti – učitelja, nastavnika, stručnih suradnika, ravnatelja te ostalih radnika,
4. rad u školskoj ustanovi temelji se na vrjednovanju svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i samovrjednovanju neposrednih i posrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi, radi postizanja najkvalitetnijeg nacionalnog obrazovnog i pedagoškog standarda,
5. odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na autonomiji planiranja i organizacije te slobodi pedagoškog i metodičkog rada prema smjernicama hrvatskog

nacionalnog obrazovnog standarda, a u skladu s nacionalnim kurikulumom, nastavnim planovima i programima i Državnim pedagoškim standardima,

6. stjecanje osnovnog obrazovanja temelj je za vertikalnu i horizontalnu prohodnost u sustavu odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj,
7. obrazovanje u školskoj ustanovi temelji se na decentralizaciji u smislu povećanja ovlaštenja i odgovornosti na lokalnoj i područnoj (regionalnoj) razini,
8. odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na partnerstvu svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

Državni pedagoški standardi

Članak 5.

(1) Državnim pedagoškim standardima utvrđuju se materijalni, kadrovski, zdravstveni, tehnički, informatički i drugi uvjeti za optimalno ostvarivanje nacionalnog kurikuluma i nastavnih planova i programa, radi osiguravanja jednakih uvjeta poučavanja i učenja te cjelovitog razvoja obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj.

(2) Državne pedagoške standarde na prijedlog Vlade Republike Hrvatske donosi Hrvatski sabor.

Nastava na hrvatskom jeziku

Članak 6.

Nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada, školske ustanove izvode na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu.

Nastava na jeziku i pismu nacionalne manjine

Članak 7.

Osnovno i srednje obrazovanje djece pripadnika nacionalnih manjina, ostvaruje se prema odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina, te odredbama ovog Zakona i drugih propisa.

Nastava na stranom jeziku

Članak 8.

(1) Osnovna i srednja škola (u daljnjem tekstu: škola) može izvoditi međunarodni program na stranom jeziku.

(2) Škola može dio nastavnih predmeta i sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom, osim na hrvatskom jeziku, izvoditi i na nekom od svjetskih jezika, uz odobrenje Ministarstva.

II. MREŽA ŠKOLSKIH USTANOVA I PROGRAMA OBRAZOVANJA TE UPIS UČENIKA U ŠKOLSKU USTANOVU

Mreža školskih ustanova i programa obrazovanja

Članak 9.

- (1) Mrežom školskih ustanova utvrđuju se školske ustanove koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja na području za koje se mreža utvrđuje, sa svim njihovim objektima u kojima se provodi obrazovanje, područja na kojima se može osnovati školska ustanova, te programi obrazovanja koje školske ustanove mogu ostvarivati, uključujući i posebne programe za učenike s teškoćama iz članka 65. stavka 1. ovog Zakona.
- (2) Mreža iz stavka 1. ovog članka mora udovoljiti zahtjevima dostupnosti i racionalnog ustroja upisnih područja, odnosno školskih ustanova i programa obrazovanja.
- (3) Dostupnost iz stavka 2. ovog članka podrazumijeva mogućnost redovitog obrazovanja u osnovnoj školi, odnosno školskom objektu ili ustanovi, primjereno udaljenom od mjesta stanovanja, uz prometnu povezanost koja ne ugrožava sigurnost učenika.
- (4) Dostupnost iz stavka 2. ovog članka podrazumijeva mogućnost srednjeg obrazovanja učeniku korištenjem svakodnevnog prijevoza ili smještajem u učeničkom domu.
- (5) Racionalni ustroj školskih ustanova iz stavka 3. ovog članka podrazumijeva optimalnu iskoristivost postojećih školskih kapaciteta.

Članak 10.

- (1) Mrežu iz članka 9. stavka 1. ovog Zakona, za svoje područje predlažu osnivači.
- (2) Ministarstvo na temelju prijedloga osnivača, izrađuje prijedlog mreže iz članka 9. stavka 1. ovog Zakona za područje Republike Hrvatske.
- (3) Odluku o mreži za područje Republike Hrvatske, na prijedlog Ministarstva iz stavka 2. ovoga članka donosi Vlada Republike Hrvatske.

Trajanje i vrste škola

Članak 11.

- (1) Osnovna škola traje osam godina i izvodi redovite i posebne programe.
- (2) Osnovnim obrazovanjem učenik stječe znanja i sposobnosti za nastavak obrazovanja.
- (3) Srednje škole, ovisno o vrsti obrazovnog programa su:
 - gimnazije,
 - strukovne škole,
 - umjetničke škole.
- (4) Srednjim obrazovanjem učenik stječe znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

Članak 12.

- (1) Osnovno obrazovanje počinje upisom u prvi razred osnovne škole, obvezno je za svu djecu, u pravilu od šeste do petnaeste godine života.
- (2) Srednje obrazovanje počinje upisom u srednju školu.

(3) Obrazovanje u školama koje ostvaruju glazbene, plesne i športske obrazovne programe počinje upisom u neki od tih programe čije se trajanje utvrđuje posebnim obrazovnim programima koje donosi Ministarstvo.

Članak 13.

(1) U gimnazijama se izvodi nastavni plan i program u četverogodišnjem trajanju.

(2) Gimnazije su opće ili specijalizirane, što se određuje prema vrsti nastavnog plana i programa.

Članak 14.

(1) Strukovne škole su tehničke, industrijske, obrtničke i druge, što se određuje prema vrsti nastavnog plana i programa o kojem ovisi i njihovo trajanje.

(2) Djelatnost strukovnog obrazovanja ostvaruje se u skladu s odredbama ovog Zakona i posebnih zakona i drugih propisa.

(3) Programe srednjeg obrazovanja odraslih za zanimanje policajac, kao i ostale programe srednjeg obrazovanja odraslih u strukovnom području unutarnjih poslova, može izvoditi isključivo Policijska škola u sastavu Policijske akademije ministarstva nadležnog za unutarnje poslove, pod uvjetima propisanim posebnim zakonom.

Članak 15.

(1) Umjetnička škola izvodi nastavni plan i program u najmanje četverogodišnjem trajanju na osnovnoškolskoj razini i u najmanje četverogodišnjem trajanju na srednjoškolskoj razini.

(2) Umjetničke škole su glazbene, plesne, likovne i druge, što se određuje prema vrsti nastavnog plana i programa.

Upisno područje

Članak 16.

(1) Upisno područje je sastavni dio mreže školskih ustanova.

(2) Upisno područje za osnovne škole je prostorno područje s kojeg se učenici upisuju u određenu osnovnu školu na temelju prebivališta, odnosno prijavljenog boravišta, a određuje se sukladno Državnom pedagoškom standardu.

(3) Upisnim područjem s kojeg se učenici upisuju u osnovnu školu nad kojom osnivačka prava ima druga pravna ili fizička osoba iz članka 90. ovog Zakona, smatra se područje Republike Hrvatske.

(4) Upisno područje s kojeg se učenici upisuju u osnovnu školu nad kojom osnivačka prava ima Republika Hrvatska utvrđuje se aktom o osnivanju osnovne škole.

(5) Radi racionalnijeg raspoređivanja učenika ili rada škola u jednoj smjeni, može se spajanjem upisnih područja ili njihovih dijelova, utvrditi zajedničko upisno područje dviju ili više osnovnih škola istog osnivača,

(6) Upisnim područjem s kojeg se učenici upisuju u srednju školu smatra se Republika Hrvatska.

(7) Za učenike s teškoćama iz članka 65. stavka 1. ovog Zakona koji osnovno i srednje obrazovanje ostvaruju u redovitim školama prema posebnim obrazovnim programima upisno se područje određuje prema najbližoj školi koja provodi obrazovanje prema odgovarajućem programu.

Članak 17.

Upis djece u osnovnu školu provodi se prema planu upisa koji donosi ured državne uprave u županiji nadležan za poslove obrazovanja (u daljnjem tekstu: ured državne uprave), odnosno Gradski ured Grada Zagreba nadležan za poslove obrazovanja (u daljnjem tekstu: Gradski ured), na temelju upisnih područja utvrđenih u skladu s odredbama članka 16. ovog Zakona.

Članak 18.

(1) Učenik se može upisati u prvi razred osnovne škole kojoj ne pripada prema upisnom području:

- ako to ne izaziva povećanje broja razrednih odjela utvrđenih planom upisa u osnovnoj školi u koju se upisuje,
- ako se upisuje u škole koje izvode alternativne, međunarodne, te programe na jeziku i pismu nacionalnih manjina,
- ako se upisuje u škole kojima je osnivač druga pravna ili fizička osoba iz članka 90. ovog Zakona

(2) U slučaju iz stavka 1. ovog članka ured državne uprave odnosno Gradski ured dužan je o upisu učenika obavijestiti osnovnu školu u koju se učenik trebao upisati prema upisnom području.

Članak 19.

(1) U prvi razred obveznog osnovnog obrazovanja upisuju se djeca koja do 1. travnja tekuće godine imaju navršениh šest godina života.

(2) Iznimno od stavka 1. ovog članka, na zahtjev roditelja i prijedlog povjerenstva iz članka 20. stavka 3. ovog Zakona, u prvi se razred može upisati dijete koje do 31. ožujka tekuće godine nemaju navršениh šest godina života.

(3) Dijete se ne može trajno osloboditi upisa u prvi razred osnovne škole osim u slučaju kada dijete ima višestruke teškoće te su po posebnim propisima roditelji stekli pravo na status roditelja njegovatelja ili je dijete, s obzirom na vrstu, stupanj i težinu oštećenja, steklo pravo na skrb izvan vlastite obitelji radi osposobljavanja na samozbrinjavanje u domu socijalne skrbi ili pravo na pomoć i njegu u kući, u okviru kojeg se osigurava pružanje usluga psihosocijalne pomoći.

Članak 20.

(1) Prije upisa u prvi razred osnovne škole utvrđuje se psihofizičko stanje djeteta.

(2) Psihofizičko stanje djeteta, odnosno učenika utvrđuje se radi redovitog ili prijevremenog upisa ili odgode upisa u prvi razred osnovne škole odnosno radi utvrđivanja primjerenog školovanja.

(3) Psihofizičko stanje djeteta, odnosno učenika utvrđuje stručno povjerenstvo.

(4) Postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, odnosno učenika iz stavka 2. ovog članka, te sastav stručnog povjerenstava iz stavka 3. ovog članka propisuje ministar nadležan za obrazovanje (u daljnjem tekstu: ministar), uz prethodnu suglasnost ministra nadležnog za poslove zdravstva.

Članak 21.

(1) O prijevremenom upisu ili odgodi upisa u prvi razred osnovne škole ili trajnoj odgodi školovanja te o primjerenom programu osnovnog ili srednjeg obrazovanja za učenike s teškoćama ured državne uprave, odnosno Gradski ured na prijedlog povjerenstva iz članka 20. stavka 3. ovog Zakona donosi rješenje.

(2) Na rješenje iz stavka 1. ovog članka roditelj ima pravo žalbe Ministarstvu.

Članak 22.

(1) Pravo upisa u prvi razred srednje škole imaju svi kandidati nakon završenog osnovnog obrazovanja, pod jednakim uvjetima u okviru broja utvrđenog odlukom o upisu.

(2) Redoviti učenici upisuju prvi razred srednje škole u dobi do 17 godina, a iznimno do 18 godina uz odobrenje školskog odbora.

(3) Izbor kandidata za upis u srednju školu zasniva se na:

- uspjehu u prethodnom obrazovanju i
- sposobnosti i sklonosti učenika, ovisno o vrsti srednje škole.

(4) Odluku o upisu za svaku školsku godinu na prijedlog srednje škole i uz suglasnost osnivača donosi ministar

(5) Elemente i kriterije za izbor kandidata prema stavku 1. ovog članka za sve vrste srednjih škola propisuje ministar.

(6) Natječaj za upis učenika u prvi razred srednja škola objavljuje u dnevnom tisku, a natječaj obvezno sadrži:

- program obrazovanja u koji se učenik upisuje,
- broj učenika koji se mogu upisati prema odluci o upisu,
- uvjete upisa, potrebnu dokumentaciju i kriterije za izbor kandidata,
- način i postupak provođenja natječaja.

Članak 23.

(1) Redoviti učenik srednje škole može tijekom obrazovanja promijeniti upisani program.

(2) Promjena programa može se uvjetovati polaganjem razlikovnih i/ili dopunskih ispita.

(3) Sadržaj razlikovnih, odnosno dopunskih ispita te načine i rokove polaganja ispita utvrđuje nastavničko vijeće.

Članak 24.

(1) Učenik koji je stekao nižu stručnu spremu ima pravo steći srednju školsku ili stručnu spremu nastavljanjem obrazovanja ili polaganjem ispita.

(2) Ostvarivanje prava iz stavka 1. ovog članka obvezno se uvjetuje polaganjem razlikovnih, odnosno dopunskih ispita, a način i rokove polaganja ispita utvrđuje nastavničko vijeće.

(3) Ako učenik prekine školovanje ili se preseli iz jednog mjesta u drugo, škola koju je pohađao ili druga škola koja ostvaruje isti obrazovni program dužna je upisati učenika.

Članak 25.

(1) Učenik prelazi iz jedne škole u drugu koja ostvaruje isti obrazovni program na temelju prevodnice.

(2) Škola iz koje učenik odlazi izdaje prevodnice i ispisuje učenika u roku od sedam dana od dana primitka obavijesti o upisu učenika u drugu školu.

III. NACIONALNI KURIKULUM, NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI TE OBLICI RADA

Nacionalni kurikulum

Članak 26.

(1) Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

(2) Nacionalni kurikulum donosi vrijednosti, načela, opće obrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrjednovanje i ocjenjivanje.

(3) Nacionalni kurikulum donosi Ministarstvo.

Nastavni plan i program

Članak 27.

(1) Nastavnim planom i programom utvrđuje se tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne i izborne nastavne predmete, njihov raspored po razredima, tjedni broj nastavnih sati po predmetima i ukupni tjedni i godišnji broj sati te ciljevi, zadaće i sadržaji svakog nastavnog predmeta.

(2) Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine.

(3) Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

(4) Strani jezik koji se počinje učiti u prvom razredu osnovne škole prvi je strani jezik do kraja osnovnog obrazovanja.

(5) Nastavni plan i program osnovne škole sadrži obvezne i izborne predmete.

(6) Nastavni plan i program gimnazija sadrži zajednički, izborni i fakultativni dio.

(7) Nastavni plan i program strukovnih škola sadrži zajednički-općeobrazovni, posebni stručni i fakultativni dio.

(8) U zajedničkom-općeobrazovnom i posebnom stručnom dijelu nastavnog plana i programa nalaze se i izborni predmeti od kojih učenik bira jedan ili više predmeta prema svojim interesima i sklonostima.

(9) Zajednički dio nastavnog plana i programa gimnazije sadrži nastavne predmete koji su obvezni za sve učenike određene vrste programa, a izborni dio obuhvaća predmete od kojih učenik obvezno bira jedan ili više nastavnih predmeta prema svojim sklonostima.

(10) Zajednički općeobrazovni dio nastavnog plana i programa za stjecanje srednje i niže stručne spreme sadrži općeobrazovne predmete koji su zajednički i obvezni za određenu razinu obrazovanja, a posebni stručni dio nastavnog plana i programa sadrži strukovne predmete (strukovno-teorijske predmete i praktičnu nastavu) koji su vezani za određeno zanimanje.

(11) Fakultativni dio nastavnog plana i programa u srednjoj školi obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole, te sadržaje i oblike slobodnih aktivnosti. Ako se učenik srednje škole opredijeli za fakultativni predmet, dužan ga je pohađati tijekom nastavne godine.

(12) Nastavni plan i program iz stavka 5. ovog članka te zajednički i izborni dio nastavnog plana i programa donosi Ministarstvo, a fakultativni dio srednja škola.

Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove

Članak 28.

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(4) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(5) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.

(6) Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog odnosno nastavničkog vijeća.

(7) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

(8) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

(9) Godišnji plan i program rada donosi se na osnovi nastavnog plana i programa i školskog kurikuluma, a donosi ga školski, odnosno domski odbor do 30. rujna tekuće školske godine.

(10) Godišnjim planom i programom rada školske ustanove utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i izvršitelji poslova, a sadrži u pravilu:

- podatke o uvjetima rada,
- podatke o izvršiteljima poslova,
- godišnji kalendar rada,
- podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada,
- tjedni i godišnji broj sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada,
- planove rada ravnatelja, učitelja, odnosno nastavnika te stručnih suradnika,
- planove rada školskog, odnosno domskog odbora i stručnih tijela,
- plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, u skladu s potrebama škole,
- podatke o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove.

Eksperimentalni program

Članak 29.

(1) Škola može provoditi eksperimentalni program koji odobri Ministarstvo, a kojim se provjerava vrijednost novih obrazovnih sadržaja, oblika i metoda rada kao i nove nastavne opreme.

(2) Eksperimentalni program sadrži:

- cilj, zadaću, obrazovne ishode, sadržaj,
- mjesto i način izvođenja,
- vrijeme potrebno za realizaciju programa,
- prostorne, kadrovske i druge uvjete,
- način stručnog praćenja i vrjednovanja programa,
- financijska sredstva potrebna za realizaciju programa.

(3) Eksperimentalne programe, uvjete i način rada utvrđuje Ministarstvo.

Alternativni program

Članak 30.

U školi se može ostvarivati odgojno-obrazovni rad prema alternativnim nastavnim programima odnosno metodama, u skladu s ovim Zakonom.

Umjetnički i športski program

Članak 31.

(1) Škola može izvoditi umjetničko i športsko obrazovanje u skladu s ovim Zakonom, ako posebnim propisima nije drukčije određeno.

(2) Programe za školovanje iz stavka 1. ovog članka i uvjete za njihovo izvođenje propisuje ministar.

Posebni program

Članak 32.

Škola može, uz suglasnost Ministarstva, ustrojiti posebni razredni odjel za djecu s teškoćama iz članka 65. stavka 1. ovog Zakona radi izvođenja posebnog programa koji nije utvrđen mrežom školskih ustanova i programa obrazovanja.

Dopunska nastava

Članak 33.

- (1) Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu.
- (2) Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Dodatna nastava

Članak 34.

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje temeljem vlastite odluke.

Izvannastavne aktivnosti

Članak 35.

- (1) Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti.
- (2) Izvannastavne aktivnosti se planiraju školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi.
- (3) Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

Izvanškolske aktivnosti

Članak 36.

- (1) Učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti.
- (2) Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima može se priznati učenicima kao ispunjavanje školskih obveza.

Članak 37.

- (1) Škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.
- (2) Aktivnosti iz stavka 1. ovog članka su: izleti, ekskurzije, i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Članak 38.

- (1) Za svaku aktivnost iz članka 37. ovog Zakona, škola je dužna izraditi detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja, te zatražiti pisanu suglasnost roditelja.
- (2) Za svaku aktivnost iz članka 37. ovog Zakona, škola uz voditelja mora osigurati pratnju sukladno broju učenika, a za učenike s teškoćama pratnju sukladno njihovim teškoćama.
- (3) Program aktivnosti je dio godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikulumu.

Učeničke zadruge

Članak 39.

- (1) Škola može osnovati učeničku zadrugu kao oblik izvannastavne aktivnosti sukladno statutu škole i posebnim propisima.
- (2) Škola može stavljati u promet proizvode nastale kao rezultat rada učenika.
- (3) Sredstva stečena prometom proizvoda i usluga učeničke zadruge posebno se evidentiraju, a mogu se uporabiti samo za rad učeničke zadruge i unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole.

Učenički klubovi i društva

Članak 40.

- (1) Školska ustanova može osnivati učeničke klubove i društva.
- (2) Učenički klubovi i društva ustrojavaju se sukladno statutu školske ustanove i posebnim propisima.

Vježbaonice za studente

Članak 41.

- (1) Škola može biti vježbaonica za studente koji se pripremaju za odgojno-obrazovni rad s učenicima.
- (2) Uvjete, način rada, kriterije financiranja, te raspored vježbaonica, propisuje ministar na prijedlog visokih učilišta koji pripremaju studente za odgojno-obrazovni rad s učenicima.

Nastava u kući odnosno zdravstvenoj ustanovi

Članak 42.

- (1) Za učenike koji zbog većih motoričkih teškoća ili kroničnih bolesti ne mogu polaziti nastavu, škola uz odobrenje Ministarstva organizira nastavu u kući, odnosno zdravstvenoj ustanovi ako se učenik nalazi na dužem liječenju, te omogućava polaganje predmetnog ili razrednog ispita.
- (2) Nastava iz stavka 1. ovog članka može se provoditi u obliku nastave na daljinu (virtualna nastava), korištenjem sredstava elektroničke komunikacije.
- (3) Škola u okviru raspoloživih sredstava osiguravaju učenicima iz stavka 1. ovog članka, odgovarajuća pomagala za provođenje nastave na daljinu.

Dopunska nastava za učenike koji započinju odnosno nastavljaju obrazovanje u Republici Hrvatskoj

Članak 43.

- (1) Posebnu pomoć škole su dužne pružiti djeci državljana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva i započinju, odnosno nastavljaju obrazovanje u Republici Hrvatskoj, a nedostatno poznaju hrvatski jezik.
- (2) Posebnu pomoć škole su dužne pružiti i djeci za koju je obrazovanje prema ovom Zakonu obvezno i koja imaju boravak na području Republike Hrvatske, a članovi su obitelji radnika koji je državljanin države članice Europske unije te obavlja ili je obavljao samostalnu djelatnost, odnosno koji je zaposlen ili je bio zaposlen na području Republike Hrvatske
- (3) Radi učinkovite integracije učenika iz stavka 1. i 2. ovog članka, škola organizira individualne i skupne oblike neposrednog odgojno-obrazovnog rada kojima se tim učenicima omogućuje učinkovito svladavanje hrvatskog jezika i nadoknađuje nedovoljno znanje u pojedinim nastavnim predmetima.
- (4) Neposredni odgojno-obrazovni rad iz stavka 3. ovog članka provodi se u pripreмној i dopunској nastavi.
- (5) Pripreмна nastava namijenjena je učenicima nedostatnog znanja hrvatskog jezika i podrazumijeva intenzivno učenje hrvatskog jezika tijekom najviše jedne nastavne godine.
- (6) Pripreмна nastava provodi se prema posebnom programu i organizira u školi koju utvrđuje ured državne uprave odnosno Gradski ured.
- (7) Tijekom pohađanja pripreмne nastave učenik može u manjem opsegu pohađati sate redovite nastave u školi u kojoj je upisan i to onih nastavnih predmeta kod kojih slabije znanje hrvatskog jezika ne predstavlja znatniju zapreku za praćenje nastave.
- (8) Dopunska nastava organizira se iz nastavnih predmeta za koje postoji potreba, a učenik je pohađa uz redovito pohađanje nastave.
- (9) Količinu pripreмne i dopunske nastave planiraju škole sukladno stvarnim potrebama, uz prethodnu suglasnost Ministarstva.
- (10) Programe i način provedbe neposrednog odgojno-obrazovnog rada iz stavka 4. ovog članka, kao i mjere za osposobljavanje učitelja i nastavnika koji provode neposredni odgojno-obrazovni rad iz stavka 4. ovog članka, propisuje ministar.

Članak 44.

- (1) Učenici za koje je obrazovanje prema ovom Zakonu obvezno i koji imaju boravak na području Republike Hrvatske, a djeca su državljana države članice Europske unije koji obavlja ili je obavljao samostalnu djelatnost, odnosno koji je zaposlen ili je bio zaposlen na području Republike Hrvatske, imaju pravo stjecati znanja iz materinjeg jezika i kulture države svojeg podrijetla.
- (2) Ured državne uprave odnosno Gradski ured prema mjestu boravka učenika iz stavka 1. ovog članka dužan je osigurati, u skladu s mogućnostima i u suradnji s osnivačima škola i državom podrijetla učenika, potporu nastave materinjeg jezika i kulture države podrijetla učenika. Ured državne uprave odnosno Gradski ured dužan je osigurati i potporu za pripremu učitelja i nastavnika koji će provoditi nastavu materinjeg jezika i kulture države podrijetla učenika.

(3) Programe i način provedbe nastave materinjeg jezika i kulture države podrijetla iz stavka 1. i 2. ovog članka propisuje ministar.

Članak 45.

(1) Djeca državljana država članica Europske unije imaju pravo na osnovno i srednje obrazovanje kao i hrvatski državljani te se upisuju u školske ustanove u Republici Hrvatskoj pod istim uvjetima kao i hrvatski državljani.

(2) Djeca državljana Republike Hrvatske koja su se obrazovala u nekoj državi članici Europske unije, a nastavljaju obrazovanje u Republici Hrvatskoj, imaju pravo na osnovno i srednje obrazovanje pod istim uvjetima kao i hrvatski državljani koji se obrazuju u školskim ustanovama u Republici Hrvatskoj.

