

Na temelju članka 7. Zakona o sklapanju i izvršavanju međunarodnih ugovora (Narodne novine, broj 28/96), Vlada Republike Hrvatske je na sjednici održanoj \_\_\_\_\_ 2005. godine donijela

## **ODLUKU**

### **o pokretanju postupka za sklapanje Ugovora o zajmu za Plan razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005. - 2010., između Republike Hrvatske i Međunarodne banke za obnovu i razvoj**

#### **I.**

Na temelju članka 138. Ustava Republike Hrvatske pokreće se postupak za sklapanje Ugovora o zajmu za Plan razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005. - 2010., između Republike Hrvatske i Međunarodne banke za obnovu i razvoj (u daljnjem tekstu: Ugovor o zajmu).

#### **II.**

Republika Hrvatska je primljena je u punopravno članstvo Međunarodne banke za obnovu i razvoj (u daljnjem tekstu: IBRD) 25. veljače 1993. godine. Do danas je s IBRD-om sklopljeno 30 dugoročnih zajmova i jamstava, u ukupnom iznosu od 1,1 milijarde EUR-a.

Prema iznosu odobrenih zajmova i pruženoj tehničkoj pomoći IBRD predstavlja najznacajni izvor strane financijske potpore koja pridonosi ukupnom razvoju Republike Hrvatske.

#### **III.**

Vlada Republike Hrvatske je na početku mandata u svom redovnom programu kao jedno od strateških područja odredila odgoj i obrazovanje, te se sklapanje Ugovora o zajmu za Plan razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005. - 2010. (u daljnjem tekstu: Plan) predlaže kako bi se poboljšalo sadašnje stanje, te unaprijedio cjelokupni sustav odgoja i obrazovanja koji povezuje zakonske, kadrovske, materijalne, znanstvene i stručne pretpostavke.

#### **IV.**

Ukupna vrijednost predloženog Plana procijenjena je na 133 mln EUR-a (170,00 mln USD), od čega se zajam IBRD-a procjenjuje na 66,5 mln EUR-a (85,00 mln USD), s time da se preostali dio od 66,5 mln EUR-a (85,00 mln USD) odnosi na postojeca redovna sredstva unutar razdjela Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, koji će se u budućem razdoblju namjenski koristiti sukladno Planu.

Prioriteti predloženog Plana su sljedeći:

1. Stvaranje «Škole koja uči» – odnosi se na izradu i donošenje nacionalnih obrazovnih standarda, uvođenju poučavanja usmjerenom na učenika i prema aktivnom učenju, uvođenju problemske nastave, učiti kako učiti, uz unaprjeđenje metodickih i drugih pristupa, kao i na razvijanje stručnog znanja i vještina nastavnika, i preobrazbu škole u zajednicu koja uči i odgaja. Godišnji planovi razvoja uključuju osposobljavanje školskih stručnjaka za kurikulum, stručno usavršavanje nastavnika i razvijanje regionalnih centara za izobrazbu nastavnika, nova nastavna sredstva, uključujući računala i software, nove nastavne materijale za nastavnike i darovnice za škole.
2. Poboljšanje procjena i vrednovanja – odnosi se na uvođenje nacionalnog sustava vanjskog vrednovanja znanja na kraju školovanja, tj. uvođenje državne mature, kao i vrednovanje kakvoće cjelokupnog sustava. To posebno podrazumijeva razvoj informacijskog upravljackog sustava koji prikuplja, analizira, vrednuje i širi informacije koje se odnose na uspješnost sustava, uključujući uspjeh učenika, nastavnika i škola.
3. Jacanje upravljanja i vođenja – odnosi se na jacanje upravljanja cjelokupnim sustavom odgoja i obrazovanja na svim razinama; podupire inicijative za unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja, posebno za sposobnosti provođenja politike, donošenja i realizacije odluka, planiranja i financijskog upravljanja i nabave, kako na središnjoj razini tako i na regionalnoj razini i na razini škola. Pretpostavke za navedeno posebno obuhvaćaju usavršavanje rukovodstva škola, regionalne i lokalne odgojno-obrazovne upravne strukture, te osoblja Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
4. Podupiranje regionalnog razvoja i inovativnosti – odnosi se na jacanje uloga regija, lokalne zajednice i škola u pripremi i provođenju poboljšanja u sustavu odgoja i obrazovanja. Navedeno se posebno odnosi na financiranje za regionalno i lokalno inicirane razvojne planove, vezane uz sustav odgoja i obrazovanja i inovacije u okviru dogovorenih razvojnih kriterija u sustavu odgoja i obrazovanja, kao i ulaganja u infrastrukturu. Prioritetan cilj je smanjiti broj škola koje rade u više smjena (posebno škola u tri smjene), podupiranjem regionalnih inicijativa i infrastrukturnih ulaganja, čime se omogućava stvaranje uvjeta za pružanje dodatnih izvan-nastavnih usluga učenicima i obiteljima, te unaprjeđuje suradnja s lokalnom zajednicom.