Članak 46.

Odredbe članka 43. i 45. ovog Zakona na odgovarajući se način primjenjuju na azilante, tražitelje azila, strance pod supsidijarnom zaštitom i strance pod privremenom zaštitom.

Hrvatska nastava u inozemstvu

Članak 47.

(1) Za dodatno školovanje djece državljana Republike Hrvatske u inozemstvu organizira se nastava hrvatskog jezika i kulture – hrvatska nastava u inozemstvu, koja se obavlja prema kurikulumu hrvatske nastave u inozemstvu, u skladu s ovim Zakonom, međunarodnim ugovorima i propisima zemlje u kojoj se nastava izvodi.

(2) Uvjete i postupak izbora učitelja za rad u hrvatskoj nastavi u inozemstvu propisuje ministar.

IV. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

Članak 48.

(1) Školska godina počinje 1. rujna, a završava 31. kolovoza i ima dva polugodišta.

(2) Tijekom školske godine učenici imaju pravo na zimski, proljetni i ljetni odmor.

(3) Odgojno-obrazovni rad ostvaruje se u pravilu u najmanje 175 nastavnih dana, odnosno u 35 nastavnih tjedana, a za učenike završnih razreda srednjih škola u najmanje 160 nastavnih dana, odnosno 32 nastavna tjedna.

(4) Nastavnu godinu, odnosno početak i završetak nastave, broj radnih dana i odmora učenika za svaku školsku godinu propisuje ministar.

Članak 49.

(1) Odgojno-obrazovni rad u školi se izvodi u jednoj smjeni ako to dopuštaju prostorni, kadrovski i drugi uvjeti rada.

(2) Odgojno-obrazovni rad u osnovnoj školi može biti organiziran kao poludnevni ili s produženim boravkom za učenike razredne nastave, a u školama koje rade u jednoj smjeni kao cjelodnevni.

(3) Škola je dužna tijekom cijele školske godine osigurati uvjete za ostvarenje svoje pedagoške i javne funkcije, a prema mogućnostima škole i interesima učenika.

(4) Lokalna, odnosno regionalna (područna) zajednica izradit će plan aktivnosti i osigurati uvjete za njihovu realizaciju u vrijeme učeničkih odmora.

(5) Promjene u radu i organizaciji, školske ustanove su dužne pravovremeno najaviti roditeljima, učenicima, osnivaču i uredu državne uprave odnosno Gradskom uredu.

Članak 50.

(1) U školi se izvodi nastava tijekom pet radnih dana tjedno.

(2) Osnovna škola može izvoditi nastavu tijekom šest dana tjedno ako tjedno radi u više od dvije smjene, a srednja škola ako to zahtijevaju prostorni, organizacijski ili drugi uvjeti rada.

Članak 51.

(1) Dnevno trajanje nastave učenika utvrđuje se rasporedom sati s time da nastava za učenike razredne nastave ne može iznositi više od 4 sata dnevno, a za ostale učenike osnovne škole više od 6 sati dnevno.

(2) Za učenike srednje škole godišnji broj nastavnih sati može iznositi najviše 1.120 sati, a tjedni 32 nastavna sata, osim u programima čiji se veći dio izvodi u obliku vježbi i praktične nastave.

(3) Učenik uključen u nastavu na jeziku i pismu nacionalne manjine iznimno od stavka 1. i 2. ovog članka može biti opterećen većim dnevnim, tjednim i godišnjim brojem sati, sukladno Državnom pedagoškom standardu.

(4) Nastavni sat traje 45 minuta ako nastavnim planom i programom nije drukčije određeno.

(5) Sat praktične nastave traje 60 minuta ako se izvodi izvan srednje škole.

Članak 52.

(1) Nastava se organizira po razredima, a neposredno izvodi u razrednom odjelu i obrazovnoj skupini.

(2) Broj razrednih odjela u osnovnoj školi utvrđuje ured državne uprave odnosno Gradski ured.

(3) Za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole, nastava se organizira kao razredna, a za učenike od petog do osmog razreda kao predmetna nastava.

(4) Iznimno od stavka 3. ovog članka, za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole može se organizirati predmetna nastava ako je to predviđeno nastavnim planom i programom, a za učenike s teškoćama od petog do osmog razreda osnovne škole, može se organizirati razredna nastava.

Članak 53.

(1) Razredni odjel sastavlja se od učenika istog razreda, a u srednjoj školi, u pravilu, prema istom programu obrazovanja.

(2) U osnovnoj školi može se sastaviti i kombinirani razredni odjel od učenika razredne nastave, a iznimno, uz prethodnu suglasnost Ministarstva, i za učenike predmetne nastave.

(3) Način organiziranja nastave u obrtničkim školama i praktične nastave u strukovnim školama propisuje ministar.

Članak 54.

(1) Broj učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu ili odgojno-obrazovnoj skupini osnovne škole propisuje ministar u skladu s Državnim pedagoškim standardima.

(2) Odluku o broju učenika u razrednom odjelu srednje škole na početku svake školske godine donosi ministar u skladu s Državnim pedagoškim standardima.

(3) Broj učenika u razrednome odjelu i obrazovnoj skupini umjetničkih škola određuje se prema specifičnostima izvođenja nastave.

Knjižnica

Članak 55.

(1) Školska ustanova ima knjižnicu.

(2) Djelatnost knjižnice iz stavka 1. ovog članka sastavni je dio obrazovnog procesa u kojem se stručno-knjižnična djelatnost obavlja u manjem opsegu ili uobičajeno i služi za ostvarivanje obrazovnog procesa.

(3) Knjižnica mora udovoljavati uvjetima koji su propisani standardima.

Udžbenici

Članak 56.

U školi se upotrebljavaju udžbenici koje je odobrilo Ministarstvo prema posebnom zakonu.

Suradnja školskih ustanova

Članak 57.

(1) Školske ustanove surađuju u ostvarivanju odgojno-obrazovne djelatnosti, te radi optimalnog upisa i preseljenja učenika.

(2) Škole ostvaruju suradnju i primanjem usluga od strane ustanove socijalne skrbi odnosno zdravstvene ustanove, a osobito u dijelu s rehabilitativnim uslugama i sadržajima.

(3) Školske ustanove surađuju sa zavodima za zapošljavanje i drugim ustanovama u cilju pravovremene informiranosti i profesionalne orijentacije učenika.

Kućni red

Članak 58.

(1) Školski ili domski odbor u suradnji s učiteljskim, odnosno nastavničkim, odnosno odgajateljskim vijećem donosi etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi.

(2) Školski ili domski odbor u suradnji s učiteljskim, odnosno nastavničkim, odnosno odgajateljskim vijećem, vijećem učenika i vijećem roditelja donosi kućni red.

(3) Kućnim se redom utvrđuju:

- pravila i obveze ponašanja u školskoj ustanovi, unutarjem i vanjskom prostoru,
- pravila međusobnih odnosa učenika,
- pravila međusobnih odnosa učenika i radnika,
- radno vrijeme,
- pravila sigurnosti i zaštite od socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja, diskriminacije, neprijateljstva i nasilja i
- način postupanja prema imovini.

Zabrana promidžbe i prodaje u školskim ustanovama

Članak 59.

U školskim ustanovama zabranjen je svaki oblik promidžbe i prodaje proizvoda koji nisu u skladu s ciljevima odgoja i obrazovanja.

V. UČENICI

Članak 60.

- (1) Status redovitog učenika stječe se upisom u školu, a može se imati samo u jednoj školi.
- (2) Iznimno od stavka 1. ovog članka učenik koji je upisan u umjetničku školu, može se upisati u još jednu školu.

Članak 61.

(1) Prava učenika su:

- pravo na obaviještenost o svim pitanjima koja se na njega odnose,
- pravo na savjet i pomoć u rješavanju problema, a sukladno njegovom najboljem interesu,
- pravo na uvažavanje njegovog mišljenja,
- pravo na pomoć drugih učenika školske ustanove,
- pravo na pritužbu koju može predati učiteljima, odnosno nastavnicima, ravnatelju i školskom odboru,
- pravo na sudjelovanje u radu vijeća učenika, te u izradi i provedbi kućnog reda,
- pravo na predlaganje poboljšanja odgojno-obrazovnog procesa i odgojno-obrazovnog rada.

(2) Obveze učenika su:

- pohađanje obveznog dijela programa i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada koje je izabrao,
- pridržavanje pravila kućnog reda,
- ispunjavanje uputa učitelja, odnosno nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja i drugih zaposlenika škole, a koje su u skladu s pravnim propisima i kućnim redom,
- čuvanje udžbenika i drugih obrazovnih i nastavnih sredstava.

Učenici s posebnim odgojno- obrazovnim potrebama

Članak 62.

- (1) Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama su daroviti učenici i učenici s teškoćama.
- (2) Obrazovanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama provodi se u skladu s ovim Zakonom, ako posebnim propisima nije drukčije određeno.

Daroviti učenici

Članak 63.

- (1) Škola provodi uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika te im organizira dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.
- (2) Program za darovite učenike te način uočavanja, školovanja, praćenja i poticanja darovitih učenika propisuje ministar.

Članak 64.

- (1) Učenik koji se ističe znanjem i sposobnostima ima pravo završiti školu u kraćem vremenu od propisanog.
- (2) U tijeku jedne školske godine učenik može završiti dva razreda.
- (3) Uvjete i postupak pod kojima učenik može završiti školu u kraćem vremenu propisuje ministar.

Učenici s teškoćama

Članak 65.

- (1) Učenici s teškoćama su učenici koji imaju rješenje o primjerenom obliku školovanja, koje donosi ured državne uprave odnosno Gradski ured.
- (2) Učenici s teškoćama obrazuju se prema primjerenim odgojno-obrazovnim programima, koji mogu biti redoviti uz primjerene metode rada, individualizirani i posebni.
- (3) Učenici s teškoćama mogu se obrazovati u redovitim razrednim odjelima, razrednim odjelima posebnog programa, te u posebnim odgojno-obrazovnim ustanovama kada to zahtijeva vrsta i stupanj teškoće.
- (4) Škola je dužna voditi evidenciju o učenicima s teškoćama te podatke dostavljati nadležnom uredu državne uprave odnosno Gradskom uredu na svom području i Ministarstvu koje vodi upisnik tih učenika.
- (5) Posebne nastavne planove i programe te uvjete obrazovanja za učenike s teškoćama donosi ministar.

Prestanak statusa učenika

Članak 66.

Učeniku srednje škole prestaje status redovitog učenika:

- na kraju školske godine u kojoj je završio srednje obrazovanje,
- kada se ispiše iz srednje škole,

- kada se ne upiše u sljedeći razred srednje škole u skladu s odredbom članka 79. stavka 1. ovog Zakona.

Sigurnost i zaštita zdravlja u školskim ustanovama

Članak 67.

Školske ustanove dužne su:

- brinuti o osnovnim potrebama učenika,
- stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj, te socijalnu dobrobit učenika,
- sprječavati nastanak neprihvatljivih oblika ponašanja,
- brinuti o sigurnosti učenika,
- osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju,
- brinuti o zdravstvenom stanju učenika i o tome obavještavati liječnike primarne zdravstvene zaštite i roditelje,
- pratiti socijalne probleme i pojave kod učenika i poduzimati mjere za otklanjanje njihovih uzroka i posljedica, u suradnji s tijelima socijalne skrbi odnosno drugim nadležnim tijelima,
- voditi evidenciju o neprihvatljivim oblicima ponašanja učenika,
- pružati savjetodavni rad učenicima.

Prehrana učenika

Članak 68.

Osnovne škole dužne su organizirati prehranu učenika dok borave u školi u skladu s propisanim normativima koje donosi ministarstvo nadležno za zdravstvo.

Prijevoz učenika

Članak 69.

- (1) Osnivač je dužan organizirati prijevoz učenicima razredne nastave (1.- 4. razred) koji imaju adresu stanovanja udaljenu od škole najmanje tri kilometra.
- (2) Osnivač je dužan organizirati prijevoz učenicima predmetne nastave (5-8 razred) koji imaju adresu stanovanja udaljenu od škole najmanje pet kilometara.
- (3) Osnivač je dužan organizirati međumjesni prijevoz, sredstvima redovitog putničkog javnog linijskog prijevoza, učenicima srednjih škola koji imaju mjesto prebivališta, odnosno boravišta udaljeno od mjesta škole najmanje pet kilometara, uz uvjet da su program upisali u školi najbližoj mjestu prebivališta, odnosno boravišta.
- (4) Za učenike s teškoćama iz članka 65. stavka 1. ovog Zakona osigurava se prijevoz bez obzira na udaljenost i prijevoz pratitelja kada je zbog vrste i stupnja teškoća pratitelj potreban, a sukladno rješenju o primjerenom obliku školovanja.
- (5) Ako se učenik osnovne škole iz stavka 1. i 2. ovog članka upiše u školu izvan upisnog područja osnivač nije dužan snositi troškove prijevoza učenika.
- (6) Ako se učenik iz stavka 5. ovog članka ne upiše u školu sukladno aktu tijela državne uprave, osnivač nije dužan snositi troškove prijevoza učenika.

Obveza zaštite prava učenika

Članak 70.

(1) Učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ostali radnici u školskim ustanovama dužni su poduzimati mjere zaštite prava učenika te o svakom kršenju tih prava, posebice o oblicima tjelesnog ili duševnog nasilja, spolne zlorabe, zanemarivanja ili nehajnog postupanja, zlostavljanja ili izrabljivanja učenika, odmah izvijestiti ravnatelja školske ustanove koji je to dužan javiti tijelu socijalne skrbi, odnosno drugom nadležnom tijelu.

(2) Način postupanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, propisuje ministar.

Vijeće učenika

Članak 71.

(1) U školi se osniva vijeće učenika koje čine predstavnici učenika svakog razrednog odjela.

(2) Predstavnik vijeća učenika sudjeluje u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, bez prava odlučivanja.

(3) Način izbora i djelokrug rada vijeća učenika utvrđuje se statutom škole.

VI. PRAĆENJE I OCJENJIVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA

Članak 72.

(1) Uspjeh redovitih učenika prati se i ocjenjuje tijekom nastave, a učenici se ocjenjuju iz svakog nastavnog predmeta i iz vladanja.

(2) Ocjene iz nastavnih predmeta utvrđuju se brojčano, a ocjene iz vladanja opisno.

(3) Brojčane ocjene učenika u pojedinim nastavnim predmetima su: odličan (5), vrlo dobar (4), dobar (3), dovoljan (2) i nedovoljan (1), a sve su ocjene osim ocjene nedovoljan (1) prolazne.

(4) Učenici koji na kraju školske godine imaju prolazne ocjene iz svakog nastavnog predmeta prelaze u viši razred.

(5) Opisne ocjene iz vladanja su: uzorno, dobro i loše.

(6) U školama koje ostvaruju alternativni ili međunarodni program učenik se ocjenjuje sukladno programu koji se ostvaruje.

(7) U školi koja izvodi nastavu po nastavnom planu i programu jezika i kulture za pripadnike nacionalne manjine, a u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina, učenik se posebno ocjenjuje, a ocjena se upisuje u razrednu svjedodžbu.

(8) Ocjene učenika s teškoćama iskazuje se opisno ili brojčano, ovisno o programu u koji je uključen.

(9) Način praćenja i ocjenjivanja učenika propisuje ministar.

Članak 73.

- (1) Na osnovi praćenja i ocjenjivanja tijekom polugodišta i nastavne godine zaključnu ocjenu iz nastavnog predmeta utvrđuje učitelj, odnosno nastavnik nastavnog predmeta, a ocjenu iz vladanja razrednik.
- (2) Uspjeh učenika i zaključna ocjena za svaki nastavni predmet utvrđuje se javno u razrednom odjelu, odnosno obrazovnoj skupini na kraju polugodišta i nastavne godine.
- (3) U slučaju izbivanja ili spriječenosti učitelja, odnosno nastavnika određenog nastavnog predmeta, odnosno razrednika, ocjenu utvrđuje razredno vijeće na prijedlog učitelja, odnosno nastavnika ili stručnog suradnika kojeg odredi ravnatelj.

Članak 74.

- (1) Opći uspjeh utvrđuje se kao: odličan, vrlo dobar, dobar, dovoljan i nedovoljan.
- (2) Opći uspjeh učenika koji ima sve ocjene prolazne utvrđuje se aritmetičkom sredinom ocjena iz svih predmeta, i to ocjenom:
 - odličan – ako ima srednju ocjenu najmanje 4,50
 - vrlo dobar – ako ima srednju ocjenu 3,50 do 4,49
 - dobar – ako ima srednju ocjenu od 2,50 do 3,49
 - dovoljan – ako ima srednju ocjenu 2 do 2,49
- (3) Opći uspjeh učenika od prvog do četvrtog razreda osnovne škole utvrđuje razredni učitelj, a opći uspjeh učenika od petog razreda osnovne škole do završnog razreda srednje škole, na prijedlog razrednika utvrđuje razredno vijeće.
- (4) Učeniku se utvrđuje opći uspjeh nedovoljan (1), ako mu je na kraju nastavne godine zaključena ocjena nedovoljan iz najmanje tri nastavna predmeta, odnosno ako nije položio popravni ispit u propisanim rokovima.
- (5) Učenik kojemu je opći uspjeh utvrđen ocjenom nedovoljan (1) ponavlja razred.

Članak 75.

- (1) Na popravni ispit se upućuje učenik od četvrtog do osmog razreda osnovne škole i učenik srednje škole, ako na kraju nastavne godine ima ocjenu nedovoljan (1) iz najviše dva nastavna predmeta.
- (2) Popravni ispit se polaže pred ispitnim povjerenstvom u dva ispitna roka, u osnovnoj školi krajem lipnja i krajem kolovoza, a u srednjoj školi prvi se popravni ispitni rok utvrđuje najranije 15 dana nakon završetka nastave.
- (3) Iznimno od stavka 2. ovog članka učenik koji je na kraju nastavne godine ocijenjen iz praktične nastave ocjenom nedovoljan (1), polaže popravni ispit u jednom ispitnom roku, nakon dopunjene ili ponovljene praktične nastave.
- (4) Članove ispitnog povjerenstva imenuje ravnatelj.
- (5) Način polaganja popravnih ispita i ispitni rokovi, uređuju se statutom škole.

Članak 76.

- (1) Učenik ili roditelj koji nije zadovoljan zaključnom ocjenom iz pojedinog nastavnog predmeta, ima pravo u roku od dva dana od dana priopćenja ocjene podnijeti zahtjev učiteljskom, odnosno nastavničkom vijeću radi preispitivanja ocjene.
- (2) Učenik ima pravo na polaganje ispita pred povjerenstvom, ako i nakon preispitivanja ocjene nije zadovoljan ocjenom.
- (3) Učenik ili roditelj može podnijeti zahtjev za polaganjem ispita pred povjerenstvom, u roku od dva dana od priopćenja odluke učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
- (4) Povjerenstvo se sastoji tri člana koje određuje učiteljsko, odnosno nastavničko vijeće, a ocjena povjerenstva je konačna.
- (5) Način polaganja ponovnog ispita uređuje se statutom škole.

Članak 77.

- (1) Učenik koji iz opravdanih razloga nije mogao pohađati nastavu i biti ocijenjen iz jednog ili više predmeta upućuje se na polaganje predmetnog ili razrednog ispita.
- (2) Ako učenik zbog bolesti ili drugog opravdanog razloga ne pristupi popravnom ili predmetnom odnosno razrednom ispitu u propisanim rokovima, škola mu je dužna omogućiti polaganje ispita nakon prestanka razloga zbog kojeg nije pristupio ispitu.
- (3) Razlozi i način polaganja razrednih i predmetnih ispita utvrđuju se statutom škole.

Članak 78.

- (1) Iznimno od odredbe članka 72. stavka 4. ovog Zakona, u viši razred može prijeći učenik od prvog do trećeg razreda osnovne škole koji je na kraju nastavne godine iz jednog nastavnog predmeta ocijenjen ocjenom nedovoljan (1).
- (2) Učenik iz stavka 1. ovog članka ne može prijeći dva puta u viši razred ako ima ocjenu nedovoljan iz istog predmeta.
- (3) Odluku o prelasku iz stavka 1. ovog članka donosi učiteljsko vijeće na prijedlog razrednika.
- (4) Učeniku koji je prešao u viši razred osnovne škole sukladno stavku 1. ovog članka, priznaje se da je završio razred.

Članak 79.

- (1) Tijekom srednjeg obrazovanja učenik može dva puta ponavljati razred, a isti razred može ponavljati samo jedanput.
- (2) Iznimno, učenik koji pohađa program za stjecanje niže stručne spreme može ponavljati razred samo jedanput.

Članak 80.

- (1) Ako učenik zbog zdravstvenog stanja ne može sudjelovati u određenoj školskoj aktivnosti ili bi to sudjelovanje štetilo njegovu zdravlju, može se privremeno ili trajno osloboditi od pohađanja nastavnog predmeta ili sudjelovanja u određenim nastavnim sadržajima, ako ti nastavni sadržaji nisu iz osnovnih predmeta struke.

(2) Odluku o oslobađanju učenika donosi učiteljsko vijeće odnosno nastavničko vijeće na prijedlog liječnika primarne zdravstvene zaštite.

(3) Učeniku koji je tijekom cijele nastavne godine oslobođen pohađanja nastave određenog nastavnog predmeta, završna ocjena za taj predmet ne upisuje se u javnu ispravu već se upisuje da je oslobođen.

Članak 81.

(1) Učenici koji imaju status kategoriziranog športaša sukladno odredbama Zakona o športu, posebno daroviti učenici u umjetničkom području i učenici koji se pripremaju za međunarodna natjecanja, mogu završiti školu pohađanjem nastave ili polaganjem ispita u vremenu za polovinu duljem od propisanog trajanja upisanog programa.

(2) Odredbe o pohađanju nastave i polaganju ispita učenika iz stavka 1. ovog članka određuju se statutom škole.

Državna matura, izrada i obrana završnog rada

Članak 82.

(1) Srednje obrazovanje učenika u gimnazijskim programima obrazovanja završava polaganjem državne mature.

(2) Srednje obrazovanje učenika u strukovnim i umjetničkim programima obrazovanja, koji traju najmanje četiri godine, završava izradom i obranom završnog rada u organizaciji i provedbi škole.

(3) Učenici iz stavka 2. ovoga članka mogu polagati i ispite državne mature.

(4) Srednje obrazovanje učenika u strukovnim programima koji traju tri i tri i pol godine završava izradom i obranom završnog rada u organizaciji i provedbi škole.

(5) Odredbe stavaka 1., 2. i 3. ovog članka primjenjuju se na učenike koji su prvi razred srednje škole upisali počevši od školske godine 2006./2007., a odredba stavka 4. ovog članka primjenjuju se na učenike koji su prvi razred srednje škole upisali školske godine 2007./2008.

(6) Državnu maturu provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja u suradnji sa školama.

(7) Pripremne i druge radnje vezane uz organizaciju i provedbu državne mature u školi provodi školsko ispitno povjerenstvo koje čine ravnatelj škole te šest članova iz reda nastavnika od kojih je jedan član ispitni koordinator.

(8) Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja u elektronskom obliku vodi Središnji registar državne mature u koji se pohranjuju podaci o svim osobama koje su položile državnu maturu, predmetima s ostvarenim ocjenama i postotnim bodovima ostvarenima na ispitima državne mature te drugi podaci značajni za državnu maturu.

(9) Detaljniji sadržaj evidencije iz stavka 8. ovog članka, propisuje ministar.

(10) Sadržaj, uvjete, način i postupak polaganja državne mature te izrade i obrane završnog rada, propisuje ministar.

VII. PEDAGOŠKE MJERE

Članak 83.

- (1) Učenici koji postižu iznimne rezultate mogu biti usmeno i pisano pohvaljeni, odnosno nagrađeni.
- (2) Usmenu pohvalu izriče razrednik, pisanu pohvalu daje razredno vijeće, a nagradu dodjeljuje učiteljsko odnosno nastavničko vijeće.
- (3) Uvjete, način i postupak pohvaljivanja i nagrađivanja učenika uređuje se statutom škole.

Članak 84.

- (1) Pedagoške mjere zbog povreda dužnosti, neispunjavanja obveza i nasilničkog ponašanja u osnovnoj školi su opomena, ukor, strogi ukor, odgojno-obrazovni tretman produženog stručnog postupka i preseljenje u drugu školu.
- (2) Pedagoške mjere zbog povreda dužnosti, neispunjavanja obveza i nasilničkog ponašanja u srednjoj školi su opomena, ukor, odgojno-obrazovni tretman produženog stručnog postupka, opomena pred isključenje i isključenje iz srednje škole.
- (3) Pedagoške mjere zbog povreda dužnosti i neispunjavanja obveza iz stavka 1. i 2. ovog članka izriču se za tekuću nastavnu godinu, osim mjere preseljenja u drugu školu koja se izriče ili za tekuću školsku godinu ili za trajanja osnovnog obrazovanja.
- (4) Učenik koji je isključen ima pravo polagati razredni ispit.
- (5) Pedagošku mjeru opomene izriče razrednik, ukora razredno vijeće, strogog ukora, opomene pred isključenje i odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka učiteljsko, odnosno nastavničko vijeće, a preseljenja u drugu školu, odnosno isključenja iz škole ravnatelj.
- (6) Do okončanja postupka izricanja mjere isključenja iz srednje škole ravnatelj može trenutno udaljiti učenika iz odgojno-obrazovnog procesa.
- (7) Škole su dužne provoditi pedagoške mjere poštujući učenikovu mentalnu i socijalnu zrelost, opće stanje, osjetljivost i druge okolnosti koje utječu na njegov razvoj. Pored odlučnih činjenica utvrđuju se sve činjenice učenikovog razvoja, obiteljskih i drugih okolnosti u kojima živi te sve druge važne okolnosti.

Članak 85.

- (1) O izrečenoj pedagoškoj mjeri preseljenja u drugu školu osnovna škola obavještava ured državne uprave odnosno Gradski ured koji je dužan u roku od 7 dana, odrediti osnovnu školu u kojoj učenik nastavlja školovanje.
- (2) Učenika osnovne škole u pravilu se seli u školu čije upisno područje graniči s upisnim područjem škole iz koje se učenik seli, pri čemu učenik zadržava pravo na besplatan prijevoz.

Članak 86.

- (1) Roditelj učenika osnovne škole, odnosno učenik srednje škole i njegov roditelj imaju pravo žalbe na izrečenu pedagošku mjeru.
- (2) O žalbi na izrečenu pedagošku mjeru opomene odlučuje razredno vijeće, ukora učiteljsko, odnosno nastavničko vijeće, strogog ukora, preseljenja u drugu školu, opomene pred

isključenje i odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka ravnatelj, a isključenja iz škole Ministarstvo.

(3) Uvjete, način i postupak izricanja pedagoških mjera iz članka 84. ovog Zakona, osim mjere odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka, uređuje škola statutom.

(4) Način provođenja mjere odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka, propisuje ministar.

Članak 87.

Pedagoške mjere, uvjete, način, postupak i tijela za izricanje pedagoških mjera učenički dom uređuje statutom.

VIII. VANJSKO VRJEDNOVANJE I SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLSKIH USTANOVA

Članak 88.

(1) U školskim ustanovama se radi unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi vanjsko vrjednovanje i samovrjednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikulumu.

(2) Godišnji plan provedbe vanjskog vrjednovanja školskih ustanova, na prijedlog Vijeća za nacionalni kurikulum donosi ministar.

(3) Vanjsko vrjednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje obrazovanja.

(4) Škole su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrjednovanje, radi trajnog unaprjeđivanja kvalitete rada škole.

(5) Način provedbe vanjskog vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja školskih ustanova propisuje ministar.

Vijeće za nacionalni kurikulum

Članak 89.

(1) Vijeće za nacionalni kurikulum je savjetodavno tijelo ministra koje se bavi pitanjima izrade i razvoja nacionalnog kurikulumu i kvalitativnim unaprjeđenjem odgojno-obrazovne djelatnosti na osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini.

(2) Vijeće za nacionalni kurikulum imenuje ministar.

IX. OSNIVANJE I PRESTANAK RADA ŠKOLSKE USTANOVE

Članak 90.

(1) Školska ustanova osniva se aktom o osnivanju sukladno odredbama ovog Zakona i odredbama Zakona o ustanovama,

(2) Osnivači osnovne škole mogu biti:

- Republika Hrvatska,

- jedinica lokalne samouprave,
- jedinica područne (regionalne) samouprave,
- druga pravna ili fizička osoba.

(3) Osnivači srednje škole i učeničkog doma mogu biti:

- Republika Hrvatska,
- jedinica područne (regionalne) samouprave,
- druga pravna ili fizička osoba.

(4) Osnivač je dužan prije osnivanja školske ustanove, kao i prije donošenja odluke o statusnoj promjeni, pribaviti prethodno pozitivno mišljenje Ministarstva o opravdanosti osnivanja školske ustanove, a uzimajući u obzir programsku opravdanost, zahtjeve dostupnosti, racionalnosti i drugih relevantnih pokazatelja opravdanosti osnivanja školske ustanove.

Članak 91.

(1) Akt o osnivanju školske ustanove mora sadržavati odredbe o:

- podatke o tvrtki, nazivu odnosno imenu, te sjedištu, odnosno prebivalištu osnivača,
- nazivu i sjedištu ustanove,
- djelatnosti ustanove,
- organima ustanove i upravljanju
- stručnim zaposlenicima potrebnim za izvođenje nastavnog programa,
- osiguranju prostora, nastavnih sredstava i pomagala,
- načinu raspolaganja viška prihoda,
- pokrivanju manjka prihoda ustanove,
- ograničenjima glede stjecanja, opterećivanja i otuđivanja nekretnina i druge imovine ustanove,
- međusobnim pravima i obvezama osnivača i ustanove,
- sredstvima koja su ustanovi potrebna za osnivanje i početak rada, te načinu njihovog pribavljanja ili osiguranja,
- privremenom ravnatelju ustanove,
- općim aktima ustanove.

(2) Osnivač školske ustanove podnijet će Ministarstvu zahtjev radi dobivanja rješenja kojim se ocjenjuje da je osnivački akt sukladan zakonu.

(3) Ako osnivač promjeni naziv ili sjedište školske ustanove ili mijenja, odnosno dopunjuje djelatnost, odnosno ako se promijeni osnivač dužan je izvršiti izmjene osnivačkog akta te podnijeti zahtjev iz stavka 2. ovog članka.

Članak 92.

(1) Školska ustanova može započeti s radom nakon što je pribavila rješenje o početku rada.

(2) Rješenje iz stavka 1. ovog članka, Ministarstvo će donijeti ako školska ustanova ispunjava sljedeće uvjete za izvođenje nastavnog plana i programa:

- potreban broj stručnih osoba,

- odgovarajući prostor i opremu,
- tehničke, zdravstvene i ekološke uvjete

(3) Privremeni ravnatelj školske ustanove podnosi Ministarstvu zahtjev za početak rada najkasnije tri mjeseca prije planiranog početka rada škole, a uz zahtjev za početak rada prilaže se:

- privremeni statut,
- popis stručnih osoba potrebnih za izvođenje programa obrazovanja,
- podaci o prostoru i opremi te načinu njihova osiguranja,
- dokaze o ispunjenosti tehničkih, zdravstvenih i ekoloških uvjeta za obavljanje djelatnosti,
- mišljenje nadležne međunarodne udruge, odnosno organizacije, ako škola radi po međunarodnom programu ili programu alternativne škole,
- dokaze o ispunjavanju uvjeta utvrđenih posebnim propisima ako srednja škola provodi program nautičkog ili brodstrojarskog smjera.

(4) Postupak utvrđivanja ispunjenosti uvjeta za početak rada školske ustanove provodi se prema odredbama Zakona o općem upravnom postupku, a provodi ga stručno povjerenstvo koje imenuje Ministarstvo.

(5) Školska ustanova upisuje se u sudski registar nakon donošenja rješenja iz stavka 1. ovog članka.

(6) Ako se tijekom obavljanja djelatnosti promijeni sjedište školske ustanove, odnosno prostor u kojemu školska ustanova obavlja djelatnost ili dio djelatnosti ili ako se djelatnost za koju je školska ustanova osnovana proširuje izvođenjem novih programa obrazovanja osnovnog ili srednjeg školstva, ili mijenja program obrazovanja, školska ustanova obvezna je podnijeti zahtjev za izdavanjem rješenja iz stavka 5. ovog članka.

(7) Način i postupak utvrđivanja uvjeta za početak rada školske ustanove propisuje ministar.

Članak 93.

Nakon donošenja rješenja o odobrenju za početak rada školska ustanova se upisuje u zajednički elektronički upisnik ustanova osnovnog i srednjeg školstva koji vodi Ministarstvo.

Članak 94.

(1) Ako Ministarstvo utvrdi da školska ustanova ne ispunjava neki od uvjeta iz članka 92. stavka 2. ovog Zakona, odredit će rok u kojem je dužna otkloniti utvrđene nedostatke.

(2) Ako školska ustanova u roku iz stavka 1. ovog članka ne otkloni utvrđene nedostatke, Ministarstvo će predložiti osnivaču da donese akt o ukidanju školske ustanove, odnosno o prestanku izvođenja obrazovnog programa.

(3) Ako osnivač ne donese akt o ukidanju školske ustanove, odnosno o prestanku izvođenja obrazovnog programa u roku od 60 dana od dana primitka prijedloga, akt će donijeti Ministarstvo.

Članak 95.

(1) Aktom o ukidanju određuje se rok i način prestanka rada školske ustanove.

(2) Aktom o ukidanju određuje se završetkom koje školske godine, školska ustanova prestaje s radom.

(3) U slučaju ukidanja školske ustanove, osnivač je dužan zatečenim učenicima osigurati završetak obrazovanja u drugoj školskoj ustanovi pod istim uvjetima pod kojim su se učenici upisali.

(4) Na prestanak rada školske ustanove primjenjuju se odredbe Zakona o ustanovama.

(5) Ako utvrdi da ne postoji potreba za školskom ustanovom, Ministarstvo će predložiti osnivaču da donese odluku o statusnoj promjeni pripajanjem školske ustanove drugoj školskoj ustanovi uz suglasnost osnivača druge školske ustanove, ili da donese odluku o prestanku školske ustanove.

Članak 96.

(1) Republika Hrvatska može osnivačko pravo koje ima nad školskom ustanovom prenijeti na jedinicu područne (regionalne), odnosno lokalne samouprave.

(2) Jedinica područne (regionalne), odnosno jedinica lokalne samouprave osnivačko pravo može ugovorom prenijeti na drugu jedinicu područne (regionalne), odnosno lokalne samouprave.

Članak 97.

(1) Škola kojoj je osnivač druga pravna osoba ili fizička osoba iz članka 90. ovog Zakona, stječe pravo javnosti nakon izdavanja rješenja iz članka 92. ovog Zakona.

(2) Škola iz stavka 1. ovog članka, radi po nastavnom planu i programu koji donosi Ministarstvo ili po vlastitom nastavnom planu i programu koji obvezno sadrži zajednički dio nastavnog plana i programa koje donosi Ministarstvo.

Članak 98.

(1) Školska ustanova ima statut.

(2) Statutom se pobliže određuje ustrojstvo, ovlasti i način odlučivanja tijela školske ustanove, izricanje pedagoških mjera te druga pitanja važna za obavljanje djelatnosti i poslovanje školske ustanove, sukladno zakonu i aktu o osnivanju.

(3) Statut školske ustanove donosi školski odnosno domski odbor uz prethodnu suglasnost osnivača.

X. RADNICI ŠKOLSKIH USTANOVA

Članak 99.

(1) Radnici školskih ustanova su osobe koje u školskoj ustanovi imaju zasnovan radni odnos, a koje sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu s učenicima kao i druge osobe potrebne za rad školske ustanove.

(2) Školska ustanova može na prijedlog osnivača, a uz suglasnost Ministarstva, osim osoba iz stavka 1. ovog članka angažirati i druge odgojno-obrazovne radnike za ispunjavanje posebnih potreba u odgojno-obrazovnom i nastavnom radu, te specifičnih uvjeta u školskoj ustanovi.

(3) Posebne potrebe u odgojno-obrazovnom radu u školskoj ustanovi odnose se na: rad s učenicima s teškoćama, rad s darovitim učenicima, rad s učenicima – pripadnicima nacionalnih manjina ili u drugim specifičnim uvjetima.

(4) Suradnici u odgojno-obrazovnom i nastavnom radu koji sukladno potrebama školske ustanove pomažu odgojno-obrazovni i nastavni rad (volonteri, prevoditelji znakovnog jezika, pomoćni odgojno-obrazovni radnici), ali nisu samostalni nositelji odgojno-obrazovne i/ili nastavne djelatnosti, dužni su steći temeljne kompetencije za obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti prema programu koji donosi Ministarstvo.

Članak 100.

(1) Odgojno-obrazovni rad u osnovnoj školi obavljaju učitelji razredne, učitelji predmetne nastave i stručni suradnici.

(2) Odgojno-obrazovni rad u srednjoškolskoj ustanovi obavljaju nastavnici i stručni suradnici.

(3) Nastavnici u srednjoškolskoj ustanovi su nastavnici, strukovni učitelji, suradnici u nastavi i odgajatelji.

(4) Stručni suradnici u školskoj ustanovi su: pedagog, psiholog, knjižničar, stručnjak edukacijsko-rehabilitacijskog profila.

Članak 101.

(1) Učitelji u osnovnoj školi izvode nastavu i druge oblike neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima te obavljaju poslove koji proizlaze iz naravi i opsega odgojno-obrazovnog rada.

(2) Nastavnici u srednjoj školi izvode nastavu i druge oblike neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima te obavljaju poslove koji proizlaze iz naravi i opsega odgojno-obrazovnog rada.

(3) Strukovni učitelji samostalno izvode vježbe i praktičnu nastavu.

(4) Suradnici u nastavi sudjeluju u izvođenju praktične nastave i vježbi pod neposrednim vodstvom nastavnika ili stručnog učitelja te obavljaju druge poslove koji proizlaze iz naravi i opsega odgojno-obrazovnog rada.

(5) Odgajatelji rade s obrazovnom skupinom u učeničkom domu te obavljaju druge poslove koji proizlaze iz naravi odgojno-obrazovnog rada.

(6) Stručni suradnici obavljaju neposredan odgojno-obrazovni rad s učenicima te stručno-razvojne i koordinacijske poslove.

Članak 102.

Školska ustanova ima tajnika, a djelokrug rada tajnika propisuje ministar.

Članak 103.

Administrativno-tehničke i pomoćne poslove koji se obavljaju u školskoj ustanovi, popis poslova, broj izvršitelja te količinu radnog vremena na tim poslovima propisuje ministar.

Članak 104.

- (1) Ukupne tjedne obveze učitelja, nastavnika, odgajatelja i stručnih suradnika u školskim ustanovama utvrđuju se u 40-satnom radnom tjednu godišnjim planom i programom rada u skladu s nacionalnim kurikulumom, nastavnim planom i programom i školskim kurikulumom, o čemu se učitelju, nastavniku, odgajatelju i stručnom suradniku izdaje rješenje o tjednom i godišnjem zaduženju na poslovima neposrednog nastavnog rada i ostalim poslovima koji proizlaze iz neposrednog nastavnog i odgojno-obrazovnog rada i iz izvršenja aktivnosti i poslova iz nastavnog plana i programa i školskog kurikulumuma.
- (2) Tjedna norma neposrednog rada učitelja razredne nastave s učenicima iznosi broj sati propisan nastavnim planom za razrednu nastavu.
- (3) Tjedna norma neposrednog rada učitelja predmetne nastave, uključujući 2 sata odgojno-obrazovnog rada razrednika, iznosi od 22 do 24 sata.
- (4) Tjedna norma neposrednog odgojno-obrazovnog rada stručnog suradnika i učitelja koji radi u produženom boravku je 25 sati.
- (5) Tjednu normu neposrednog nastavnog i odgojno-obrazovnog rada učitelja u umjetničkim školama i ostalih poslova i aktivnosti koje proizlaze iz nastavnog plana i programa i školskog kurikulumuma umjetničkih škola, propisuje ministar.
- (6) Tjedna norma neposrednog nastavnog rada nastavnika, osim odgajatelja, uključujući 2 sata rada razrednika, za teorijsku nastavu iznosi 20 do 22 sata, za praktičnu nastavu i izvođenje obrazovnih programa u odgojnim skupinama 28 sati i za rad suradnika u nastavi s učenicima 32 do 36 sati.
- (7) Normu za pojedini nastavni predmet u srednjoškolskim ustanovama te ostale poslove koji proizlaze iz naravi i opsega odgojno-obrazovnog rada propisuje ministar.
- (8) Tjedne radne obveze učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi propisuje ministar u skladu s količinom neposrednog odgojno-obrazovnog rada ugovorenog kolektivnim ugovorom.

XI. ZASNIVANJE I PRESTANAK RADNOG ODNOSA U ŠKOLSKOJ USTANOVI

Uvjeti za zasnivanje radnog odnosa

Članak 105.

- (1) Uz opći uvjet za zasnivanje radnog odnosa sukladno općim propisima o radu, osoba koja zasniva radni odnos u školskoj ustanovi mora ispunjavati i posebne uvjete za zasnivanje radnog odnosa.
- (2) Posebni uvjeti za zasnivanje radnog odnosa u školskoj ustanovi za osobe koje sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu s učenicima jesu poznavanje hrvatskog jezika i latiničnog pisma u mjeri koja omogućava izvođenje odgojno-obrazovnog rada, odgovarajuću vrstu i razinu obrazovanja kojom su osobe stručno osposobljene za obavljanje odgojno-obrazovnog rada.
- (3) Poseban uvjet za zasnivanje radnog odnosa u školskoj ustanovi u kojoj se nastava izvodi na stranom jeziku za osobe koje sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu s učenicima jesu i poznavanje stranog jezika na kojem se nastava izvodi u mjeri koja omogućava izvođenje nastave.
- (4) Dodatne posebne uvjete za zasnivanje radnog odnosa u školskoj ustanovi u kojoj se nastava izvodi prema alternativnom nastavnom programu može propisati škola ako su u svezi s alternativnim nastavnim programom prema kojem se nastava izvodi.

(5) Poslove učitelja razredne nastave može obavljati osoba koja je završila integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij za učitelje ili diplomski sveučilišni studij za učitelje.

(6) Poslove učitelja predmetne nastave u osnovnoj školi može obavljati osoba koja je završila diplomski sveučilišni studij odgovarajuće vrste odnosno preddiplomski sveučilišni studij ili stručni studij na kojem se stječe najmanje 180 ECTS bodova odgovarajuće vrste i ima potrebno pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko obrazovanje (u daljnjem tekstu: pedagoške kompetencije)

(7) Poslove nastavnika predmetne nastave u srednjoj školi može obavljati osoba koja je završila diplomski sveučilišni studij odgovarajuće vrste i ima potrebne pedagoške kompetencije.

(8) Poslove strukovnog učitelja u srednjoj školi može obavljati osoba koja je završila preddiplomski sveučilišni studij ili stručni studij odgovarajuće vrste i ima pedagoške kompetencije.

(9) Poslove suradnika u nastavi može obavljati osoba koja ima odgovarajuću srednju stručnu spremu i ima pedagoške kompetencije.

(10) Poslove učitelja stručnih predmeta u osnovnom i srednjem glazbenom i plesnom školovanju kao i poslove strukovnog učitelja u srednjoj školi, može obavljati i osoba koja ima nižu razinu obrazovanja od razine propisane stavkom 6., odnosno stavkom 7. ovog članka ako ima najvišu razinu obrazovanja odgovarajuće vrste koja se može steći u tom području i ima pedagoške kompetencije.

(11) Nastavu vjeronauka u osnovnoj i srednjoj školi može izvoditi osoba koja ima razinu obrazovanja utvrđenu posebnim ugovorima.

(12) Poslove stručnog suradnika može obavljati osoba koja je završila diplomski sveučilišni studij odgovarajuće vrste i ima pedagoške kompetencije.

(13) Poslove odgajatelja može obavljati osoba koja je završila diplomski sveučilišni studij odgovarajuće vrste i ima pedagoške kompetencije.

(14) Iznimno, kad postoji potreba ministar može na zahtjev ravnatelja škole odobriti rješenjem izvođenje nastave iz određenog nastavnog predmeta osobi s odgovarajućom razinom obrazovanja neodgovarajuće vrste, ako je ona završila obrazovanje iz tog nastavnog predmeta na nižoj studijskoj razini od propisane razine obrazovanja ili ako je ispunila studijske obveze u najmanje četiri semestra iz tog nastavnog predmeta na visokom učilištu (o čemu se uz zahtjev prilaže i potvrda visokog učilišta) i to isključivo za rad u školi koja najmanje tri godine nije uspjela na tim poslovima zaposliti osobu koja ima propisanu razinu i vrstu obrazovanja.

(15) Ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete iz ovog članka, radni odnos se može zasnovati s osobom koja ima odgovarajuću razinu i vrstu obrazovanja, a nema potrebne pedagoške kompetencije uz uvjet stjecanja tih kompetencija.

(16) Odgovarajuću vrstu obrazovanja učitelja, nastavnika i stručnih suradnika propisuje ministar.

(17) Poslove tajnika može obavljati osoba koja ima završen sveučilišni diplomski studij pravne, odnosno stručni studij upravne struke.

Zapreke za zasnivanje radnog odnosa u školskoj ustanovi

Članak 106.

- (1) Radni odnos u školskoj ustanovi ne može zasnovati osoba koja je pravomoćno osuđena za neko od kaznenih djela protiv života i tijela, protiv slobode i prava čovjeka i građanina, protiv Republike Hrvatske, protiv vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, protiv spolne slobode i spolnog ćudoređa, protiv braka, obitelji i mladeži, protiv imovine, protiv sigurnosti pravnog prometa i poslovanja, protiv pravosuđa, protiv vjerodostojnosti isprava, protiv javnog reda, protiv službene dužnosti, osim ako je nastupila rehabilitacija prema posebnom zakonu.
- (2) Radni odnos u školskoj ustanovi ne može zasnovati ni osoba protiv koje se vodi kazneni postupak za neko od kaznenih djela navedenih u stavku 1. ovog članka.
- (3) Ako osoba u radnom odnosu u školskoj ustanovi bude pravomoćno osuđena za neko od kaznenih djela iz stavka 1. ovog članka, školska ustanova kao poslodavac može otkazati ugovor o radu bez obveze poštivanja propisanog ili ugovorenog otkaznog roka izvanrednim otkazom ugovora o radu, u roku od 15 dana od dana saznanja za pravomoćnu osudu, a po proteku tog roka redovitim otkazom ugovora o radu uvjetovanim skrivljenim ponašanjem radnika, u kojem će slučaju poslodavac istovremeno uz otkazivanje ugovora o radu od radnika zahtijevati da odmah prestane raditi tijekom otkaznog roka.
- (4) Ako školska ustanova kao poslodavac sazna da je protiv osobe u radnom odnosu u školskoj ustanovi pokrenut i vodi se kazneni postupak za neko od kaznenih djela iz stavka 1. ovog članka, udaljit će osobu od obavljanja poslova do obustave kaznenog postupka, odnosno najduže do pravomoćnosti sudske presude, uz pravo na naknadu plaće u visini dvije trećine prosječne mjesečne plaće koju je osoba ostvarila u tri mjeseca prije udaljenja od obavljanja poslova.

Zasnivanje radnog odnosa

Članak 107.

- (1) Radni odnos u školskoj ustanovi zasniva se ugovorom o radu na temelju natječaja.
- (2) Natječaj se objavljuje u opće-informativnom tisku koji izlazi na području ili objavljuje kroniku područja na kojem se nalazi javna ustanova koja natječaj objavljuje, a rok za primanje prijave kandidata ne može biti kraći od osam dana.
- (3) U natječaju se navode i posebni uvjeti za zasnivanje radnog odnosa u školskoj ustanovi.
- (4) Radni odnos u školskoj ustanovi zasniva se s osobom koja ispunjava uvjete iz članka 105. ovog Zakona za zasnivanje radnog odnosa.
- (5) Potreba i prestanak potrebe za radnikom prijavljuje se uredu državne uprave odnosno Gradskom uredu i Hrvatskom zavodu za zapošljavanje.
- (6) Ured državne uprave odnosno Gradski ured vodi evidenciju o radnicima za kojima je prestala potreba u punom ili dijelu radnog vremena te im u skladu s njihovom kvalifikacijom predlaže zasnivanje radnog odnosa sa školskim ustanovama koje su prijavile odgovarajuću potrebu.
- (7) Radnik koji je upisan u evidenciju iz stavka 6. ovog članka briše se iz evidencije ako zasnjuje ili odbije zasnovati radni odnos u skladu s odredbom stavka 6. ovog članka najkasnije istekom otkaznog roka.
- (8) Školska ustanova može popuniti radno mjesto na način propisan odredbom stavka 1. ovog članka tek nakon što ju je ured državne uprave odnosno Gradski ured iz stavka 5. ovog članka

obavijestio da u evidenciji nema odgovarajuće osobe, odnosno nakon što se školska ustanova istom tijelu pisano očitovala o razlozima zbog kojih nije primljena upućena osoba.