Konacni iznos zajma i njegova struktura odredit će se tijekom pregovora.

## V.

Prihvaca se Nacrt Ugovora o zajmu revidiran po dopisu Ureda Svjetske banke od 1. lipnja 2005. godine, kao osnova za vođenje pregovora.

Konacni tekst i naziv Ugovora o zajmu, razdoblje provedbe zajma i terminologija biti će konacno definirani tijekom pregovora.

Tekst Nacrta Ugovora o zajmu i dopis Ureda Svjetske banke od 1. lipnja 2005. godine, sastavni su dio ove Odluke.

**VI.**

Određuje se izaslanstvo Republike Hrvatske za vodenje pregovora u sljedećem sastavu:

- državni tajnik u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa, voditelj izaslanstva
- državni tajnik u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa
- dva pomoćnika ministra znanosti, obrazovanja i športa
- dva predstavnika Ministarstva financija
- dva vanjska suradnika Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Ovlašćuje se voditelj izaslanstva da potpiše Zapisnik sa pregovora i svu ostalu potrebnu dokumentaciju.

**VII.**

Ovlašćuje se ministar financija da, u ime Republike Hrvatske, potpiše Ugovor o zajmu.

**VIII.**

Izvršavanje Ugovora o zajmu zahtijeva osiguranje dodatnih financijskih sredstava iz državnog proračuna Republike Hrvatske kako tijekom provedbe Plana (od 2005. do 2010. godine), tako i za otplatu zajma (glavnice i kamata) te plaćanje ostalih troškova zajma (pocetna i obvezna naknada). Točni iznosi utvrdit će se na pregovorima i planirati u državnom proračunu za navedene godine.

**IX.**

Ugovor o zajmu ne zahtijeva donošenje novih ili izmjenu postojećih zakona, ali podliježe potvrđivanju po članku 18. Zakona o sklapanju i izvršenju međunarodnih ugovora.

Klasa:

Urbroj:

Zagreb,

PREDSJEDNIK

## OBRAZLOŽENJE

Plan razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005. – 2010. koji predstavlja široko-sektorski pristup, te će se financirati zajmom Međunarodne banke za obnovu i razvoj (IBRD), pomoći će u razvijanju kompetencija unutar sustava odgoja i obrazovanja u svrhu kontinuiranog poboljšavanja obrazovnih i odgojnih usluga, prema modernom društvu znanja. *Cilj Plana je razvoj i usmjeravanje obrazovne politike na unapređivanje školstva, kao sustava koji povezuje zakonske, kadrovske, materijalne, znanstvene i stručne pretpostavke.* Srednjoročni cilj je omogućavanje nastavnicima i učenicima korištenje različitih metoda u obrazovnom procesu, te osiguravanje funkcioniranja sustava na djelotvorniji način. Kako bi dostigli te ciljeve, Plan podržava profesionalan i institucionalni razvoj, nadzor i vrednovanje odgoja i obrazovanja kao i promicanje regionalne i lokalne inovacije, investicija i inicijative reforme koje će poboljšati kapacitete odgojno-obrazovnog sustava i općih radnih uvjeta u školama.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa (MZOŠ) definiralo je prioriteta pitanja:

a) osuvremenjivanje sadržaja učenja i podupiranje prijelaza s modela faktografske nastave prema aktivnom učenju, aktivni načini poučavanja kao ključni za obrazovanje prema društvu i gospodarstvu temeljenim na znanju i inovacijama;

b) poboljšanje znanja, vještina i radnih uvjeta nastavnog osoblja kao ključnih nositelja unapređenja sustava

c) jačanje načina upravljanja odgojem i obrazovanjem te stvaranjem sustavnog pristupa stručnom usavršavanju i procjeni procesa i rezultata rada od strane školskog vodstva;

d) usklađivanje propisa i Plana razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005. – 2010. s onima Europske unije;

e) isticanje načela cjeloživotnog učenja na svim razinama obrazovanja, kao prava i obveza svih građana Republike Hrvatske uključujući povećanje postotka pismenosti odraslih osoba putem posebnih Plana.