(9) Ured državne uprave odnosno Gradski ured poslove iz stavka 6., 7. i 8. ovog članka, obavlja na način i u suradnji s tijelom predviđenim kolektivnim ugovorom.

(10) Iznimno od odredbe stavka 1. ovog članka, radni odnos može se zasnovati ugovorom o radu i bez natječaja:

- na određeno vrijeme, kada obavljanje poslova ne trpi odgodu, do zasnivanja radnog odnosa na temelju natječaja ili na drugi propisan način, ali ne dulje od 60 dana,
- s osobom kojoj je ugovor o radu na neodređeno vrijeme otkazan zbog gospodarskih, tehničkih ili organizacijskih razloga i koja se nalazi u evidenciji ureda državne uprave odnosno Gradskog ureda,
- do punog radnog vremena, s radnikom koji u školskoj ustanovi ima zasnovan radni odnos na neodređeno nepuno radno vrijeme,
- na temelju sporazuma školskih ustanova u kojima su radnici u radnom odnosu na neodređeno vrijeme ako žele zamijeniti mjesto rada zbog udaljenosti mjesta rada od mjesta stanovanja,
- na temelju rješenja ministra o pravu zasnivanja radnog odnosa na neodređeno vrijeme iz članka 105. stavka 13. ovog Zakona

(11) Ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete iz članka 105. ovoga Zakona, natječaj će se ponoviti u roku od pet mjeseci, a do zasnivanja radnog odnosa na osnovi ponovljenoga natječaja radni se odnos može zasnovati s osobom koja ne ispunjava propisane uvjete.

Članak 108.

(1) Osoba koja se prvi put zapošljava u zanimanju za koje se školovala zasniva radni odnos na poslovima učitelja, nastavnika, odnosno stručnog suradnika kao pripravnik.

(2) Pripravnički staž traje godinu dana u kojem razdoblju se pripravnik osposobljava za samostalni rad.

(3) Pripravnik je dužan položiti stručni ispit u roku od godine dana od isteka pripravničkog staža.

(4) Pripravniku koji ne položi stručni ispit u roku od godine dana od dana isteka pripravničkog staža radni odnos prestaje istekom posljednjeg dana roka za polaganje stručnog ispita.

(5) S osobom koja se prvi put zapošljava u zanimanju za koje se školovala, izjednačena je i osoba čije je radno iskustvo u zanimanju za koje se školovala kraće od trajanja pripravničkog staža, s time da će se u pripravnički staž uračunati i dosadašnje radno iskustvo.

(6) Program i način osposobljavanja pripravnika za samostalan rad tijekom pripravničkog staža i praćenja njegovog rada s učenicima, te sadržaj, način i uvjete polaganja stručnog ispita propisuje ministar.

Članak 109.

- (1) Osoba koja ima odgovarajuću vrstu i razinu obrazovanja i radno iskustvo u zanimanju za koje se školovala dulje od trajanja pripravničkog staža radni odnos na poslovima učitelja, nastavnika i stručnog suradnika zasniva uz uvjet polaganja stručnog ispita.
- (2) Osoba iz stavka 1. ovog članka dužna je položiti stručni ispit u roku od godine dana od dana zasnivanja radnog odnosa.
- (3) Osobi iz stavka 1. ovog članka koja ne položi stručni ispit u roku od godine dana od dana zasnivanja radnog odnosa, radni odnos prestaje istekom posljednjeg dana roka za polaganje stručnog ispita.

Članak 110.

- (1) Osoba iz članka 105. stavka 14. ovoga Zakona, a koja ima odgovarajuću razinu i vrstu obrazovanja, a nema potrebne pedagoške kompetencije dužna je završiti program za stjecanje pedagoških kompetencija na visokom učilištu, kojim se stječe 60 ECTS bodova.
- (2) Osoba iz stavka 1. ovog članka dužna je steći pedagoške kompetencije i položiti stručni ispit u roku od dvije godine od dana zasnivanja radnog odnosa.
- (3) Osobi iz stavka 1. ovog članka stjecanje pedagoških kompetencija, preduvjet je za polaganje stručnog ispita.
- (4) Osobi iz stavka 1. ovog članka koja ne stekne pedagoške kompetencije i ne položi stručni ispit u roku od dvije godine od dana zasnivanja radnog odnosa radni odnos prestaje istekom posljednjeg dana roka za stjecanje pedagoških kompetencija i polaganje stručnog ispita.
- (5) Osoba iz stavka 1. ovog članka koja se prvi put zapošljava u zanimanju za koje se školovala zasniva radni odnos na poslovima učitelja, nastavnika i stručnog suradnika, kao pripravnik te se i na nju na odgovarajući način primjenjuju odredbe članka 108. ovog Zakona.

Članak 111.

- (1) Ugovor o radu osobe koja u školskoj ustanovi ima zasnovan radni odnos na neodređeno vrijeme, a izabrana je za rad u hrvatskoj nastavi u inozemstvu ili osobe koja je izabrana za lektora hrvatskog jezika i književnosti na visokoškolskoj ustanovi u inozemstvu na njen će zahtjev mirovati najdulje do prestanka trajanja izbora za rad u hrvatskoj nastavi u inozemstvu, odnosno izbora za lektora hrvatskog jezika i književnosti na visokoškolskoj ustanovi u inozemstvu.
- (2) Ako se radnik i školska ustanova drugačije ne sporazumiju, mirovanje će otpočeti danom dostave radnikova zahtjeva školi.
- (3) Radnik iz stavka 1. ovog članka ima se pravo vratiti na rad u školsku ustanovu u kojoj je prethodno radio, ako o svojoj namjeri povratka obavijesti školsku ustanovu najkasnije u roku sedam dana od dana prestanka trajanja izbora iz stavka 1. ovog članka.
- (4) Ako radnik iskoristi pravo iz stavka 1. ovog članka ima pravo povratka na poslove na kojima je prethodno radio u roku sedam dana od dana dostave obavijesti iz stavka 3. ovog članka.

Prestanak radnog odnosa

Članak 112.

Radniku školske ustanove ugovor o radu prestaje sukladno općim propisima o radu.

Članak 113.

- (1) U slučaju osnovane sumnje da je radniku škole psihofizičko zdravlje narušeno u mjeri koja bitno umanjuje njegovu radnu sposobnost, ravnatelj će uputiti školskom odboru obrazloženi prijedlog za donošenje odluke o upućivanju radnika na ovlaštenu prosudbu radne sposobnosti.
- (2) Ako školski odbor utvrdi da je prijedlog ravnatelja opravdan, donijet će odluku o upućivanju radnika na ovlaštenu prosudbu radne sposobnosti.
- (3) Radniku koji odbije izvršiti odluku iz stavka 2. ovog članka, otkazat će se ugovor o radu zbog skrivljenog ponašanja zbog kršenja obveza iz radnog odnosa.
- (4) Ako se ovlaštenom prosudbom radne sposobnosti utvrdi da radnik nije u mogućnosti uredno izvršavati obveze u odgojno-obrazovnom radu zbog trajno narušenog psihofizičkog zdravlja, ponudit će mu se odgovarajući poslovi prema preostaloj radnoj sposobnosti.
- (5) Ako školska ustanova nema odgovarajuće poslove, radniku će se otkazati ugovor o radu zbog osobno uvjetovanih razloga.
- (6) Ako radnik odbije prihvatiti ponudu iz stavka 4. ovog članka, otkazat će mu se ugovor o radu uz ponudu izmijenjenog ugovora.

Članak 114.

- (1) O zasnivanju i prestanku radnog odnosa odlučuje ravnatelj uz prethodnu suglasnost školskog odbora, a u slučaju iz članka 107. stavka 10. podstavka 1. i 5. ovog Zakona, odlučuje ravnatelj.
- (2) Ako prosvjetni inspektor utvrdi da ravnatelj sklapa ili otkazuje ugovore o radu protivno odredbama ovog Zakona, poduzet će mjere iz svoje nadležnosti u skladu s posebnim zakonom.

XII. STRUČNO OSPOSABLJAVANJE, USAVRŠAVANJE, NAPREDOVANJE I IZDAVANJE LICENCIJA

Članak 115.

- (1) Učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelji školske ustanove imaju pravo i obvezu trajno se stručno osposobljavati i usavršavati kroz programe koje je odobrilo Ministarstvo.
- (2) Pod stalnim stručnim osposobljavanjem i usavršavanjem iz stavka 1. ovog članka podrazumijeva se pojedinačno i organizirano usavršavanje u struci u području pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije, metodike, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnog rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja relevantnih za učinkovito i visokokvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti u školskim ustanovama.
- (3) Programe stručnog osposobljavanja i usavršavanja iz stavka 1. ovog članka organiziraju i provode ustanove nadležne za stručno usavršavanje.
- (4) Uz ustanove iz stavka 3. ovog članka programe iz stavka 1. ovog članka mogu provoditi i visoka učilišta, udruge i organizacije iz civilnog sektora i druge pravne osobe.
- (5) Ustanove iz stavka 3. i 4. ovog članka programe stručnog osposobljavanja i usavršavanja mogu izvoditi i u školskim ustanovama.

(6) Program stručnog osposobljavanja i usavršavanja treba sadržavati temu, namjenu, ciljeve programa iskazane kompetencijama, metode poučavanja, organizaciju, način vrjednovanja i oblik certificiranja, broj polaznika, vrijeme trajanja programa i troškovnik.

(7) Način i postupak stručnog osposobljavanja i usavršavanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja propisuje ministar.

Članak 116.

(1) Učitelji, nastavnici i stručni suradnici mogu napredovati u struci, odnosno zanimanju u četiri razine i stjecati odgovarajuća zvanja.

(2) Učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelji mogu biti nagrađeni za izvanredna postignuća u odgojno-obrazovnoj djelatnosti.

(3) Razine, odgovarajuća zvanja, uvjete i način napredovanja i nagrađivanja, propisuje ministar.

Članak 117.

(1) Licencija za rad u školskoj ustanovi je javna isprava kojom se dokazuju potrebne razine općih i stručnih kompetencija učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.

(2) Prvom licencijom za rad učitelja, nastavnika i stručnih suradnika smatra se isprava o položenom stručnom ispitu.

(3) Učitelji, nastavnici i stručni suradnici imaju pravo i dužnost licenciju obnavljati svakih pet godina.

(4) Postupak licenciranja provodi Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje obrazovanja.

(5) Program, postupak i način stjecanja, izdavanja i obnavljanja licencije za rad učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja, te prava i dužnosti koje proizlaze iz stavka 1. ovog članka, propisuje ministar.

XIII. UPRAVLJANJE ŠKOLSKOM USTANOVOM

Članak 118.

(1) Školom upravlja školski odbor, a učeničkim domom domski odbor (u daljnjem tekstu: školski odbor).

(2) Školski odbor:

- imenuje i razrješuje ravnatelja,
- daje prethodnu suglasnost u vezi zasnivanja radnog odnosa u školskoj ustanovi,
- donosi statut i druge opće akte na prijedlog ravnatelja,
- donosi školski kurikulum na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog, odnosno odgajateljskog vijeća i ravnatelja,
- donosi godišnji plan i program rada na prijedlog ravnatelja i nadzire njegovo izvršavanje,
- donosi financijski plan, polugodišnji i godišnji obračun na prijedlog ravnatelja,
- odlučuje o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa,

- predlaže osnivaču promjenu djelatnosti i donošenje drugih odluka vezanih uz osnivačka prava,
- daje osnivaču i ravnatelju prijedloge i mišljenja o pitanjima važnim za rad i sigurnost u školskoj ustanovi te donosi odluke i obavlja druge poslove utvrđene zakonom, aktom o osnivanju i statutom.

Članak 119.

- (1) Školski odbor ima devet članova, od kojih jednog člana bira i razrješuje radničko vijeće, a ako radničko vijeće nije utemeljeno, imenuju ga i opozivaju radnici neposrednim i tajnim glasovanjem, na način propisan Zakonom o radu za izbor radničkog vijeća koje ima samo jednog člana, a ostalih osam članova imenuje i razrješuje osnivač, i to:
- dva člana iz reda učitelja, nastavnika i stručnih suradnika na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog, odnosno odgajateljskog vijeća,
 - jednog člana iz reda roditelja koji nije radnik škole na prijedlog vijeća roditelja,
 - dva člana na prijedlog ureda državne uprave, a za škole kojima je osnivač Grad Zagreb, dva člana na prijedlog Središnjeg državnog ureda za upravu,
 - tri člana samostalno.
- (2) Član školskog odbora ne može biti osoba koja je pravomoćno osuđena, odnosno protiv koje je pokrenut kazneni postupak za neko od kaznenih djela iz članka 106. stavka 1. ovog Zakona.
- (3) Član školskog odbora kojeg imenuje osnivač samostalno mora imati završen najmanje preddiplomski sveučilišni studij ili stručni studij na kojem se stječe najmanje 180 ECTS bodova i ne može biti radnik školske ustanove u školski odbor koje se imenuje.
- (4) Član školskog odbora kojeg imenuje osnivač na prijedlog ureda državne uprave odnosno tijela iz stavka 2. ovog članka, mora imati završen najmanje preddiplomski sveučilišni studij ili stručni studij na kojem se stječe najmanje 180 ECTS bodova i ne može biti radnik školske ustanove u školski odbor koje se imenuje.
- (5) Članovi školskog odbora imenuju se na vrijeme od četiri godine i mogu biti ponovno imenovani, a mandat članova teče od dana konstituiranja školskog odbora.
- (6) Mandat članu školskog odbora iz reda roditelja prestaje najkasnije u roku od 60 dana od dana kada je prestalo školovanje učenika u školi.
- (7) Svaki član školskog odbora može biti izabran za predsjednika, a do izbora predsjednika sjednicu vodi najstariji član školskog odbora.
- (8) Odluke školskog odbora pravovaljane su ako za njih glasuje većina od ukupnog broja članova.

Članak 120.

- (1) Školski odbor se može konstituirati, ako je imenovana većina članova školskog odbora.
- (2) Konstituirajuću sjednicu školskog odbora saziva ravnatelj najkasnije u roku od 15 dana nakon što je imenovana većina članova školskog odbora.
- (3) Način predlaganja članova školskog odbora iz članka, 119. stavka 1. podstavaka 1., 2. i 3. ovog Zakona, uvjete i razloge za razrješenje članova školskog odbora odnosno raspuštanje školskog odbora, te način rada školskog odbora pobliže se uređuje statutom.

Članak 121.

- (1) Član školskog odbora može biti razriješen, a školski odbor raspušten i prije isteka mandata ako se utvrdi da član ne ispunjava obveze utvrđene zakonom, aktom o osnivanju ili statutom školske ustanove, odnosno da školski odbor ne obavlja poslove iz svojeg djelokruga u skladu sa zakonom, aktom o osnivanju ili statutom školske ustanove ili da te poslove obavlja na način koji ne omogućuje redovito poslovanje i obavljanje djelatnosti školske ustanove.
- (2) Član školskog odbora može biti razriješen, a školski odbor raspušten prije isteka mandata i u drugim slučajevima utvrđenim statutom školske ustanove.
- (3) Odluku o raspuštanju školskog odbora donosi ured državne uprave odnosno Gradski ured.
- (4) Odlukom o raspuštanju školskog odbora imenuje se povjerenstvo koje privremeno zamjenjuje školski odbor.
- (5) Povjerenstvo ima tri člana od kojih je jedan predsjednik, a najmanje jedan član povjerenstva mora biti iz reda učiteljskog, odnosno nastavničkog, odnosno odgajateljskog vijeća.
- (6) Povjerenstvo iz stavka 4. ovog članka upravlja školskom ustanovom do konstituiranja školskog odbora i ima ovlasti školskog odbora osim ovlasti odlučivanja o stjecanju opterećivanju ili otuđivanju nekretnina.
- (7) Ured državne uprave odnosno Gradski ured imenuje povjerenstvo iz stavka 4. ovog članka i u slučaju kada se školski odbor ne može konstituirati.
- (8) Odlukom o imenovanju povjerenstva određuje se predsjednik koji saziva i vodi povjerenstvo.
- (9) Povjerenstvo je odmah po imenovanju dužno pokrenuti postupak imenovanja članova školskog odbora.
- (10) Ako školski odbor ne bude imenovan najkasnije u roku od 60 dana od dana imenovanja povjerenstva, ured državne uprave odnosno Gradski ured dužan je, u roku od daljnjih 5 dana, o razlozima neimenovanja članova školskog odbora izvijestiti Ministarstvo.
- (11) U slučaju iz stavka 10. ovog članka, članove školskog odbora osim člana kojeg imenuje radničko vijeće, imenovat će Ministarstvo.
- (12) Ako osnivač razriješi člana školskog odbora, imenovat će novog člana sukladno ovom Zakonu, a mandat novom članu traje do isteka mandata razriješenog člana.

Članak 122.

- (1) Osnivač je dužan razriješiti člana školskog odbora, a ured državne uprave odnosno Gradski ured, raspustiti školski odbor i imenovati povjerenstvo iz članka 121. stavka 4. ovog Zakona, ako prosvjetni inspektor utvrdi da su ispunjeni uvjeti za razrješenje, odnosno raspuštanje propisani ovim Zakonom.
- (2) Odluku iz stavka 1. ovog članka osnivač je dužan donijeti u primjerenom roku, a ured državne uprave odnosno Gradski ured u roku od 15 dana od dana dostave zahtjeva prosvjetnog inspektora.
- (3) Ako ured državne uprave odnosno Gradski ured ne postupi sukladno odredbi stavka 1. i 2. ovog članka, Ministarstvo će raspustiti školski odbor i imenovati povjerenstvo iz članka 121. stavka 4. ovog Zakona.

Članak 123.

Član školskog odbora razriješen sukladno članku 121. i 122. ovog Zakona ne može biti ponovno imenovan u isti školski odbor, a članovi školskog odbora raspuštenog sukladno članku 121. i 122. ovog Zakona, ne mogu biti ponovno imenovani za članove školskog odbora koji se imenuje nakon raspuštanja.

Članak 124.

- (1) Stručna tijela škole su razredno i učiteljsko, odnosno nastavničko vijeće, a učeničkog doma odgajateljsko vijeće.
- (2) Učiteljsko, odnosno nastavničko, odnosno odgajateljsko vijeće čine svi učitelji, odnosno nastavnici i stručni suradnici školske ustanove.
- (3) Razredno vijeće čine učitelji, odnosno nastavnici koji izvode nastavu u razrednom odjelu.
- (4) Razrednik je stručni voditelj razrednog odjela i razrednog vijeća.
- (5) Sadržaj rada razrednog i učiteljskog, odnosno nastavnčkog, odnosno odgajateljskog vijeća te drugih stručnih tijela školske ustanove uređuje se statutom.

Ravnatelj

Članak 125.

- (1) Ravnatelj je poslovodni i stručni voditelj školske ustanove.
- (2) Ravnatelj je odgovoran za zakonitost rada i stručni rad školske ustanove.
- (3) Uz poslove utvrđene Zakonom o ustanovama, ravnatelj kao stručni voditelj obavlja osobito i sljedeće poslove:
 - predlaže školskom odboru godišnji plan i program rada,
 - predlaže školskom odboru statut i druge opće akte,
 - predlaže školskom odboru financijski plan te polugodišnji i godišnji obračun,
 - odlučuje o zasnivanju i prestanku radnog odnosa sukladno članku 114. ovog Zakona,
 - provodi odluke stručnih tijela i školskog odbora,
 - posjećuje nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada, analizira rad učitelja, nastavnika i stručnih suradnika te osigurava njihovo stručno osposobljavanje i usavršavanje,
 - planira rad, saziva i vodi sjednice učiteljskog, odnosno nastavnčkog, odnosno odgajateljskog vijeća,
 - u suradnji s učiteljskim, odnosno nastavnčkim, odnosno odgajateljskim vijećem, predlaže školski kurikulum,
 - organizira rad školske ustanove i nadzire izvršenje poslova,
 - poduzima mjere propisane zakonom zbog neizvršavanja poslova ili zbog neispunjavanja drugih obveza iz radnog odnosa,
 - brine o sigurnosti, te o pravima i interesima učenika i radnika školske ustanove,

- odgovara za sigurnost učenika, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ostalih radnika,
- surađuje s učenicima i roditeljima,
- surađuje s osnivačem, tijelima državne uprave, ustanovama i drugim tijelima,
- nadzire pravodobno i točno unošenje podataka u elektronsku maticu.

Članak 126.

Za ravnatelja može biti imenovana osoba koja:

- ima završen sveučilišni diplomski studij,
- ispunjava uvjete za učitelja, nastavnika ili stručnog suradnika u školskoj ustanovi u kojoj se natječe za ravnatelja,
- ima najmanje osam (8) godina staža osiguranja u školskim ili drugim ustanovama u sustavu obrazovanja ili u tijelima državne uprave nadležnim za obrazovanje, od čega najmanje 5 godina na odgojno-obrazovnim poslovima u školskim ustanovama,
- ima licenciju za rad ravnatelja.

Članak 127.

- (1) Ravnatelj se imenuje na temelju natječaja koji raspisuje školski odbor.
- (2) Natječaj se objavljuje u dnevnom tisku na takav način da može biti dostupan svim zainteresiranim kandidatima na području Republike Hrvatske.
- (3) Ravnatelj se imenuje na pet godina, a ista osoba može biti ponovno imenovana za ravnatelja.
- (4) Ravnatelja imenuje odlukom školski odbor uz prethodnu suglasnost ministra.
- (5) Suglasnost iz stavka 4. ovog članka ministar daje na prijedlog povjerenstva Ministarstva koje čine nadležni državni tajnik, ravnatelj u Ministarstvu i ravnatelj prosvjetne inspekcije.
- (6) Ako ministar ne uskrati suglasnost u roku od 15 dana od dana dostave zahtjeva za suglasnošću, smatra se da je suglasnost dana.
- (7) Način i postupak imenovanja ravnatelja pobliže se uređuje statutom školske ustanove.

Članak 128.

- (1) Osoba imenovana za ravnatelja u školskoj ustanovi sklapa sa školskim odborom ugovor o pravima i dužnostima na rok od pet godina u punom radnom vremenu.
- (2) Ako osoba imenovana za ravnatelja ima ugovor o radu na neodređeno vrijeme za poslove učitelja, nastavnika, odnosno stručnog suradnika u školskoj ustanovi na njegov će zahtjev ugovor o radu mirovati do prestanka mandata, a najdulje za vrijeme trajanja dvaju uzastopnih mandata.
- (3) Osoba iz stavka 2. ovog članka ima se pravo vratiti na rad u školsku ustanovu u kojoj je prethodno radila, ako se na te poslove vrati u roku trideset dana od dana prestanka obavljanja ravnateljskih poslova, u protivnom joj prestaje radni odnos.

(4) Ako je za stjecanje određenih prava važno prethodno trajanje radnog odnosa s istim poslodavcem, osobi iz stavka 2. ovog članka, nakon povratka na rad, razdoblje mirovanja ugovora o radu ubraja se u neprekinuto trajanje radnog odnosa.

(5) Osobu imenovanu za ravnatelja do povratka na poslove za koje joj ugovor o radu miruje zamjenjuje osoba u radnom odnosu koji se zasniva na određeno vrijeme.

Članak 129.

(1) Ravnatelja školske ustanove, u slučaju privremene spriječenosti u obavljanju ravnateljskih poslova, zamjenjuje osoba iz reda članova učiteljskog, odnosno nastavničkog, odnosno odgajateljskog vijeća.

(2) Osobu iz stavka 1. ovog članka određuje školski odbor na način uređen statutom.

(3) Osoba koja zamjenjuje ravnatelja ima prava i dužnost obavljati one poslove ravnatelja, izvršenje kojih se ne može odgađati do ravnateljeva povratka.

Članak 130.

(1) Školski odbor dužan je razriješiti ravnatelja i prije isteka roka na koji je imenovan, ako se utvrdi da su se stekli uvjeti za razrješenje, propisani Zakonom o ustanovama, da ravnatelj krši obveze iz ugovora iz članka 128. stavka 1. ovog Zakona ili da ravnatelj zanemaruje obveze poslovnog i stručnog voditelja školske ustanove.

(2) Školski odbor može razriješiti ravnatelja i na prijedlog prosvjetnog inspektora koji o prijedlogu za razrješenje izvješćuje povjerenstvo Ministarstva.

(3) Ako školski odbor ne razriješi ravnatelja na prijedlog prosvjetnog inspektora u roku od 15 dana od dana dostave prijedloga, a povjerenstvo Ministarstva procijeni da je prijedlog opravdan, ravnatelja će razriješiti ministar.

(4) Povjerenstvo Ministarstva čine nadležni državni tajnik i ravnatelj u Ministarstvu te ravnatelj prosvjetne inspekcije.

(5) Osoba koja je razriješena prije isteka mandata jer nije ispunjavala obveze iz ugovora iz članka 128. stavka 1. ovog Zakona, odnosno nije ispunjavala obveze poslovnog ili stručnog voditelja, ne može biti ponovno imenovana za ravnatelja niti vršitelja dužnosti ravnatelja školske ustanove sljedećih 10 godina.

(6) Način i postupak razrješenja ravnatelja pobliže se uređuje statutom.

Članak 131.

(1) Vršitelj dužnosti ravnatelja imenuje se u slučajevima propisanim Zakonom o ustanovama te u drugim slučajevima kada ustanova nema ravnatelja.

(2) Za vršitelja dužnosti ravnatelja može biti imenovana osoba koja ispunjava uvjete za učitelja, nastavnika odnosno stručnog suradnika.

(3) Ako se u natječajnom postupku za ravnatelja ne izvrši izbor zbog uskrate prethodne suglasnosti iz članka 127. stavka 5. ovog Zakona, osoba kojoj je suglasnost uskraćena ne može biti imenovana za vršitelja dužnosti ravnatelja.

Članak 132.

Sastav i broj članova školskog odbora te imenovanje, razrješenje i trajanje mandata članova školskog odbora i ravnatelja školske ustanove kojoj je osnivač druga pravna ili fizička osoba iz članka 90. ovog Zakona uređuje se aktom o osnivanju i statutom ustanove.

XIV. UČENIČKI DOM

Članak 133.

- (1) Učenički dom organizira odgojno-obrazovni rad, smještaj i prehranu, kulturne i druge aktivnosti učenika.
- (2) Djelatnost učeničkog doma dio je djelatnosti srednjeg obrazovanja i s njom je programski povezana.
- (3) Djelatnost učeničkih domova mogu obavljati i srednje škole.
- (4) Učenički dom koji radi u sastavu srednje škole, ima voditelja doma.

Članak 134.

- (1) Pravo na smještaj i prehranu u učeničkom domu imaju u pravilu redoviti učenici.
- (2) Prijam učenika obavlja se javnim natječajem.
- (3) Pravo na prijem ostvaruje se na osnovi uspjeha u prethodnom obrazovanju i materijalnog položaja učenika i njegove obitelji.
- (4) U učeničkim domovima organiziraju se odgojne grupe u skladu s Državnim pedagoškim standardom..
- (5) Poblize uvjete za prijem učenika, financiranje smještaja i prehrane u učeničkim domovima, kao i normative prostora i opreme te program odgojnog rada s učenicima popisuje ministar u skladu s Državnim pedagoškim standardima.
- (6) Učenički dom kojem je osnivač druga pravna ili fizička osoba iz članka 90. ovog Zakona samostalno određuje uvjete za prijam učenika, broj učenika u odgojnim grupama te troškove njihova smještaja i prehrane.

XV. PRAVA I OBVEZE RODITELJA

Članak 135.

- (1) Roditelj učenika dužan je upisati dijete u osnovnu školu sukladno članku 19. ovog Zakona, te se brinuti se o redovitom pohađanju obveznog dijela programa kao i ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada u koje je učenik uključen.
- (2) Roditelj učenika ima pravo i obvezu sudjelovati u njegovom obrazovanju i biti redovito obaviješten o njegovim postignućima.

Članak 136.

- (1) Roditelj učenika je dužan brinuti se da učenik redovito izvršava obveze te u primjerenom roku javiti razlog izostanka učenika.
- (2) Ako roditelj zanemaruje svoje obveze iz stavka 1. ovog članka, škola mu je dužna uputiti pisani poziv za razgovor s razrednikom i stručnim suradnicima škole.

(3) Način opravdavanja izostanaka učenika i primjereni rok javljanja o razlogu izostanka uređuju se statutom.

(4) Ako roditelj učestalo zanemaruje obveze iz stavka 1. ovog članka, škola je dužna o tome obavijestiti ured državne uprave odnosno Gradski ured i nadležnu ustanovu socijalne skrbi koji su dužni izvijestiti školu o poduzetim mjerama.

Članak 137.

(1) U školi se ustrojava vijeće roditelja.

(2) Roditelji učenika svakog razrednog odjela između sebe biraju jednog člana u vijeće roditelja, a u školama u kojima se školovanje ne provodi u razrednim odjelima sastav vijeća roditelja uređuje se statutom.

(3) Vijeće roditelja između sebe bira predsjednika i zamjenika predsjednika.

(4) Vijeće roditelja daje mišljenje o prijedlogu školskog kurikulumu, godišnjeg plana i programa rada, raspravlja o izvješćima ravnatelja o realizaciji školskog kurikulumu, godišnjeg plana i programa rada škole, razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom, predlaže mjere za unapređenje obrazovnog rada, predlaže svog člana školskog odbora, te obavlja i druge poslove u skladu sa statutom škole.

(5) Ravnatelj škole dužan je u najkraćem mogućem roku obavijestiti vijeće roditelja o svim pitanjima od općeg značaja za školu.

(6) Ravnatelj škole, školski odbor i osnivač dužni su, u okviru svoje nadležnosti, razmotriti prijedloge roditeljskog vijeća i pisano ga o tome izvijestiti.

XVI. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJA

Članak 138.

(1) U školskim se ustanovama vodi pedagoška dokumentacija i evidencija o učenicima, praćenju nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada, upisu i ispisu učenika, ocjenjivanju i uspjehu učenika, pedagoškim mjerama i ispitima (učenička knjižica, obavijest o ostvarenim rezultatima na kraju prvog polugodišta, svjedodžba, svjedodžba prevodnica, matična knjiga, dnevnik rada, imenik učenika i spomenica škole).

(2) Matična knjiga, svjedodžba i učenička knjižica javne su isprave.

(3) Učenik na kraju prvog polugodišta dobiva pisano izvješće o postignutom uspjehu iz nastavnih predmeta i o vladanju.

(4) Učeniku od prvog do četvrtog razreda osnovne škole, uspjeh se evidentira u učeničku knjižicu.

(5) Na završetku petog do osmog razreda osnovne škole učeniku se izdaje razredna svjedodžba, a svjedodžba osmog razreda je isprava o završetku osnovne škole.

(6) Na završetku svakog razreda srednje škole učeniku se izdaje razredna svjedodžba, a na završetku srednje škole, svjedodžba o položenoj državnoj maturi ili svjedodžba o završnom radu.

(7) Učeniku koji je s uspjehom završio program srednjeg obrazovanja nautičkog ili brodstrojarskog smjera, uz svjedodžbu izdaje se i potvrđnica za svaki program izobrazbe koji je obuhvaćen programom obrazovanja.

(8) Učeniku koji završi program osposobljavanja ili usavršavanja izdaje se uvjerenje o osposobljenosti, odnosno usavršavanju.

(9) Školska ustanova trajno čuva matičnu knjigu, a osnovna škola trajno čuva i spomenicu škole.

(10) Imenik i evidencija o ispitima čuvaju se deset godina.

(11) Sadržaj i oblik svjedodžbi, učeničke knjižice, uvjerenja i potvrdnice, te obrazac pedagoške dokumentacije i evidencije, uključujući i obrazac evidencije ustanova koje provode posebne programe za učenike s teškoćama, propisuje ministar.

Članak 139.

(1) Školske ustanove su dužne voditi evidenciju odgojno-obrazovnog rada, upisnik učenika, te upisnik radnika u pisanom i elektronskom obliku.

(2) U Ministarstvu se vodi zajednički upisnik školskih ustanova u elektronskom obliku (e-Matica) i sadrži sljedeće evidencije:

- Upisnik ustanova,
- Evidenciju odgojno-obrazovnog rada u ustanovama za svaku školsku godinu,
- Upisnik učenika u ustanovama,
- Upisnik radnika ustanova.

(3) Podatke u Upisnik ustanova upisuje Ministarstvo, a podatke u ostale evidencije upisuju školske ustanove.

Članak 140.

(1) Podaci iz e-Matice moraju biti zaštićeni od zlouporabe, uništenja, gubitka, neovlaštenih promjena ili pristupa, u skladu s odredbama propisa kojim se uređuje zaštita osobnih podataka.

(2) Korisnik osobnih podataka sadržanih u evidencijama iz e-Matice je Ministarstvo.

(3) Ovlaštenja za pristup i razine pristupa podacima iz e-Matice odobrava Ministarstvo.

(4) Postupak i načine unošenja i pristupa podacima e-Matice, ovlaštenja za pristup i korištenje podataka propisuje ministar.

XVII. FINANCIRANJE ŠKOLSKIH USTANOVA

Članak 141.

Sredstva za financiranje javnih potreba u djelatnosti osnovnog i srednjeg obrazovanja osiguravaju se:

- državnim proračunom,
- proračunima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave,
- sredstvima osnivača kada je osnivač druga fizička ili pravna osoba iz članka 90. ovog Zakona,

- prihodima koji se ostvaruju obavljanjem vlastite djelatnosti i drugim namjenskim prihodima,
- uplatama roditelja za posebne usluge i aktivnosti škole,
- donacijama i drugim izvorima u skladu sa zakonom.

Članak 142.

(1) U državnom proračunu osiguravaju se sredstva za financiranje školskih ustanova čiji je osnivač Republika Hrvatska ili jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, i to za:

1. plaće i naknade plaća s doprinosima na plaće,
2. ostala materijalna prava radnika ugovorena kolektivnim ugovorima, i to: pomoći, otpremnine, jubilarne nagrade, regres za korištenje godišnjeg odmora, godišnja nagrada za božićne blagdane i dar u prigodi Dana sv. Nikole,
3. rashode za završavanje kapitalnih projekta izgradnje, dogradnje i rekonstrukcije školskog prostora te njegovo opremanje, kojih je obvezu završavanja preuzela Republika Hrvatska na dan 1. srpnja 2001. godine do njihovog puštanja u funkciju,
4. rashode za izgradnju, dogradnju i rekonstrukcije školskog prostora školskih ustanova za djecu s teškoćama i školskih ustanova na jeziku i pismu nacionalnih manjina,
5. prijevoz učenika srednjih škola,
6. naknade prijevoza na posao i s posla radnicima osnovnih škola,
7. stručno osposobljavanje i usavršavanje,
8. nacionalne programe koje usvoji Hrvatski sabor,
9. obrazovanje djece državljana Republike Hrvatske u inozemstvu,
10. pripremu i dopunsku nastavu za djecu državljana Republike Hrvatske koja se vraćaju iz inozemstva,
11. pripremu i dopunsku nastavu za djecu koja su članovi obitelji državljana država članica Europske unije
12. potporu nastave materinjeg jezika i kulture države podrijetla učenicima koji su članovi obitelji državljana članica Europske unije,
13. potporu za pripremu učitelja i nastavnika koji će provoditi nastavu materinjeg jezika i kulture države podrijetla učenika koji su članovi obitelji državljana članica Europske unije,
14. pripremu i dopunsku nastavu za djecu azilanata i ostale osobe iz članka 46. ovog Zakona,
15. vanjsko vrjednovanje i provođenje državne mature,
16. licenciranje učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja,
17. povećane troškove prijevoza, posebna nastavna sredstva te troškove financiranja prehrane, kao i troškova prehrane i smještaja u učeničkom domu za školovanje učenika s teškoćama.
18. troškova stručnih timova koji školi pružaju pomoć za rad s učenicima s teškoćama.

(2) Iznimno od odredbe stavka 1. ovog članka u državnom proračunu se ne osiguravaju sredstva za financiranje obveza školskih ustanova koje se nalože pravomoćnim sudskim

odlukama u vezi s isplatom plaća i naknada ako je do sudskih sporova došlo krivnjom školske ustanove. U takvim slučajevima potrebna sredstva osigurava sama ustanova.

(3) U državnom proračunu osiguravaju se sredstva i za sufinanciranje:

1. programa rada s darovitim učenicima,
2. obrazovanja učenika na jeziku i pismu nacionalnih manjina,
3. opremanja škola kabinetskom, didaktičkom i informatičkom opremom koja uključuje i posebne računalne programe i sadržaje,
4. opremanja školskih knjižnica obveznom lektinom,
5. programa od zajedničkog interesa za odgojno-obrazovnu djelatnost (sustav informiranja, stručno-pedagoški časopisi, stručne knjige, programi ustanova i stručnih udruga, obljetnice i manifestacije, programi izvannastavnih aktivnosti), kao i ostalih programa sukladno odlukama Hrvatskog sabora i Vlade Republike Hrvatske,
6. škola kojima je osnivač fizička ili druga pravna osoba iz članka 90. ovog Zakona u skladu s kriterijima koje propisuje ministar, a na temelju rezultata vrjednovanja.
7. škola koje provode alternativne odgojno-obrazovne programe u visini od 80% iznosa potrebnog za ostvarivanje odgojno-obrazovnog rada škole.

Članak 143.

(1) U proračunu jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave osiguravaju se sredstva za financiranje škola čiji je osnivač Republika Hrvatska ili jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, i to za:

1. prijevoz učenika osnovnih škola,
2. smještaj i prehranu učenika u učeničkim domovima,
3. naknade prijevoza na posao i s posla radnicima srednjoškolskih ustanova,
4. ostala materijalna prava ugovorena kolektivnim ugovorom osim materijalnih prava navedenih u članku 142. stavku 1. podstavku 2. ovog Zakona,
5. materijalne i financijske rashode škola koji obuhvaćaju i rashode za materijal, dijelove i usluge tekuće i investicijskog održavanja,
6. rashode za izgradnju, dogradnju i rekonstrukciju školskog prostora te opremanje školskih ustanova prema standardima i normativima koje propisuje ministar, a u skladu s Državnim pedagoškim standardima,

(2) U proračunu jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave mogu se osigurati i sredstva za sufinanciranje:

1. programa rada s darovitim učenicima,
2. obrazovanja učenika na jeziku i pismu nacionalnih manjina,
3. opremanja škola kabinetskom, didaktičkom i informatičkom opremom,
4. opremanje škola računalnim programima,
5. opremanja školskih knjižnica obveznom lektinom,

6. programa od zajedničkog interesa za djelatnost školstva (sustav informiranja, stručno-pedagoški časopisi, stručne knjige, programi ustanova i stručnih udruga, obljetnice i manifestacije, programi izvannastavnih aktivnosti) i
7. škola kojima je osnivač druga fizička ili druga pravna osoba u skladu s kriterijima koje donosi lokalna i područna (regionalna) samouprava.

(3) Jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave može utvrditi i šire javne potrebe u školstvu za koja sredstva osigurava svojim proračunom i to:

1. plaće i naknade plaća s doprinosima na plaće radnicima koji rade u produženom ili cjelodnevnom boravku osnovne škole
2. plaće i naknade plaća s doprinosima na plaće radnicima koji rade u programima koji se provode u nenastavne dane,
3. ostale rashode za radnike koji rade u produženom ili cjelodnevnom boravku osnovne škole koji su ugovoreni kolektivnim ugovorima,
4. ostale rashode za radnike koji rade u programima koji se provode u nenastavne dane koji su ugovoreni kolektivnim ugovorima,
5. naknade prijevoza na posao i s posla radnicima koji rade u programima koji se provode u nenastavne dane,
6. troškova stručnih timova koji školi pružaju pomoć za rad s učenicima s teškoćama,
7. troškova premija osiguranja škola od odgovornosti prema trećim osobama.

(4) Vlada Republike Hrvatske svake godine istodobno kada utvrđuje prijedlog državnog proračuna, utvrđuje kriterije i mjerila za osiguravanje minimalnog financijskog standarda radi ostvarivanja javnih potreba iz stavka 1. ovog članka.

Članak 144.

Ako je osnivač škole druga pravna ili fizička osoba iz članka 90. ovog Zakona, dužan je osigurati potrebna sredstva za financiranje:

- plaća i naknada plaća s doprinosima,
- ostalih rashoda za radnike škole,
- materijalnih i financijskih rashoda škole te ostala potrebna sredstva za rad škole.

Članak 145.

Školska ustanova je dužna namjenski koristiti prihode koje ostvari obavljanjem vlastite djelatnosti, uplatama roditelja, donacijama i iz drugih izvora.

Članak 146.

Školske ustanove se ne mogu se financirati iz sredstava političkih stranaka.

XVIII. NADZOR

Članak 147.

- (1) Nadzor nad zakonitošću rada i općih akata školske ustanove obavlja ured državne uprave odnosno Gradski ured.
- (2) Ako ured državne uprave utvrdi da je opći akt ili dio općeg akta protivan zakonu ili drugom propisu, zatražit će od školske ustanove da ga uskladi u roku od 30 dana od dana dostave zahtjeva.
- (3) Ako školska ustanova ne uskladi opći akt u roku iz stavka 2. ovog članka, ured državne uprave odnosno Gradski ured obustavit će opći akt od primjene i o tomu izvijestiti Ministarstvo u roku od 8 dana s prijedlogom za poništenje, odnosno ukidanje općeg akta ili određenih odredaba općeg akta.
- (4) Ministarstvo može donijeti akt o poništenju ili ukidanju u roku od 60 dana od dana dostave prijedloga.
- (5) Ako ured državne uprave odnosno Gradski ured utvrdi nedostatke ili propuste u radu školske ustanove zatražit će otklanjanje nedostataka, odnosno propusta i o tomu izvijestili Ministarstvo.
- (6) Ako u nadzoru utvrdi propuste i nedostatke u izvršavanju poslova koji se obavljaju na temelju javnih ovlasti, ured državne uprave odnosno Gradski ured poduzet će odgovarajuće mjere popisane Zakonom o sustavu državne uprave.
- (7) Ured državne uprave odnosno Gradski ured prati postojanje uvjeta iz članka 92. ovog Zakona te ako ustanova ne ispunjava koji od tih uvjeta, zatražit će od osnivača školske ustanove da udovolji propisanim uvjetima u roku od 90 dana.
- (8) Ako osnivač u roku iz stavka 7. ovog članka ne udovolji zahtjevu i ne ispuni propisane uvjete, ured državne uprave odnosno Gradski ured izvijestiti će Ministarstvo koje može zabraniti rad školskoj ustanovi.

Članak 148.

Inspeksijski nadzor u školskoj ustanovi obavlja prosvjetna inspekcija u skladu s posebnim zakonom.

Članak 149.

Nadzor nad stručnim radom školske ustanove obavljaju tijela određena zakonom ili drugim propisom utemeljenim na zakonu.

Članak 150.

- (1) Nadzor i kontrolu financijskog poslovanja školske ustanove obavlja Ministarstvo.
- (2) Nadzor i kontrolu namjenskog trošenja sredstava koja se školskim ustanovama osiguravaju iz državnog proračuna obavlja Ministarstvo, a nadzor i kontrolu namjenskog trošenja sredstava koja se školskim ustanovama osiguravaju iz proračuna jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave i drugih izvora obavlja osnivač.

XIX. KAZNENE ODREDBE

Članak 151.

(1) Novčanom kaznom u iznosu od 5.000 do 10.000 kuna kaznit će se za prekršaj školska ustanova:

- ako nije donijela školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove, te ako isti nije u skladu s odredbama ovog Zakona,
- ako koristi udžbenike koji nisu odobreni sukladno posebnom zakonu,
- ako izvodi nastavu bez rješenja o početku rada,
- ako dobit ne upotrijebi za razvoj djelatnosti,
- ako ne objavljuje natječaj sukladno odredbama ovog Zakona,
- ako ne vodi dokumentaciju i evidenciju propisanu ovim Zakonom,
- ako u svojim prostorima organizira promidžbu koja nije u skladu s ciljevima i sadržajem obrazovanja.

(2) Za prekršaj iz stavka 1. ovog članka kaznit će se i odgovorna osoba u školskoj ustanovi novčanom kaznom u iznosu od 2.000 do 5.000 kuna.

Članak 152.

Novčanom kaznom u iznosu od 500,00 do 5.000,00 kuna kaznit će se za prekršaj roditelj učenika osnovne škole koji postupi suprotno članku 135. stavku 1. ovog Zakona.

XX. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 153.

(1) Učenici koji su upisali gimnaziju zaključno sa školskom godinom 2005/2006. na kraju srednjeg obrazovanja polažu maturu.

(2) Učenici koji su upisali četverogodišnju strukovnu odnosno umjetničku školu zaključno sa školskom godinom 2005/2006. na kraju srednjeg obrazovanja polažu završni ispit.

(3) Učenici koji su upisali trogodišnju i troipolgodisnjnu strukovnu školi zaključno sa školskom godinom 2006/2007. na kraju srednjeg obrazovanja polažu završni ispit.

(4) Učenici iz stavka 1., 2. i 3. ovog članka, koji su tijekom cijelog srednjeg obrazovanja postigli odličan uspjeh, oslobađaju se polaganja mature odnosno završnog ispita.

(5) Učenici iz stavka 1., 2. i 3. ovog članka, polažu maturu odnosno završni ispit u skladu s odredbama Pravilnika o polaganju mature i završnog ispita (Narodne novine, broj: 29/94, 15/95 i 24/95).

Članak 154.

Radnici u školskim ustanovama koji su stekli visoku odnosno višu stručnu spremu sukladno propisima koji su bili na snazi prije stupanja na snagu Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj: 123/03), imaju sva prava iz ovog Zakona kao i osobe koje su završile odgovarajuću razinu obrazovanja prema Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju.

Članak 155.

(1) Učitelji razredne nastave u osnovnoj školi koji su stekli višu stručnu spremu odgovarajuće vrste završetkom dvogodišnjeg studija razredne nastave upisanog najkasnije do 1992. godine, a koji se na dan stupanja na snagu ovog Zakona zateknu u osnovnoj školi u radnom odnosu na neodređeno vrijeme, nastavljaju s obavljanjem poslova svog radnog mjesta.

(2) Učitelji iz stavka 1. ovog članka, kao i učitelji s višom stručnom spremom stečenom prema uvjetima iz stavka 1. i 2. ovog članka, a koji na dan stupanja na snagu ovog Zakona nisu zatečeni u radnom odnosu u osnovnoj školi, mogu zasnovati radni odnos u osnovnoj školi.

Članak 156.

(1) Tajnik školske ustanove koji se na dan stupanja na snagu ovog Zakona zatekne u radnom odnosu na neodređeno vrijeme u školskoj ustanovi, a nema vrstu i razinu obrazovanja propisanu ovim Zakonom, nastavlja s obavljanjem poslova svog radnog mjesta.

(2) Stručni suradnik koji se na dan stupanja na snagu ovog Zakona zatekne u radnom odnosu na neodređeno vrijeme u školskoj ustanovi, a nema vrstu i razinu obrazovanja propisanu ovim Zakonom, nastavlja s obavljanjem poslova svog radnog mjesta.

Članak 157.

(1) Učitelji, nastavnici i stručni suradnici koji su zasnovali radni odnos u osnovnoj ili srednjoj školi prije 12. ožujka 1994. godine, nisu obvezni polagati stručni ispit prema odredbama ovog Zakona.

(2) Učitelji i stručni suradnici koji su položili stručni ispit prema odredbama Zakona o osnovnom školstvu (Narodne novine, broj 59/90, 26/93, 27/93, 29/94, 7/96, 59/01, 114/01 i 76/05) te nastavnici koji su položili stručni ispit prema odredbama Zakona o srednjem školstvu (Narodne novine, broj: 19/92, 26/93, 27/93, 50/95, 59/01, 114/01 i 81/05), nemaju obvezu polaganja stručnog ispita prema odredbama ovog Zakona.

(3) Za osobe iz stavka 1. i 2. ovog članka, dan stupanja na snagu ovog Zakona smatra se danom stjecanje prve licencije za rad učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.

Članak 158.

Osobe koje su stekle pedagoško-psihološko obrazovanje sukladno propisima koji su važili prije stupanja na snagu ovog Zakona, nisu dužni steći pedagoške kompetencije iz članka 110. stavka 1. ovog Zakona.

Članak 159.

(1) Osoba imenovana za ravnatelja školske ustanove sukladno odredbama Zakona o osnovnom školstvu (Narodne novine, broj 59/90, 26/93, 27/93, 29/94, 7/96, 59/01, 114/01 i 76/05), i Zakona o srednjem školstvu (Narodne novine, broj: 19/92, 26/93, 27/93, 50/95, 59/01, 114/01 i 81/05) koja se na dan stupanja na snagu ovog Zakona zatekne na dužnosti ravnatelja, nastaviti će obnašati tu dužnost do isteka mandata, a najkasnije do stupanja na snagu odredbi članaka 126. i 128. ovoga Zakona.

(2) Osobi koja je nakon stupanja na snagu ovog Zakona imenovana za ravnatelja školske ustanove, a koja se na dan stupanja na snagu odredbi članaka 126. i 128. ovoga Zakona zatekne na dužnosti ravnatelja, mandat ravnatelja prestaje danom stupanja na snagu odredbi članaka 126. i 128. ovoga Zakona.

(3) Osobama iz stavka 1. i 2. ovog članka, prestankom mandata prestaje i ugovor o radu ravnatelja.