Ukupna vrijednost predloženog Plana procijenjena je na 133 milijuna EUR.

Po prioritetima navedeno je raspodijeljeno prema sljedećem:

1. *Prvi prioritet – Stvaranje «Škole koja uči»* – Odnosi se na izradu i donošenje nacionalnih obrazovnih standarda, uvođenju poučavanja usmjerenom na učenika i prema aktivnom učenju, uvođenju problemske nastave, učiti kako učiti, uz unapređenje metodickih i drugih pristupa, kao i na razvijanje stručnog znanja i vještina nastavnika, i preobrazbu škole u zajednicu koja uči i odgaja. Godišnji planovi razvoja uključuju osposobljavanje školskih stručnjaka za kurikulum, stručno usavršavanje nastavnika i razvijanje regionalnih centara za izobrazbu nastavnika, nova nastavna sredstva uključujući računala i software, nove nastavne materijale za nastavnike i darovnice za škole.

2. *Drugi prioritet – Poboljšanje procjena i vrednovanja* – Odnosi se na uvođenje nacionalnog sustava vanjskog vrednovanja znanja na kraju školovanja, tj. uvođenje Državne mature, kao i vrednovanje kakvoće cjelokupnog sustava. To posebno podrazumijeva razvoj informacijskog upravljačkog sustava koji prikuplja, analizira, vrednuje i širi informacije koje se odnose na uspješnost sustava, uključujući uspjeh učenika, nastavnika i škola.

3. *Treci prioritet – Jacanje upravljanja i vodenja* – Odnosi se na jacanje upravljanja cjelokupnim sustavom odgoja i obrazovanja na svim razinama; podupire inicijative za unapredenje sustava odgoja i obrazovanja, posebno za sposobnosti provođenja politike, donošenja i realizacije odluka, planiranja i financijskog upravljanja i nabave, kako na središnjoj razini tako i na regionalnoj razini i na razini škola. Pretpostavke za navedeno posebno obuhvaćaju usavršavanje rukovodstva škola, regionalne i lokalne odgojno-obrazovne upravne strukture te osoblja Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
4. *Cetvrti prioritet – Podupirati regionalni razvoj i inovativnost* – Odnosi se na jacanje uloga regija, lokalne zajednice i škola, u pripremi i provođenju poboljšanja u sustavu odgoja i obrazovanja. Navedeno se posebno odnosi na financiranje za regionalno i lokalno inicirane razvojne planove, vezane uz sustav odgoja i obrazovanja i inovacije u okviru dogovorenih razvojnih kriterija u sustavu odgoja i obrazovanja, kao i ulaganja u infrastrukturu. Prioritetan cilj je smanjiti broj škola koje rade u više smjena (posebno škola u tri smjene), podupiranjem regionalnih inicijativa i infrastrukturnih ulaganja, čime se omogućava stvaranje uvjeta za pružanje dodatnih izvan-nastavnih usluga učenicima i obiteljima, te unapređuje suradnja s lokalnom zajednicom.

Sve navedeno govori o važnosti Plana, njegovom utjecaju na društvo u cjelini, od odgoja i obrazovanja do poduzetništva i zapošljavanja.

Konacni iznos zajma i njegova struktura odredit će se tijekom pregovora.

IBRD je predložila Vladi Republike Hrvatske da bi se pregovori o navedenom Planu odvijali 13. i 14. lipnja, 2005. godine. Smatramo da je potrebno što prije ispuniti zahtjeve koji se postavljaju kao uvjet pregovora, kao i osigurati ostale uvjete da bi se ostvarila što efikasnija provedba ukupno zacrtanih ciljeva.