(4) Od 1. siječnja 2012. do 1. veljače 2012. godine školski odbori su dužni započeti natječajne postupke za imenovanje ravnatelja u skladu s odredbama članaka 126. i 128. ovoga Zakona.

(5) Do završetka natječajnih postupaka za imenovanje ravnatelja, poslove ravnatelja obavljat će vršitelj dužnosti.

Članak 160.

Zdravstveni radnik i socijalni radnik koji se na dan stupanja na snagu ovog Zakona zatekne na radnom mjestu stručnog suradnika u školskim ustanovama, nastavlja s obavljanjem poslova svog radnog mjesta.

Članak 161.

(1) Prijedlog mreže iz članka 9. stavka 1. ovog Zakona, osnivači su dužni dostaviti Ministarstvu u roku od godine dana od dana stupanja na snagu ovog Zakona.

(2) Ministarstva će Vladi Republike Hrvatske predložiti donošenje odluke o mreži iz članka 10. stavka 3. u roku od 6 mjeseci od dana dostave svih prijedloga osnivača.

Članak 162.

(1) Školske ustanove dužne su uskladiti svoje opće akte s odredbama ovog Zakona u roku od 60 dana od dana stupanja na snagu ovog Zakona.

(2) Osnivač škole imenovat će školski odbor u skladu s odredbama ovog Zakona u roku od 120 dana od dana isteka roka iz članka 161. ovog Zakona.

(3) Postupci izbora školskih odbora, započeti prije stupanja na snagu ovog zakona, poništiti će se, a osnivač škole će imenovati školski odbor sukladno odredbama ovog Zakona u roku iz stavka 1. ovog članka.

Članak 163.

(1) Osobama koje su do 3. kolovoza 1971. godine završile srednju školu u najmanje dvogodišnjem trajanju sa završnim ispitom, priznaje se srednja stručna sprema.

(2) Osobama koje su stekle stručnu spremu trećeg (III.), četvrtog (IV.) i petog (V.) stupnja stručne spreme prema propisima koji su važili prije stupanja na snagu Zakona o srednjem školstvu (Narodne novine, broj: 19/92), priznaje se srednja stručna sprema.

(3) Osobama koje su stekle stručnu spremu prvog (I.) i drugog (II.) stupnja stručne spreme prema propisima koji su važili prije stupanja na snagu Zakona o srednjem školstvu (Narodne novine, broj: 19/92), priznaje se niža stručna sprema.

Članak 164.

(1) Provedbene propise na temelju ovog Zakona, ministar će donijeti u roku od godine dana od dana stupanja na snagu ovog Zakona.

(2) Provedbeni propisi doneseni na temelju Zakona o osnovnom školstvu (Narodne novine, broj 59/90, 26/93, 27/93, 29/94, 7/96, 59/01, 114/01 i 76/05), i Zakona o srednjem školstvu

(Narodne novine, broj: 19/92, 26/93, 27/93, 50/95, 59/01, 114/01 i 81/05) ostaju na snazi do stupanja na snagu provedbenih propisa na temelju ovog Zakona, osim ako su u suprotnosti s odredbama ovog Zakona.

Članak 165.

(1) Danom stupanja na snagu ovog Zakona, prestaje važiti Zakon o osnovnom školstvu (Narodne novine broj 59/90, 26/93, 27/93, 29/94, 7/96, 59/01, 114/01 i 76/05), osim odredbi članka 71.a stavaka 1., 2., 3. i 4. te članka 88. stavka 2. koje ostaju na snazi u postupcima izbora ravnatelja do stupanja na snagu odredbi članka 126. i 128. ovog Zakona.

(2) Danom stupanja na snagu ovog Zakona, prestaje važiti Zakon o srednjem školstvu (Narodne novine, broj: 19/92, 26/93, 27/93, 50/95, 59/01, 114/01 i 81/05), osim odredbi članka 48. stavaka 1. i članka 78. stavka 1. koje ostaju na snazi u postupcima izbora ravnatelja do stupanja na snagu članka 126. i 128. ovog Zakona.

(3) Danom stupanja na snagu ovog Zakona, prestaje se primjenjivati odredba članka 28. Zakona o knjižnicama (Narodne novine, broj: 105/97, 5/98-isp. i 104/00), na školske knjižnice.

Članak 166.

(1) Od 1. siječnja 2009. godine sredstva za namjene iz članka 142. stavka 1. točke 5. ovoga Zakona osiguravat će se u državnom proračunu sukcesivno, i to na način:

- od školske godine 2009/2010. za učenike prvih, drugih i trećih razreda srednjih škola,
- od školske godine 2010/2011., za učenike svih razreda srednjih škola.

(2) Od 1. siječnja 2009. godine sredstva za namjene iz članka 143. stavka 1. točke 2. ovoga Zakona osiguravat će se u proračunu jedinica područne (regionalne) samouprave sukcesivno, i to na način da:

- od školske godine 2009/2010. za učenike prvih, drugih i trećih razreda srednjih škola,
- od školske godine 2010/2011., za učenike svih razreda srednjih škola.

Članak 167.

Ovaj Zakon stupa na snagu osmog dana od dana objave u Narodnim novinama, osim odredaba članka 43. stavka 2., članka 44., članka 45. stavka 1. i članka 142. stavka 1. točki 11., 12. i 13. ovog Zakona koje stupaju na snagu danom pristupanja Republike Hrvatske Europskoj uniji, te odredbi članka 126., 127. i 128. ovog Zakona, koje stupaju na snagu 1. siječnja 2012. godine.

I. RAZLOZI ZBOG KOJIH SE ZAKON DONOSI, OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI DONOŠENJEM ZAKONA, TE POSLJEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI S OBRAZLOŽENJEM

Djelatnost osnovnog školstva uređena je Zakonom o osnovnom školstvu (Narodne novine, broj 59/90, 26/93, 27/93, 29/94, 7/96, 59/01, 114/01 i 76/05), a djelatnost srednjeg školstva uređena je Zakonom o srednjem školstvu (Narodne novine, broj 19/92, 26/93, 27/93, 50/95, 59/01, 114/01 i 81/05).

Usprkos brojnim izmjenama i dopunama u postojećim zakonima o osnovnom i srednjem školstvu, u provedbi su se pokazale određene nedorečenosti koje imaju utjecaj na funkcioniranje sustava osnovnog i srednjeg obrazovanja.

Također, predviđeni razvoj djelatnosti, kako je sadržan u strateškom razvojnom dokumentu *Plan razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005. – 2010.*, nužnost usvajanja novih rješenja u približavanju hrvatskog sustava odgoja i obrazovanja odgovarajućim sustavima država članica Europske unije (u daljnjem tekstu: EU), usklađivanje djelatnosti osnovnog i srednjeg obrazovanja kao dijelova jedinstvenog sustava odgoja i obrazovanja, kao i donošenje *Nacionalnog programa mjera za uvođenje obveznoga srednjoškolskog obrazovanja* (Narodne novine, broj 71/07), nalažu potrebu redefiniranja postojeće zakonske regulative.

Ciljeve odgoja i obrazovanja potrebno je uskladiti s novim zahtjevima suvremenog osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja (sustavnost poučavanja, odgoj i obrazovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, zahtjev osposobljavanja učenika za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima demokratskih vrijednosti, tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća).

Nadalje, s obzirom na obvezu usklađivanju hrvatskog zakonodavstva sa zakonodavstvom država članica EU, potrebno je regulirati obrazovanje učenika, djece državljana država članica EU te djece azilanata i ostalih osoba sukladno Zakonu o azilu (Narodne novine, broj 79/07).

Postojeći zakoni ne uređuju planiranje mreže školskih ustanova i programa radi osiguranja dostupnosti i racionalnosti ostvarivanja odgojno-obrazovnog procesa.

Sustav vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja do sada je reguliran isključivo Zakonom o srednjem školstvu te ga je potrebno utvrditi i za djelatnost osnovnog školstva, kako bi se pratila kvaliteta odgojno-obrazovnog sustava.

Postojeća rješenja stručnog osposobljavanja i usavršavanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja ne zadovoljavaju osiguranje kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada u školskim ustanovama, a također nedostaje i sustav licenciranja.

Budući da se poboljšanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školskim ustanovama može unaprijediti jasno definiranim pravima i obvezama učenika, roditelja, lokalne zajednice te povezanošću školskih ustanova iste je potrebno utvrditi zakonom.

U povećanju sigurnosti u školskoj ustanovi i zaštiti zdravlja učenika nužno bi bilo jasno definirati obveze školskih ustanova i nadležnosti za njihovo ostvarivanje te omogućiti uključivanje drugih potrebnih profila radnika za zadovoljavanje specifičnih potreba učenika.

Budući da je radni odnos radnika u školskim ustanovama, u općem dijelu, reguliran Zakonom o radu, potrebno je novim zakonom redefinirati specifičnosti radnog odnosa zaposlenih u školskim ustanovama.

Novi sustav visokog obrazovanja, usklađen s odredbama Bolonjske deklaracije, zahtijeva nužno usklađivanje postojećih odredaba o potrebnoj razini obrazovanja radnika u sustavu osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja.

Na temelju uočenih nedostataka u sastavu školskog, odnosno domskog odbora, načinu imenovanja i razrješenja članova te raspuštanja odbora, potrebno je redefinirati postojeća zakonska rješenja kako bi se osiguralo učinkovito upravljanje školskim ustanovama.

Osnivanje i prestanak rada školske ustanove potrebno je jasnije definirati u skladu sa Zakonom o ustanovama te utvrditi mogućnost proširenja djelatnosti školske ustanove novim programima osnovnog ili srednjeg obrazovanja.

Zbog dostupnosti i ažuriranja podataka zakonom je potrebno utvrditi vođenje zajedničkog elektronskog upisnika školskih ustanova s pripadajućim evidencijama.

U skladu s *Nacionalnim programom mjera za uvođenje obveznoga srednjoškolskog obrazovanja* potrebno je učenicima srednjih škola omogućiti besplatan međumjesni prijevoz te osigurati financiranje troškova smještaja i prehrane u učeničkim domovima.

Konačnim prijedlogom Zakona čije se donošenje predlaže reguliraju se:

- usklađivanje hrvatskog sustava odgoja i obrazovanja sa sustavima država članica EU,
- usklađivanje djelatnosti sustava osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja kao dijela jedinstvenog sustava odgoja i obrazovanja,
- utvrđivanje ciljeva i načela osnovnog i srednjeg obrazovanja sukladno potrebama hrvatskog društva i gospodarstva,
- utvrđivanje djelatnosti osnovnog i srednjeg obrazovanja te definiranje obavljanja ovih djelatnosti kao javne službe,
- planiranje mreže školskih ustanova i programa radi osiguranja dostupnosti i racionalnosti ostvarivanja odgojno-obrazovnog procesa,
- uvođenje državne mature kao obrazovnog standarda i završavanje srednjeg obrazovanja i osiguravanje vertikalne prohodnosti,
- obrazovanje učenika koji su djeca državljana država članica Europske unije, te azilanata, tražitelja azila, stranaca pod supsidijarnom zaštitom i stranaca pod privremenom zaštitom
- sustav vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja u svrhu praćenja i poboljšanja kvalitete osnovnog i srednjeg odgojno-obrazovnog sustava,
- način stručnog osposobljavanja i usavršavanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja i uvođenje licencija,
- prava i obveze učenika, roditelja, lokalne zajednice te povezanost školskih ustanova,
- obveze škole i nadležnosti za povećanje sigurnosti u školskoj ustanovi i zaštiti zdravlja učenika, te uključivanje drugih potrebnih profila za zadovoljavanje specifičnih potreba učenika,
- specifičnosti radnog odnosa zaposlenih u školskim ustanovama,
- razinu obrazovanja radnika u sustavu osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja, sukladno novom sustavu visokog obrazovanja,
- sastav školskog, odnosno domskog odbora, način imenovanja i razrješenja članova te raspuštanja odbora,
- osnivanje i prestanak rada školske ustanove u skladu sa Zakonom o ustanovama te mogućnost proširenja djelatnosti školske ustanove novim programima osnovnog ili srednjeg obrazovanja,

- vođenje zajedničkog elektronskog upisnika školskih ustanova s pripadajućim evidencijama,
- pravo učenika srednjih škola na besplatan međumjesni prijevoz te financiranje troškova smještaja i prehrane u učeničkim domovima,
- nagrađivanje neposrednih nositelja obrazovne djelatnosti za postignute izvrsne rezultate u obrazovnom radu,

Ovim Konačnim prijedlogom Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi propisuje se obveza škola da pruže posebnu pomoć djeci za koju je obrazovanje prema ovom Zakonu obvezno i koja imaju boravak na području Republike Hrvatske, a članovi su obitelji radnika koji je državljanin države članice Europske unije te koji obavlja ili je obavljao samostalnu djelatnost, odnosno koji je zaposlen ili je bio zaposlen na području Republike Hrvatske.

Također, ovim Prijedlogom zakona propisuje se pravo učenika za koje je obrazovanje prema ovom Zakonu obvezno i koji imaju boravak na području Republike Hrvatske, a djeca su državljana države članice Europske unije koji obavlja ili je obavljao samostalnu djelatnost, odnosno koji je zaposlen ili je bio zaposlen na području Republike Hrvatske, da stječu znanja iz materinjeg jezika i kulture države svojeg podrijetla.

Time Republika Hrvatska usklađuje svoje propise iz područja osnovnog obrazovanja (koje je obvezno) s *Direktivom Vijeća 77/486/EEC od 25. srpnja 1977. o obrazovanju djece radnika migranata*.

Nadalje, propisuje se da djeca državljana država članica Europske unije imaju pravo na osnovno i srednje obrazovanje kao i hrvatski državljani te se upisuju u školske ustanove u Republici Hrvatskoj pod istim uvjetima kao i hrvatski državljani.

Time Republika Hrvatska usklađuje svoje propise iz područja osnovnog i srednjeg obrazovanja s načelom nediskriminacije propisanim člankom 12. Ugovora o osnivanju Europske ekonomske zajednice – *UEZ, Dio prvi, Načela, članak 12*.

Propisuje se odgodno stupanje na snagu odredbi članaka kojima se djelatnost osnovnog i srednjeg obrazovanja usklađuje s pravnom stečevinom Europske unije do dana stupanja Republike Hrvatske u punopravno članstvo Europske unije.

Ovim će se Zakonom djelatnost osnovnog i srednjeg obrazovanja regulirati kao jedinstven sustav odgoja i obrazovanja, a nova će rješenja osigurati približavanje hrvatskog sustava srednjeg i osnovnog obrazovanja odgovarajućim sustavima država članica EU.

Ciljevi će odgoja i obrazovanja biti usklađeni s novim zahtjevima suvremenog odgoja i obrazovanja kao sustavnog poučavanja, u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, koji će učenika osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima demokratskih vrijednosti, tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.

Izgradnja i planiranje mreže školskih ustanova i programa svim će učenicima osigurati jednako pravo na odgoj i obrazovanje po načelu jednake dostupnosti, ali uz osiguranje održavanja racionalnog odgojno-obrazovnog sustava.

Učenicima hrvatskim državljanima i učenicima državljanima država članica EU, a i učenicima, djeci azilanata i drugih osoba sukladno Zakonu o azilu, koji započinju ili nastavljaju školovanje u Hrvatskoj, a ne poznaju hrvatski jezik, škole će osigurati posebnu pomoć u učenju hrvatskog jezika radi učinkovite integracije u redovitu nastavu u školama.

Novim zakonom regulirat će se usklađeni sustav vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja radi učinkovite provjere kvalitete odgojno-obrazovnog sustava, kojoj će doprinijeti i nova rješenja stručnog osposobljavanja i usavršavanja učitelja, nastavnika,

stručnih suradnika i ravnatelja, posebice uvođenjem sustava licenciranja. Kvaliteta odgojno-obrazovnog rada unaprijedit će se i jasno definiranim pravima i obvezama učenika, roditelja, lokalne zajednice te povezanošću školskih ustanova.

Povećana sigurnost u školskoj ustanovi i zaštita zdravlja učenika bit će obveza škole, a tome će pridonijeti i uključivanje novih profila radnika za zadovoljavanje specifičnih potreba učenika.

Uvest će se nova rješenja u specifičnom dijelu radnog odnosa zaposlenih u školskim ustanovama, a razina njihova obrazovanja bit će usklađena s novim sustavom visokog obrazovanja.

Nova rješenja u načinu imenovanja i razrješenja članova te raspuštanja školskog, odnosno domskog odbora osigurat će veću učinkovitost upravljanja školskim ustanovama.

Ravnatelji školskih ustanova bit će u mandatnom statusu i imat će mogućnost povratka na poslove koje su obavljali prije preuzimanja mandata, a time će imati veću radnu sigurnost.

Jasnije će biti definirano osnivanje i prestanak rada školske ustanove, a u skladu sa Zakonom o ustanovama, a ustanove će imati mogućnost proširenja djelatnosti novim programima obrazovanja.

Uvođenjem zajedničkog elektronskog upisnika školskih ustanova s pripadajućim evidencijama osigurat će se dostupnost i ažurnost praćenja djelatnosti.

U skladu s *Nacionalnim programom mjera za uvođenje obveznoga srednjoškolskog obrazovanja*, učenicima srednjih škola bit će omogućen besplatan međumjesni prijevoz te osigurano financiranje troškova smještaja i prehrane u učeničkim domovima.

II. OBRAZLOŽENJE ODREDBI KONAČNOG PRIJEDLOGA ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

Članak 1. uređuje predmet Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Ovim se Zakonom uređuje djelatnost odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi, srednjim školama i učeničkom domu, te se definira djelatnost osnovnog obrazovanja, djelatnost srednjeg obrazovanja te djelatnost obrazovanja odraslih osoba. Propisana je primjena odredaba Zakona o ustanovama i drugih propisa na djelatnost osnovnog i srednjeg obrazovanja, ako ovim Zakonom nije drukčije određeno.

Članci 2.-3. propisuju tko obavlja djelatnost osnovnog i srednjeg obrazovanja. Djelatnost osnovnog obrazovanja obavljaju osnovne škole i druge javne ustanove, a djelatnost srednjeg obrazovanja obavljaju srednje škole i učenički domovi i druge javne ustanove pod uvjetima iz ovog Zakona. Propisuje se da se djelatnost osnovnog i srednjeg obrazovanja obavlja kao javna služba, te se propisuje koje poslove osnovna škola, srednje škole i učenički dom (u daljnjem tekstu: školske ustanove) obavljaju na temelju javnih ovlasti, kao i propisi prema kojima postupaju školske ustanove obavljajući poslove na temelju javnih ovlasti.

Članak 4. propisuje ciljeve obrazovanja u školskim ustanovama i načela obrazovanja na razini osnovnog i srednjeg obrazovanja.

Članak 5. sadrži odredbu o Državnim pedagoškim standardima koje donosi Hrvatski sabor na prijedlog Vlade Republike Hrvatske. Državnim pedagoškim standardima utvrđuju se materijalni i drugi uvjeti za optimalno ostvarivanje nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa te cjelovit razvoj obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj.

Članci 6.-8. propisuju da se nastava i drugi oblici obrazovnog rada školske ustanove izvode na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu, a da se osnovno i srednje obrazovanje djece pripadnika nacionalnih manjina ostvaruje se prema odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina te odredbama ovog Zakona i drugih propisa. Također, propisuje se da osnovna i srednja škola mogu izvoditi i međunarodni program na stranom jeziku. Dio nastavnih predmeta i sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom škole može se, osim na hrvatskom jeziku, izvoditi i na nekom od svjetskih jezika, uz odobrenje ministarstva nadležnog za obrazovanje.

Članci 9.-10. propisuju mrežu školskih ustanova koja se utvrđuje za obavljanje djelatnosti osnovnog i srednjeg obrazovanja. Mreža je skup postojećih programa i ustanova koje obavljaju djelatnost obrazovanja na određenom području, sa svim njihovim objektima u kojima se provodi obrazovanje te područja na kojima se može osnovati školska ustanova i programi koje školske ustanove mogu ostvarivati. Mrežu školskih ustanova na nacionalnoj razini donosi Vlada Republike Hrvatske na prijedlog Ministarstva.

Članci 11.-15. propisuju trajanje i vrste škola, te početak osnovnog i srednjeg obrazovanja. Osnovno obrazovanje je obvezno i počinje upisom u prvi razred osnovne škole. Srednje obrazovanje počinje upisom u srednju školu. Obrazovanje u školama koje ostvaruju glazbene, plesne ili športske programe započinje upisom u neki od takvih programa, čije se trajanje utvrđuje posebnim obrazovnim programima koje donosi Ministarstvo. Srednje škole, ovisno o vrsti obrazovnog programa su: gimnazije, strukovne škole i umjetničke škole. Nadalje, propisuju se vrste gimnazija, strukovnih i umjetničkih škola te trajanje nastavnog plana i programa škola.

Članak 16. definira upisno područje za osnovne škole, upisno područje s kojeg se učenici upisuju u srednju školu, upisno područje s kojeg se učenici upisuju u osnovnu školu nad kojom osnivačka prava ima druga pravna i fizička osoba iz članka 90. ovog Zakona, te način utvrđivanja upisnih područja.

Članci 17.-22. propisuju način provođenja upisa djece u osnovnu školu, starosnu dob za upis u prvi razred obveznog osnovnog obrazovanja, utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta prije upisa u prvi razred osnovne škole od strane stručnog povjerenstva, postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, način odlučivanja o prijevremenom upisu ili odgodi upisa u prvi razred osnovne škole ili trajnoj odgodi školovanja djece s teškoćama te o primjerenom programu obrazovanja za učenike s teškoćama, slučajeve u kojima se učenik može upisati u prvi razred osnovne škole kojoj ne pripada prema upisnom području. Nadalje, propisuju način provođenja upisa učenika u srednju školu, izbor kandidata za upis, način utvrđivanja elemenata i kriterije za izbor kandidata za upis.

Članak 23. propisuje da redoviti učenik srednje škole može tijekom obrazovanja promijeniti upisani program u pravilu nakon prvog razreda, koja se promjena može uvjetovati polaganjem razlikovnih i/ili dopunskih ispita, a sadržaj tih ispita te načine i rokove polaganja ispita utvrđuje nastavničko vijeće.

Članak 24. propisuje da učenik koji je stekao nižu stručnu spremu ima pravo steći srednju školsku ili stručnu spremu nastavljanjem obrazovanja ili polaganjem ispita, što se obvezno uvjetuje polaganjem razlikovnih, odnosno dopunskih ispita. Ako učenik prekine školovanje ili se preseli iz jednog mjesta u drugo, škola koju je pohađao ili druga škola koja ostvaruje isti obrazovni program dužna je upisati učenika.

Članak 25. propisuje da učenik prelazi iz jedne škole u drugu koja ostvaruje isti obrazovni program na temelju prevodnice koju izdaje škola iz koje učenik odlazi.

Članak 26. propisuje kako se odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu te da Nacionalni kurikulum donosi Ministarstvo.

Članak 27. propisuje što se utvrđuje nastavnim planom i programom, od kojih se dijelova sastoji te tko ih donosi.

Članak 28. propisuje da školska ustanova radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada koji donosi školski, odnosno domski odbor. Godišnjim planom i programom rada školske ustanove utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i izvršitelji poslova. Školski kurikulum donosi školski odbor na prijedlog učiteljskog odnosno nastavnčkog vijeća, a donosi se prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda, a na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Članci 29.-32. reguliraju eksperimentalni program, alternativne programe, umjetničke i športske programe te posebne programe za učenike s teškoćama. Propisuje se da školska ustanova može provoditi eksperimentalni program koji odobri Ministarstvo, a kojim se provjerava vrijednost novih obrazovnih sadržaja, oblika i metoda rada kao i nove nastavne opreme. Nadalje, propisuje se da se u školi može ostvarivati obrazovni rad prema alternativnim nastavnim programima, odnosno metodama, u skladu s ovim Zakonom, da škola može izvoditi umjetničko i športsko obrazovanje u skladu s ovim Zakonom, ako posebnim propisima nije drukčije određeno, a da programe takvog obrazovanja i uvjete za njihovo izvođenje propisuje Ministarstvo. Škola može izvoditi posebne programe za učenike s teškoćama uz suglasnost Ministarstva.

Članci 33.-36. reguliraju različite oblike obrazovnog rada: dopunsku nastavu za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju, dodatnu nastavu za učenike koji u određenom nastavnim predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate, izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika te izvanškolske aktivnosti učenika.

Članci 37.-38. reguliraju ostale oblike rada koje škola planira godišnjim planom i programom i školskim kurikulumom (izleti, ekskurzije i druge aktivnosti), te način njihova planiranja i provođenja.

Članci 39.-40. propisuju mogućnost osnivanja učeničkih zadruga kao oblika izvannastavne aktivnosti te učeničkih klubova i društva.

Članak 41. propisuje da školska ustanova može biti vježbaonica za studente koji se pripremaju za obrazovni rad s učenicima. Uvjete, financiranje i način rada vježbaonica propisuje ministar na prijedlog visokih učilišta koji pripremaju studente za obrazovni rad s učenicima.

Članak 42. regulira nastavu za učenike koji zbog većih motoričkih teškoća ili kroničnih bolesti ne mogu polaziti nastavu, a koja se, uz odobrenje Ministarstva, održava u kući, odnosno zdravstvenoj ustanovi ako se učenik nalazi na dužem liječenju. Također, propisuje se način poučavanja učenika koji zbog većih motoričkih teškoća ili kroničnih bolesti ne mogu polaziti nastavu te obveza škole da vodi evidenciju o učenicima s teškoćama.

Članci 43.-46. propisuju način učinkovite integracije učenika koji su djeca državljana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva, te koja započinju, odnosno nastavljaju školovanje u Republici Hrvatskoj, a nedostatno poznaju hrvatski jezik te način učinkovite integracije djece za koje je obrazovanje prema ovom Zakonu obvezno i koji imaju boravak na području Republike Hrvatske, a članovi su obitelji radnika koji je državljanin države članice EU. Radi učinkovite integracije takvih učenika škola organizira individualne i skupne oblike neposrednog obrazovnog rada kojima se tim učenicima omogućuje brže svladavanje hrvatskog jezika i nadoknađuje nedovoljno znanje u pojedinim nastavnim predmetima. Takav neposredni odgojno-obrazovni rad provodi se u pripremnoj i dopunskoj nastavi. Također, propisuje se pravo učenika za koje je obrazovanje prema ovom Zakonu obvezno i koji imaju boravak na području Republike Hrvatske, a djeca su državljana države članice Europske unije, da stječu znanja iz materinjeg jezika i kulture države svojeg podrijetla. Time Republika Hrvatska usklađuje svoje propise iz područja osnovnog obrazovanja (koje je obvezno) s *Direktivom Vijeća 77/486/EEC od 25. srpnja 1977. o obrazovanju djece radnika migranata*. Takav način integracije na odgovarajući se način primjenjuje na azilante, tražitelje azila, strance pod supsidijarnom zaštitom i strance pod privremenom zaštitom. Nadalje, propisuje se da djeca državljana država članica Europske unije, kao i djeca hrvatskih državljana koja su se školovala u nekoj od zemalja članica Europske unije a koja nastavljaju školovanje u Hrvatskoj, imaju pravo na osnovno i srednje obrazovanje kao i hrvatski državljani te se upisuju u školske ustanove u Republici Hrvatskoj pod istim uvjetima kao i hrvatski državljani. Time Republika Hrvatska usklađuje svoje propise iz područja osnovnog i srednjeg obrazovanja s načelom nediskriminacije propisanim člankom 12. Ugovora o osnivanju Europske ekonomske zajednice – *UEZ, Dio prvi, Načela, članak 12*.

Članak 47. propisuje organiziranje nastave hrvatskog jezika i kulture – hrvatske nastave u inozemstvu za dodatno školovanje djece državljana Republike Hrvatske u inozemstvu.

Člancima 48.-51. regulira se organizacija rada škole na način da se propisuje početak i završetak školske godine, vrste odmora, broj nastavnih dana i nastavnih tjedana, početak i završetak nastave i trajanje učeničkih odmora, izvođenje obrazovnog rada u jednoj smjeni te izvođenje obrazovnog rada kao poludnevnog ili s produženim boravkom, broj radnih dana tjedno u kojima se izvodi nastava, broj nastavnih sati, trajanje nastavnog sata i sata praktične nastave.

Člancima 52.-54. propisuje se način organiziranja nastave po razredima te način neposrednog izvođenja nastave u razrednom odjelu i obrazovnoj skupini. Za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole nastava se organizira kao razredna, a za učenike od petog do osmog razreda kao predmetna nastava. Razredni odjel sastavlja se od učenika istog razreda, a u srednjoj školi u pravilu prema istom obrazovnom programu. Propisuje se način sastavljanja kombiniranih razrednih odjela te broj učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu.

Članak 55. propisuje knjižnicu u školskim ustanovama koja mora udovoljavati uvjetima koji su propisani standardima.

Članak 56. propisuje da se u školi upotrebljavaju udžbenici koje je odobrilo Ministarstvo prema posebnom zakonu.

Članak 57. propisuje obvezu i potrebu suradnje školskih ustanova sa ostalim školskim ustanovama, ustanovama iz djelokruga Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi te zavodima za zapošljavanje i drugim ustanovama u cilju pravovremene profesionalne informiranosti učenika i profesionalne orijentacije učenika.

Članak 58. propisuje tko donosi etički kodeks i kućni red školskih ustanove te što se njime utvrđuje.

Članak 59. propisuje zabranu promidžbe i prodaje u školskim ustanovama koje nisu u skladu s ciljevima i sadržajima obrazovanja.

Članci 60.-61. propisuju stjecanje statusa učenika te prava i obveze učenika.

Članci 62.-65. odnose se na učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (daroviti učenici i učenici s teškoćama) te načine obrazovanja takvih učenika.

Članak 66. propisuje kada učeniku srednje škole prestaje status redovitog učenika.

Članak 67. propisuje dužnost školskih ustanova u zaštiti sigurnosti i zdravlja učenika.

Članci 68.-69. reguliraju prehranu u osnovnim školama te obveze osnivača u pogledu organiziranja prijevoza učenicima osnovnih i srednjih škola i snošenja troškova prijevoza.

Članak 70. regulira obvezu zaštite prava učenika od strane učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ostalih radnika škole, te donošenje provedbenog propisa kojim će se urediti način i postupak zaštite prava djece.

Članak 71. odnosi se na vijeće učenika kojeg čine predstavnici učenika svakog razrednog odjela, prava predstavnika vijeća učenika.

Članci 72.-75. propisuju praćenje i ocjenjivanje uspjeha učenika tijekom nastave, način ocjenjivanja učenika te način utvrđivanja ocjena iz nastavnih predmeta, bročane i opisne ocjene učenika, način utvrđivanja zaključne ocjene iz nastavnog predmeta, opći uspjeh te tko ga i na koji način utvrđuje, popravne ispite, ispitne rokove za popravne ispite i način polaganja popravnih ispita.

Članak 76. propisuje postupak preispitivanja ocjene pred učiteljskim, odnosno nastavničkim vijećem u slučaju da učenik ili roditelj nije zadovoljan zaključnom ocjenom na kraju nastavne godine iz pojedinog nastavnog predmeta.

Članak 77. propisuje postupak u slučaju kad učenik iz opravdanih razloga nije mogao pohađati nastavu i biti ocijenjen iz jednog ili više predmeta. Propisuje se, također, obveza škole da osigura polaganje predmetnog ili razrednog ispita te organizira instruktivnu nastavu u kući učeniku koji zbog bolesti u duljem trajanju ne može pohađati nastavu. Nadalje, propisuje se obveza škole da učeniku koji zbog bolesti ili drugog opravdanog razloga ne pristupi popravnom ili predmetnom, odnosno razrednom ispitu u propisanim rokovima, omogući polaganje ispita nakon prestanka razloga zbog kojeg nije pristupio ispitu.

Članak 78. propisuje mogućnosti prelaska učenika u viši razred u slučaju kad je ocijenjen ocjenom nedovoljan.

Članak 79. propisuje koliko puta učenik može ponavljati razred.

Članak 80. propisuje slučajeve kad se učenik može privremeno ili trajno osloboditi od pohađanja nastavnog predmeta ili sudjelovanja u određenim nastavnim sadržajima

Članak 81. propisuje način završetka škole učenika koji imaju status kategoriziranog sportaša, posebno darovitih učenika u umjetničkom području i učenika koji se pripremaju za međunarodna natjecanja.

Članak 82. regulira državnu maturu i završni rad. Srednje obrazovanje učenika u gimnazijskim programima obrazovanja završava polaganjem državne mature, a učenici četverogodišnjih strukovnih i umjetničkih škola imaju pravo polagati ispite državne mature. Državnu maturu u školama provodi Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje obrazovanja. Sadržaj, uvjete, način i postupak polaganja državne mature i obrane završnog rada propisuje ministar.

Članci 83.-87. reguliraju pedagoške mjere. Propisuje se pohvaljivanje i nagrađivanje učenika, izricanje pedagoških mjera učenicima zbog povrede dužnosti, neispunjavanja obveza i nasilničkog ponašanja, vrste pedagoških mjera, kao i mogućnost udaljavanja učenika iz srednje škole do izricanja pedagoške mjere isključenja kao i slučajevi u kojima se pojedine mjere izriču, pravo žalbe roditelja učenika osnovne škole te roditelja i učenika srednje škole na izrečenu pedagošku mjeru te tijela koja odlučuju o žalbi.

Članak 88. regulira vrjednovanje i samovrjednovanje školskih ustanova. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja propisuje ministar na prijedlog Vijeća za nacionalni kurikulum, a provodi ga Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje obrazovanja.

Članak 89. sadrži odredbe o Vijeću za nacionalni kurikulum koje, kao savjetodavno tijelo, imenuje ministar.

Članci 90.-97. reguliraju osnivanje i prestanak rada školske ustanove. Propisuje se način osnivanja i osobe koje mogu osnovati školsku ustanovu, sadržaj osnivačkog akta, podnošenje zahtjeva za početak rada školske ustanove, provođenje postupka utvrđivanja ispunjenosti uvjeta za početak rada školske ustanove, prenošenje osnivačkih prava nad školskom ustanovom, te prestanak rada školske ustanove.

Članak 98. propisuje da školska ustanova ima statut kojim se pobliže određuje ustrojstvo, ovlasti i način odlučivanja tijela školske ustanove, izricanje pedagoških mjera te druga pitanja važna za obavljanje djelatnosti i poslovanje školske ustanove, sukladno zakonu i aktu o osnivanju. Statut školske ustanove donosi školski odnosno domski odbor uz prethodnu suglasnost osnivača.

Članci 99.-104. propisuju uvjete za obavljanje obrazovnog rada u školskoj ustanovi, radnike u školskim ustanovama te njihove poslove. Obrazovni rad osnovnoj školi obavljaju učitelji razredne, učitelji predmetne nastave i stručni suradnici, a obrazovni rad u srednjoškolskoj ustanovi obavljaju nastavnici i stručni suradnici. Određuje se kako školska ustanova ima mogućnost angažiranja i drugih obrazovnih radnika za zadovoljavanje posebnih potreba u obrazovnom i nastavnom radu, te specifičnih uvjeta u školi. Propisuje se tko su stručni suradnici u školskoj ustanovi, a tko suradnici u nastavi. Propisuje se da školska ustanova ima tajnika. Također, propisuju se ukupne tjedne obveze učitelja, nastavnika, odgajatelja i stručnih suradnika u školskim ustanovama te tjedne norme neposrednog nastavnog i obrazovnog rada.

Članci 105-106. propisuju uvjete i zapreke za zasnivanje radnog odnosa. Posebnim uvjetima za zasnivanje radnog odnosa u školskoj ustanovi utvrđuje se odgovarajuća razina obrazovanja, sukladno razinama obrazovanja propisanim zakonom koji uređuje visoko obrazovanje. Odgovarajuću vrstu obrazovanja učitelja, nastavnika i stručnih suradnika propisuje ministar.

Članci 107.-110. propisuju način zasnivanja radnog odnosa u školskoj ustanovi, vođenje evidencije o radnicima za kojima je prestala potreba u punom ili dijelu radnog vremena, slučajeve zasnivanja radnog odnosa ugovorom o radu i bez natječaja, pripravnike i pripravnički staž, zapošljavanje osoba koje imaju odgovarajuću vrstu i razinu obrazovanja i

radno iskustvo u zanimanju za koje su se školovale dulje od trajanja pripravničkog staža, uz uvjet polaganja stručnog ispita te zapošljavanje osoba koje imaju odgovarajuću razinu obrazovanja, a nemaju potrebno pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko obrazovanje (u daljnjem tekstu: pedagoške kompetencije), kao i dužnost takvih osoba da završe program za stjecanje pedagoških kompetencija na sveučilištu.

Članak 111. propisuje da osobe koje imaju u školskoj ustanovi zasnovan radni odnos na neodređeno vrijeme, a izabrane su za rad u hrvatskoj nastavi u inozemstvu ili su izabrane za lektora hrvatskog jezika i književnosti na stranoj visokoškolskoj ustanovi, imaju pravo povratka na poslove na kojima su prethodno radile. Također se propisuju uvjeti pod kojima takve osobe mogu ostvariti pravo povratka na poslove na kojima su prethodno radile s time da im radni odnos na njihov zahtjev miruje za vrijeme rada u inozemstvu.

Članci 112.-113. propisuju prestanak radnog odnosa radnicima školske ustanove sukladno općim propisima o radu. Također, propisuje se način donošenja odluke o upućivanju radnika na prosudbu preostale radne sposobnosti, te način prestanka radnog odnosa u slučaju kada radnik odbije izvršiti odluku o upućivanju na ovlaštenu prosudbu radne sposobnosti.

Članak 114. propisuje da o zasnivanju i prestanku radnog odnosa odlučuje ravnatelj uz prethodnu suglasnost školskog odbora, osim u Zakonom propisanim slučajevima zasnivanja radnog odnosa, kada ravnatelja odlučuje bez navedene suglasnosti.

Članci 115.-117. reguliraju stručno osposobljavanje, usavršavanje i napredovanje učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja te izdavanje licencija. Propisuje se što podrazumijeva stručno osposobljavanje i usavršavanje, programi stručnog osposobljavanja i usavršavanja te stručno osposobljavanje i usavršavanje kao pretpostavku napredovanja. Nadalje, uvodi se licencija za rad u školskoj ustanovi kao javna isprava kojom se dokazuju potrebne razine općih i stručnih kompetencija učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.

Članak 118. propisuje kako školom upravlja školski odbor a učeničkim domom domski odbor, te zadaće upravljačkog tijela škole odnosno učeničkog doma.

Članak 119.-124. Propisuju se ovlasti, zadaće, sastav, način konstituiranja i način rada školskog, odnosno domskog odbora, propisuju se razlozi za razrješenje člana školskog odbora te raspuštanje školskog odbora, imenovanje povjerenstva koje zamjenjuje raspušteni školski odbor te njegove ovlasti i zadaće, slučajeve u kojima je osnivač dužan razriješiti člana školskog odbora, a ured državne uprave odnosno Gradski ured raspustiti školski odbor te način postupanja ako osnivač i ured državne uprave odnosno Gradski ured to ne učine na zahtjev prosvjetnog inspektora. Nadalje, propisuju se stručna tijela škole i njihov sastav.

Članci 125.-130. propisuju da je ravnatelj školske ustanove poslovodni i stručni voditelj školske ustanove. Propisuju se poslovi ravnatelja, uvjeti za imenovanje ravnatelja, način i postupak imenovanja ravnatelja, zamjenjivanje ravnatelja u slučaju privremene spriječenosti za obavljanje ravnateljskih poslova, način zasnivanja radnog odnosa ravnatelja, način razrješenja ravnatelja te slučajeve u kojem je školski odbor dužan razriješiti ravnatelja i način postupanja za slučaj da školski odbor to ne učini.

Članak 131. sadrži odredbu o vršitelju dužnosti ravnatelja.

Članak 132. propisuje da se sastav i broj članova školskog odbora te imenovanje, razrješenje i trajanje mandata članova školskog odbora i ravnatelja školske ustanove kojoj je osnivač druga pravna ili fizička osoba iz članka 90. ovog Zakona uređuje aktom o osnivanju i statutom.

Članci 133.-134. sadrže odredbe o učeničkom domu, o pravu na smještaj i prehranu u učeničkom domu kao i prijam učenika u učenički dom.

Članci 135.-136. propisuju prava i obveze roditelja učenika. Roditelj učenika dužan je upisati dijete u osnovnu školu sukladno odredbama ovog Zakona, te se brinuti se o redovitom pohađanju obveznog dijela programa kao i ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada u koje je učenik uključen. Roditelj učenika ima pravo i obvezu sudjelovati u njegovom obrazovanju i biti redovito obaviješten o njegovim postignućima.

Članak 137. odnosi se na vijeće roditelja koje daje mišljenje o prijedlogu školskog kurikulumu, godišnjeg plana i programa rada, raspravlja o izvješćima ravnatelja o realizaciji školskog kurikulumu, godišnjeg plana i programa rada škole, razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom, predlaže mjere za unapređenje obrazovnog rada, predlaže svog člana školskog odbora, te obavlja i druge poslove u skladu sa statutom škole.

Članci 138.-140. odnose se na pedagošku dokumentaciju i evidenciju u školskim ustanovama i na zajednički upisnik školskih ustanova koji se vodi u Ministarstvu u elektronskom obliku (e-Matica), kao i na način vođenja evidencija te zaštitu osobnih podataka.

Članci 141.- 144. sadrže odredbe o načinu financiranja javnih potreba u osnovnom i srednjem školstvu.

Članak 145. propisuje način korištenja prihoda stečenih od obavljanja svoje djelatnosti (uplatama roditelja, iz donacija i drugih izvora).

Članak 146. sadrži odredbu o zabrani financiranja školskih ustanova sredstvima političkih stranaka.

Članci 147.-150. propisuju nadzor nad zakonitošću rada i općih akata školske ustanove propisuju inspekcijski nadzor, nadzor nad stručnim radom te nadzor i kontrolu financijskog poslovanja školske ustanove kao i nadležna tijela za obavljanje pojedine vrste nadzora.

Članci 151.-152. propisuju prekršaje školskih ustanova kao i iznose novčanih kazni školskoj ustanovi, odgovornoj osobi u školskoj ustanovi te roditeljima učenika.

Člankom 153. propisano je da su učenici koji su upisali gimnaziju ili četverogodišnju strukovnu, odnosno umjetničku školu zaključno sa školskom godinom 2005/2006. zadnja generacija učenika gimnazija i strukovnih, odnosno umjetničkih škola koja na kraju srednjeg obrazovanja polaže maturu prema ranijim propisima.

Člankom 154. propisano je izjednačavanje prava radnika u školskim ustanovama koji su stekli visoku i višu stručnu spremu sukladno propisima koji su bili na snazi prije stupanja na snagu Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju s osobama koje su završile odgovarajuću razinu obrazovanja prema Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju.

Člankom 155. osigurava se zaštita stečenih prava učitelja razredne i predmetne nastave s višom stručnom spremom za rad u osnovnim školama. Naime, odredbama članka 71.a Zakona o osnovnom školstvu propisano je da se odgovarajućom stručnom spremom za obavljanje poslova učitelja razredne nastave smatra visoka stručna sprema odgovarajuće vrste, odnosno viša stručna sprema odgovarajuće vrste ako je stečena u dvogodišnjem studiju razredne nastave upisanom najkasnije do 1992. godine, te da se odgovarajućom stručnom spremom za obavljanje poslova učitelja predmetne nastave smatra visoka stručna sprema odgovarajuće vrste, odnosno viša stručna sprema odgovarajuće vrste ako je stečena do stupanja na snagu Zakona o osnovnom školstvu (Narodne novine, broj 59/90). Budući da se ovim Zakonom propisuje da učitelj razredne i predmetne nastave u osnovnoj školi može biti osoba koja je završila diplomski sveučilišni studij, potrebno je učiteljima razredne i predmetne nastave s višom stručnom spremom koji su na dan stupanja na snagu Zakona zatečeni u radnom odnosu u osnovnim školama, omogućiti nastavak rada na radnim mjestima na kojima su zatečeni, kao i osigurati mogućnost rada u drugoj osnovnoj školi. Stavkom 3. ovog članka omogućava se

rad i osobama koje u trenutku stupanja na snagu ovog Zakona nisu zatečene u radnom odnosu u osnovnoj školi, a koje imaju istu naobrazbu kao i osobe zatečene u radnom odnosu.

Člankom 156. određuje se da osoba koja se na dan stupanja na snagu ovog Zakona zatekne na radnom mjestu tajnika odnosno stručnog suradnika u školskoj ustanovi, nastavlja s obavljanjem poslova svog radnog mjesta.

Članka 157. osigurava zaštitu učitelja, nastavnika i stručnih suradnika koji su zasnovali radni odnos u osnovnoj ili srednjoj školi prije 12. ožujka 1994. godine, koji nisu obvezni polagati stručni ispit. Naime, odredbom članka 78. Zakona o osnovnom školstvu (Narodne novine, broj 59/90, 26/93, 27/93, 29/94, 7/96, 59/01 i 76/05) propisano je da osoba koja je položila stručni ispit prema odredbama Zakona o srednjem školstvu, ili je prema odredbama toga zakona oslobođena od polaganja stručnog ispita, nema obvezu polaganja stručnog ispita za rad u osnovnoj školi, a odredbom članka 80. stavka 5. Zakona o srednjem školstvu (Narodne novine, broj: 19/92, 26/93, 27/93, 50/95, 59/01, 114/01 i 81/05) je propisano da osoba koja je položila stručni ispit prema odredbama Zakona o osnovnom školstvu ili je prema odredbama tog zakona oslobođena od polaganja stručnog ispita, nema obvezu polaganja stručnog ispita za rad u srednjoj školi. Međutim, kako su prijelaznim i završnim odredbama navedenih zakona propisani različiti datumi od kojih se obveza polaganja stručnog ispita uvodi u osnovne i srednje škole (u osnovne škole 8. siječnja 1991 godine - danom stupanja na snagu Zakona o osnovnom školstvu NN br. 59/90, a u srednje škole 25. veljače 1994. godine - danom stupanja na snagu Pravilnika o stručnim ispitima u srednjem školstvu NN, br 16/94), bilo je potrebno ovim zakonom odrediti točan dan, za koji se smatra da su svi učitelji, nastavnici i stručni suradnici koji su se nakon tog datuma prvi put zaposlili u školskim ustanovama morali položiti stručni ispit prema odredbama Zakona o osnovnom školstvu ili Zakona o srednjem školstvu, a ako ga nisu položili, obvezni su položiti stručni ispit prema odredbama ovog zakona. Stavkom 2. ovog članka određuje se da učitelji, nastavnici i stručni suradnici koji su položili stručni ispit prema odredbama Zakona o osnovnom školstvu, odnosno prema odredbama Zakona o srednjem školstvu nisu obvezni polagati stručni ispit prema odredbama ovog Zakona. Također, propisuje se da se dan stupanja na snagu ovog Zakona, smatra danom stjecanje prve licencijske za rad osobama koje su položile stručni ispit prema odredbama Zakona o osnovnom školstvu ili odredbama Zakona o srednjem školstvu, odnosno osobama koje su sukladno odredbama navedenih zakona oslobođene polaganja stručnog ispita.

Člankom 158. određuje se da osobe koje su stekle pedagoško-psihološko obrazovanje u skladu s odredbama Zakona o osnovnom školstvu, odnosno Zakona o srednjem školstvu nisu obvezne završiti program za stjecanje pedagoških kompetencija na sveučilištu, kojim se stječe 60 ECTS bodova.

Člankom 159. propisuju se prava ravnatelja zatečenih na dužnosti ravnatelja na dan stupanja na snagu ovog Zakona, kao i prava ravnatelja imenovanih nakon stupanja na snagu ovog Zakona, a do 1. siječnja 2012. godine, kao i obveze školskih odbora za raspisivanje natječaja za imenovanje ravnatelja nakon 1. siječnja 2012. godine.

Člankom 160. propisano je zdravstveni radnik i socijalni radnik koji se na dan stupanja na snagu ovog Zakona zateknu na radnom mjestu stručnog suradnika u školskim ustanovama, nastave sa obavljanjem poslova svog radnog mjesta. Ova odredba potrebna je da bi osobe zaposlene na radnom mjestu stručnih suradnika zdravstvenih i socijalnih radnika mogle nastaviti sa obavljanjem poslova svog radnog mjesta budući da se ovim zakonom, za razliku od Zakona o osnovnom školstvu i Zakona o srednjem školstvu, zdravstveni i socijalni radnik ne smatraju stručnim suradnicima u školskim ustanovama.

Članci 161.-167. propisuju obvezu usklađivanja općih akata školskih ustanova s ovim Zakonom u određenom roku, obvezu imenovanja školskih odbora sukladno ovom Zakonu u određenom roku, priznavanje niže i srednje stručne spreme osobama koje su završile srednju

školu prema ranijim propisima, rok za donošenje provedbenih propisa na temelju ovog Zakona, prestanak važenja dosadašnjih zakona o osnovom i srednjem školstvu, obvezu sukcesivnog osiguravanja sredstava iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave za pojedine namjene, te odredbu o stupanju Zakona na snagu, kao i o odgodi stupanja na snagu pojedinih odredbi ovog Zakona.

III. OCJENA POTREBNIH SREDSTVA ZA PROVOĐENJE ZAKONA

Temeljem Nacionalnog programa mjera za uvođenje obveznoga srednjoškolskoga obrazovanja, koji je na sjednici 21. lipnja 2007. godine donio Hrvatski sabor (Narodne novine , broj 71/07.), za financiranje provedbe tog programa osigurala su se sredstva za četiri mjeseca školske godine 2007./2008. i to za troškove smještaja i prehrane učenika u učeničkim domovima, troškove međumjesnoga prijevoza i za nabavu udžbenika. Predviđena sredstva odnose se na učenike/ce koji su 2007./2008. upisali prvi razred srednje škole.

U 2008. godini u državnom proračunu, u Razdjelu 080 Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa su planirana sredstva za navedene programe i za novu generaciju učenika prvih razreda za šk. god. 2008./2009.

Troškovi međumjesnog prijevoza učenika

1) U 2008. godini za ovu namjene osigurano je 144.000.000 kn

U Državnom proračunu za međumjesni prijevoz učenika srednjih škola za 2009. i 2010. godinu osigurat će se dodatnih 120.000.000 kn, te za 2011. godinu dodatnih 24.000.000 kn.

Troškovi smještaja i prehrane učenika u učeničkim domovima

2) U 2008. godini za ovu namjene osigurano je 18.704.000 kn.

Sredstva za ovu namjenu od 2009. godine osigurat će se u proračunima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, s obzirom da je sufinanciranje istog programa za sve razrede učenika srednjih škola od 2001. godine decentralizirani trošak.

Za provedbu Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave osigurat će se dodatna sredstva za smještaj učenika u učeničke domove i to za 2009. g. u iznosu od 13.713.280 kn, za 2010.g u iznosu od 13.713.280 kn, te za 2011.g. u iznosu od 2.701.440 kn.

Ukupno potrebna dodatna sredstva za provedbu ovog Zakona.

	2009.	2010.	2011.
Prijevoz	120.000.000	120.000.000	24.000.000
Smještaj	13.713.280	13.713.280	2.701.440
Ukupno potrebna dodatna sredstva	133.713.280	133.713.280	26.701.440

IV. RAZLIKE IZMEĐU RJEŠENJA KOJA SE PREDLAŽU KONAČNIM PRIJEDLOMOM ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI U ODNOSU NA RJEŠENJA IZ PRIJEDLOGA ZAKONA, TE RAZLOZI ZBOG KOJIH SU TE RAZLIKE NASTALE

Tekst Konačnog prijedloga Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Konačni prijedlog Zakona) je nomotehnički i izričajno poboljššan u odnosu na Prijedlog Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Prijedlog Zakona), koji je u svibnju 2008. godine raspravljen u prvom čitanju u Hrvatskom saboru.

Predlagatelj je prilikom izrade Konačnog prijedloga Zakona, usvojio većinu primjedbi iznesenih od strane radnih tijela Hrvatskog sabora i zastupnika koji su sudjelovali u raspravi.

Na raspravi u Hrvatskom saboru je istaknuto (Klub zastupnika SDP-a, zastupnik Gvozden Flego, zastupnik Frano Matušić) kako je u tekstu Prijedloga Zakona zanemaren odgoj odnosno da je prilikom skraćivanja termina: „odgojno-obrazovni“ kao „obrazovni“, ispušten odgoj i zanemarena odgojna dimenzija školskih ustanova, odnosno odgojno-obrazovnog rada, te je stoga termin „odgojno-obrazovni“ vraćen u tekst Zakona.

Nadalje, na raspravi je istaknuto (zastupnica Marija Lugarić) kako se u tekstu Prijedloga Zakona ne spominje hrvatski nacionalni obrazovni standard, pa je slijedom navedenog, dopunjena odredba članka 4. Konačnog prijedloga Zakona, na način da je propisano kako se odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji na autonomiji planiranja i organizacije te slobodi pedagoškog i metodičkog rada prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda, a u skladu s nacionalnim kurikulumom, nastavnim planovima i programima i Državnim pedagoškim standardima. Također, u članku 28. Konačnog prijedloga Zakona, navedeno je kako se školskim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Odredba Konačnog prijedloga Zakona koja se odnosi na ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, dopunjena je, također na prijedlog zastupnice Marije Lugarić, dodavanjem odredbe kojom se propisuje kako je jedan od ciljeva odgoja i obrazovanja u školskim ustanovama odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju, te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Nadalje, a vezano uz odredbu u kojoj se navodi kako je jedno od načela obrazovanja besplatnost, prihvaćena je primjedba (Klub zastupnika HSS-a, zastupnik Dragutin Lesar) kako nije potrebno naglašavati besplatnost osnovnog obrazovanja budući da to proizlazi iz Ustava Republike Hrvatske, pa je stoga predmetna odredba Konačnog prijedloga Zakona izmijenjena, odnosno navedeno je kako je osnovno školovanje obvezno.

Poboljšana je odredba članka 5. Prijedloga Zakona koja se odnosi na Državne pedagoške standarde, budući da je u raspravi je istaknuto (Klub zastupnika SDP-a, zastupnik Gvozden Flego), kako su stavci 1. i 2. ovog članka u koliziji budući da na različit način definiraju Državne pedagoške standarde, pa je u Konačnom prijedlogu Zakona navedena jedinstvena definicija Državnih pedagoških standarda.

Prihvaćen je prijedlog (Klub zastupnika HDZ-a) kako se u pitanjima koja se rješavaju Državnim pedagoškim standardima potrebno pozvati na iste. Primjerice, vezano uz članak 54. Prijedloga Zakona, na raspravi je istaknuto (Klub zastupnika SDP-a, Klub zastupnika HDZ-a) kako je Državnim pedagoškim standardima određen broj učenika u razrednom odjelu ili obrazovnoj skupini, pa je u tekstu predmetnog članka Konačnog prijedloga Zakona dodano kako se broj učenika propisuje u skladu s Državnim pedagoškim standardima. Nadalje, a

vezano uz odredbu članka 134. Prijedloga Zakona kojom je određeno kako se odgojne grupe u učeničkom domu sastoje od 25 učenika, u Konačnom prijedlogu Zakona je navedeno kako se odgojne grupe organiziraju u skladu s Državnim pedagoškim standardom.

U vezi s odredbom članka 51. stavka 3. Prijedloga Zakona, kojim se propisuje kako učenik uključen u nastavu na jeziku i pismu nacionalne manjine iznimno može biti opterećen većim dnevnim, tjednim i godišnjim brojem sati, uvažen je primjedba (zastupnica Zdenka Čuhnil) kako se u praksi dešava da su ti učenici preopterećeni, te je u Konačnom prijedlogu Zakona precizirano da učenik može biti opterećen većim brojem sati ali u skladu s Državnim pedagoškim standardom.

Vezano uz članak 10. Prijedloga Zakona koji se odnosi na predlaganje mreže školskih ustanova na svom području, u raspravi je istaknuto (zastupnik Dragutin Lesar, zastupnica Suzana Bilić Vardić) kako je potrebno izriekom propisati tko predlaže mrežu školskih ustanova na svom području odnosno što je obveza jedinica lokalne, a što jedinica područne (regionalne) samouprave). Prijedlog je prihvaćen te je u Konačnom prijedlogu Zakona navedeno kako prijedlog mreže školskih ustanova na svom području utvrđuje osnivač.

U članku 12. stavku 1. Konačnog prijedloga Zakona, brisana je riječ: „najmanje“ kao nepotrebna budući da gimnazijski program ne može trajati dulje od četiri godine (zastupnik Gvozden Flego, zastupnik Mario Habek)

Također, prihvaćen je i prijedlog (Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu, zastupnica Ivanka Roksandić) da se u odredbi članka 103. Prijedloga Zakona koja se odnosi na administrativno-tehničke i pomoćne poslove koji se obavljaju u školskoj ustanovi, a u kojoj je stajalo da ministar propisuje predmetne poslove „u pravilu“ u skladu s Državnim pedagoškim standardom, brišu riječi: „u pravilu“, te je odredba u Konačnom prijedlogu Zakona izričajno poboljšana.

Vezano uz odredbu članka 18. Prijedloga Zakona, koja se odnosi na upis djece u prvi razred osnovne škole, ispravljena je odredba stavka 2. navedenog članka te je Konačnim prijedlogom Zakona propisano kako se iznimno u prvi se razred može upisati dijete koje do 31. ožujka tekuće godine nije navršilo šest godina života.

Nadalje, u odredbi članka 28. Konačnog prijedloga Zakona, dodan je stavak 6. kojim se određuje kako se smatra da je školski kurikulum dostupan u pisanom obliku svakom roditelju i učeniku ukoliko je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Napominjemo kako je u članku 58. Konačnog prijedloga Zakona, dodan novi stavak 1. kojim je propisano da školski ili domski odbor u suradnji s učiteljskim, odnosno nastavničkim, odnosno odgajateljskim vijećem donosi etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi. Mišljenja smo kako je dodavanje ove odredbe potrebno radi podizanja razine provedbe odgojno-obrazovne djelatnosti te unaprjeđenja odnosa između nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti međusobno, kao unaprjeđenja suradnje nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i učenika.

Nadalje, a vezano uz odredbu članka 59. Prijedloga Zakona koji se odnosi na zabranu promidžbe i prodaje u školskim ustanovama, predloženo je (zastupnica Marija Lugarić) da se navede kako je zabranjena bilo kakva promidžba i prodaja u školskim ustanovama, odnosno da se ne propisuje kakva promidžba i prodaja je zabranjena, budući da smatra da se ovakvo zakonsko rješenje može zloupotrebjavati. Prijedlog je djelomično prihvaćen, te je navedeno kako je u školskim ustanovama zabranjen svaki oblik promidžbe i prodaje proizvoda koji nije u skladu s ciljevima odgoja i obrazovanja.

Nadalje, u odredbi članka 79. Konačnog prijedloga Zakona, koja se odnosi na ponavljanje razreda, u stavku 1. je precizirano kako se isti razred može ponavljati samo jedanput.

Vežano uz članak 111. Prijedloga Zakona koji se odnosi na nastavu u inozemstvu, isti je izmijenjen na naćin da je u Konaćnom prijedlogu Zakona brisana kao nepotrebna odredba stavka 5. ovog ćlanka, u kojoj se određivalo kako se razdoblje mirovanja ugovora o radu ne ubraja u neprekinuto trajanje radnog odnosa, budući da isto proizlazi iz općeg propisa.

Napominjemo kako je u Konaćnom prijedlogu Zakona izmijenjena odredba ćlanka 115. koji se odnosi na stručno osposobljavanje i usavršavanje, na naćin da je brisana odredba stavka 6. ovog ćlanka o stručnom osposobljavanju i usavršavanju u inozemstvu, što će se urediti podzakonskim propisom.

U vezi s pedagoškim mjerama zbog povreda dužnosti, obveza i nasilnićkog ponašanja, u ćlanku 84. Konaćnog prijedloga Zakona, dodana je nova pedagoška mjera – odgojno-obrazovni tretman produženog stručnog postupka. Naime, sukladno prijedlogu Pravobraniteljice za djecu kako je potrebno podići razinu preventivnog i edukativnog djelovanja škola s ciljem sprječavanja neprihvatljivog ponašanja ućenika, uvedena je nova pedagoška mjera koja bi se sastojala od pojaćanog rada stručnjaka raznih profila s ućenicima te mogućnosti ukljućivanja ućenika, primjerice u radionice nenasilnog rješavanja sukoba, društveno primjerenog ponašanja i/ili u humanitarne i športske aktivnosti. Naćin provođenja pedagoške mjere odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka, propisat će ministar podzakonskim propisom. Osim toga, a vežano uz pedagošku mjeru iskljućenja iz srednje škole, propisana je i mogućost da ravnatelj udalji ućenika iz srednje škole do okonćanja postupka izricanja mjere iskljućenja s ciljem osiguravanja sigurnih uvjeta poućavanja te sprječavanja ponavljanja nasilnićkog ponašanja. Uvjete, naćin i postupak udaljavanja ućenika iz srednje škole pobliže se uređuje statutom škole.

Nadalje, u ćlanku 85. Konaćnog prijedloga Zakona, koji se odnosi na dužnost ureda državne uprave odnosno Gradskog ureda da nakon izrećene pedagoške mjere preseljenja u drugu školu, određi osnovnu školu u kojoj ućenik nastavlja školovanje, dodano je kako je ured državne uprave odnosno Gradski ured to dužan ućiniti u roku od 7 dana.

U vezi s odredbom ćlanka 88. Konaćnog prijedloga Zakona, ista je izmijenjena na naćin da je precizirano kako vanjsko vrjednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje obrazovanja, te kako su škole obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrjednovanje, radi trajnog unaprjeđivanja kvalitete rada škole.

Izmijenjena je i odredba o državnoj maturi i završnom radu na naćin da je navedeno kako srednje obrazovanje ućenika u gimnazijskim programima obrazovanja završava polaganjem državne mature, a srednje obrazovanje ućenika u strukovnim i umjetnićkim programima obrazovanja, koji traju najmanje ćetiri godine, završava izradom i obranom završnog rada u organizaciji i provedbi škole ali ti ućenici mogu polagati i ispite državne mature.

Nadalje, a vežano uz osnivanje školske ustanove, u ćlanku 90. Konaćnog prijedloga Zakona, dodano je kako je prije osnivanja školske ustanove, kao i prije donošenja o statusnoj promjeni, potrebno pribaviti pozitivno mišljenje ovog ministarstva o potrebi osnivanja školske ustanove, odnosno o opravdanosti statusne promjene. Prethodno pozitivno mišljenje Ministarstvo daje uzimajući u obzir zahtjeve dostupnosti, racionalnosti i drugih relevantnih pokazatelja opravdanosti osnivanja školske ustanove, odnosno statusne promjene. Ujedno, izmijenjena je i odredba o osobama koje mogu osnovati srednju školu i ućenićki dom.

U vezi sa zasnivanjem radnog odnosa u školskoj ustanovi, u ćlanku 100. Konaćnog prijedloga Zakona, dodana je odredba o tome kako nastavu vjeronauka u osnovnoj i srednjoj školi može izvoditi osoba koja ima razinu obrazovanja utvrđenu posebnim ugovorima, budući da se ugovorima s vjerskim zajednicama, između ostalog, propisuje i potrebna razina obrazovanja osoba koje izvode vjeronauk.

Nadalje, a vezano uz odredbu članka 105. Konačnog prijedloga Zakona koja se odnosi na uvjete za zasnivanje radnog odnosa u školskoj ustanovi, predlaže se da za učitelja predmetne nastave u osnovnoj školi može biti izabrana osoba koja ima završen diplomski sveučilišni odgovarajuće vrste odnosno preddiplomski sveučilišni studij ili stručni studij odgovarajuće vrste te potrebne pedagoške kompetencije, a kako bi se i prvostupnicima omogućilo uključivanje u izvođenje nastave u osnovnoj školi.

Ujedno, u članku 105. Konačnog prijedloga Zakona precizirano je da ukoliko se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava propisane uvjete radni odnos se može zasnovati s osobom koja ima odgovarajuću razinu i vrstu obrazovanja, a nema potrebne pedagoške kompetencije uz uvjet stjecanja tih kompetencija.

U vezi s odredbom članka 107. Konačnog prijedloga Zakona, izmijenjena je odredba koja se odnosi na način objavljivanja natječaja za zasnivanje radnog odnosa u školskoj ustanovi, na način da je navedeno kako se natječaj objavljuje u opće-informativnom tisku koji izlazi na području ili objavljuje kroniku područja na kojem se nalazi javna ustanova koja natječaj objavljuje. Također, člankom 107. Konačnog prijedloga Zakona propisano je da ukoliko se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete iz članka 105. ovoga Zakona, natječaj će se ponoviti u roku od pet mjeseci, a do zasnivanja radnog odnosa na osnovi ponovljenoga natječaja radni se odnos može zasnovati s osobom koja ne ispunjava propisane uvjete.

Vezano uz licenciranje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika, precizirano je koja ustanova provodi licenciranje – Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, umjesto „ustanova nadležna za vanjsko vrednovanje obrazovanja“.

Također, odredba koja se odnosi na zasnivanje radnog odnosa u osnovnoj školi je dopunjena na način da je propisano kako ured državne uprave odnosno Gradski ured, kojem se prijavljuje potreba i prestanak potrebe za radnikom školske ustanove, te koji vodi evidenciju o radnicima za kojima je prestala potreba u punom ili dijelu radnog vremena te im u skladu s njihovom kvalifikacijom predlaže zasnivanje radnog odnosa sa školskim ustanovama koje su prijavile odgovarajuću potrebu, predmetne poslove obavlja na način i u suradnji s tijelima predviđenima kolektivnim ugovorom.

Dopunjena je odredba članka 119. Konačnog prijedloga Zakona koja se odnosi na školski odbor, na način da je propisano kako članovi školskog odbora koji se imenuju na prijedlog osnivača, te članovi koji se imenuju na prijedlog ureda državne uprave, ne mogu biti radnici škole u školski odbor koje se imenuje. U školskim ustanovama kojima je osnivač Grad Zagreb, dva člana školskog odbora predlaže Središnji državni ured za upravu.

Nadalje, dopunjena je i odredba koja se odnosi na vršitelja dužnosti ravnatelja školske ustanove na način da je propisano da ako se u natječajnom postupku za ravnatelja ne izvrši izbor zbog uskrate prethodne suglasnosti ministra, osoba kojoj je suglasnost uskraćena ne može biti imenovana za vršitelja dužnosti ravnatelja.

Vezano uz učenički dom, odredbom članka 133. Konačnog prijedloga Zakona, propisano je kako učenički dom koji se nalazi u sastavu srednje škole ima voditelja doma.

U prijelaznim i završnim odredbama Konačnog prijedloga Zakona, predviđena je zaštita stručnih suradnika školske ustanove na način da je propisano kako i stručni suradnici koji se na dan stupanja na snagu ovog Zakona zateknu u radnom odnosu na neodređeno vrijeme u školskoj ustanovi, a nemaju vrstu i razinu obrazovanja propisanu ovim Zakonom, nastavljaju s obavljanjem poslova svog radnog mjesta.

V. PRIJEDLOZI I MIŠLJENJA DANI NA PRIJEDLOG ZAKONA KOJE PREDLAGATELJ NIJE PRIHVATIO, S OBRAZLOŽENJEM

U vezi s primjedbom (Odbora za obrazovanje, znanost i kulturu, Kluba zastupnika SDP-a) kako je previše pitanja prepušteno reguliranju podzakonskim aktima, napominjemo da je ovo temeljni zakon o odgoju i obrazovanju te kako je, radi opsežnosti materije koja se njime regulira, pojedina pitanja potrebno detaljnije regulirati podzakonskim aktima, budući da bi se u slučaju detaljnijeg reguliranja, zakonski tekst povećao te izgubio na preglednosti i jasnoći.

Vežano uz odredbu članka 4. Prijedloga Zakona koja se odnosi na načela odgoja i obrazovanja, predloženo je (zastupnik Nevio Šetić) da se u tekstu doda kako se odgojno-obrazovna djelatnost temelji na zajedničkom rastu svih subjekata. Mišljenja smo kako nije potrebno dodavati ovu formulaciju, budući da se razvoj odgojno-obrazovne djelatnosti temelji na vrjednovanju i samovrjednovanju posrednih i neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti te se na taj način odgojno-obrazovna djelatnost sustavno unaprjeđuje i razvija radi postizanja najkvalitetnijeg pedagoškog i obrazovnog standarda.

Vežano uz odredbu članka 23. Prijedloga Zakona kojom se propisuje kako redoviti učenik srednje škole može tijekom obrazovanja promijeniti upisani program, te da se promjena programa može uvjetovati polaganjem razlikovnih i/ili dopunskih ispita, predlagatelj nije prihvatio prijedlog (zastupnica Ivanka Roksandić) da se propiše kako se promjena programa mora uvjetovati polaganjem navedenih ispita. Naime, potrebu za polaganjem razlikovnih i/ili dopunskih ispita procjenjuje stručno tijelo škole uzimajući u obzir konkretne programe te vrijeme pohađanja tih programa, te smo mišljenja kako je stručno tijelo škole najkompetentnije odrediti treba li učenik polagati razlikovne i/ili dopunske ispite, te ukoliko je polaganje ispita potrebno, koji su to ispiti.

Nadalje, a vežano uz odredbu članka 28. Prijedloga Zakona koji se odnosi na školski kurikulum te godišnji plan i program rada školske ustanove, predloženo je (zastupnik Nevio Šetić) da se razmotri treba li godišnji plan i program rada školske ustanove sadržavati sve odrednice navedene u tekstu Zakona, odnosno je li moguće smanjiti broj sastavnica koje se moraju navoditi u godišnjem planu i programu. Prijedlog nije prihvaćen, budući da smo mišljenja kako je godišnjim planom i programom rada školske ustanove potrebno precizirati na koji će se način realizirati rad školske ustanove, a na temelju nastavnog plana i programa te školskog kurikuluma.

Prijedlog Odbora za lokalnu i područnu (regionalnu) samoupravu kako se je potrebno jasnije odrediti obveze jedinica lokalne zajednice vezane uz organizaciju aktivnosti učenika tijekom učeničkih odmora nije prihvaćen, budući da je u članku 49. Prijedloga Zakona navedeno kako će lokalna zajednica izraditi plan aktivnosti i osigurati njihovu provedbu u vrijeme učeničkih odmora prema mogućnostima škole te interesima učenika. Naime, mišljenja smo kako nije potrebno detaljnije propisivanje, budući da će lokalna zajednica sama procijeniti koje bi to aktivnosti bile korisne i interesantne učenicima, te koje je aktivnosti u mogućnosti organizirati.

Vežano uz odredbu članka 56. Prijedloga Zakona, koji se odnosi na udžbenike koji se upotrebljavaju u osnovnoj i srednjoj školi, predloženo je (zastupnica Marija Lugarić) da se propiše da ukoliko učitelj odnosno nastavnik koristi udžbenik, udžbenik mora biti onaj koji je odobrilo Ministarstvo. Prijedlog da se promijeni ova odredba nije prihvaćen, budući da je predmetnom odredbom propisano kako se u školi upotrebljavaju udžbenici koje je odobrilo Ministarstvo, dakle mišljenja smo da je odredba jasna i da je nije potrebno izričajno doraditi.

U vezi s odredbom članka 67. Prijedloga Zakona, je predloženo je (zastupnica Tatjana Šimac-Bonačić) da se konkretnije propiše način na koji školska ustanova brine o zdravlju

učenika, preventivne mjere, suradnja s liječnicima opće medicine, poučavanje o zdravom stilu života. Prijedlog nije prihvaćen budući da predmetna odredba propisuje obvezu školske ustanove da skrbi o zdravlju i sigurnosti učenika, te obvezu praćenja i preventivnog djelovanja radi sprječavanja nastanka neprihvatljivih oblika ponašanja, kao i obvezu savjetodavnog rada. Ujedno napominjemo kako školska ustanova može organizirati razne oblike savjetovanja, seminara i radionica u cilju promoviranja zdravlja i sprječavanja neprihvatljivih oblika ponašanja, te kako nema potrebe detaljnije normirati ovo pitanje.

Vezano uz primjedbu (Klub zastupnika SDP-a) na članak 69. stavak 4. Prijedloga Zakona, koja se odnosi na međumjesni prijevoz učenika srednjih škola, kako je predmetna odredba u koliziji s odredbom članka 142. Prijedloga Zakona koja se, između ostalog odnosi i na financiranje prijevoza učenika srednjih škola, napominjemo da je člankom 69. Konačnog prijedloga Zakona propisana obveza osnivača da organizira prijevoz, dok je člankom 142. Konačnog prijedloga Zakona, propisan način financiranja takvog prijevoza (državni proračun), pa stoga navedene odredbe nisu u koliziji.

Nadalje, a u vezi s prijedlogom (Klub zastupnika SDP-a) da se u odredbama koje se odnose na stručno osposobljavanje i usavršavanje učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja, ne navodi termin: „osposobljavanje“ budući da su te osobe već osposobljene za odgojno-obrazovni rad te se mogu samo dodatno usavršavati. Prijedlog nije prihvaćen budući da se termin: „osposobljavanje“ odnosi na usvajanje (novih) kompetencija, za razliku od usavršavanja koje se odnosi na podizanje razine postojećih znanja i vještina.

U vezi s odredbom članka 100. Prijedloga Zakona u kojoj se navode radnici školskih ustanova, predloženo je (Klub zastupnika SDP-a) da se vrate socijalni radnici, što nije prihvaćeno, budući da socijalni radnici nisu stručni suradnici školske ustanove, te kao takvi nisu predviđeni niti Državnim pedagoškim standardima.