

Klasa:
Urbroj:

Zagreb,

PREDSJEDNIKU HRVATSKOGA SABORA

Predmet: Zastupničko pitanje Ranka Ostojića, u vezi s programima financijske i pravne pismenosti - odgovor Vlade

Zastupnik u Hrvatskome saboru, Ranko Ostojić, postavio je, sukladno s člankom 140. Poslovnika Hrvatskoga sabora (Narodne novine, br. 81/13, 113/16, 69/17 i 29/18), zastupničko pitanje u vezi s programima financijske i pravne pismenosti.

Na navedeno zastupničko pitanje Vlada Republike Hrvatske, daje sljedeći odgovor:

Od 2015. godine sustavno se poduzimaju aktivnosti s ciljem podizanja razine financijske pismenosti u Republici Hrvatskoj. Vlada Republike Hrvatske je na sjednici održanoj 29. siječnja 2015. godine usvojila Zaključak kojim se prihvaća Nacionalni strateški okvir financijske pismenost potrošača za razdoblje od 2015. do 2020. godine (u daljnjem tekstu: Nacionalni strateški okvir). Istim se sustavno pristupa rješavanju predmetnog problema te je postavljen temelj za suradnju svih dionika financijskog obrazovanja u podizanju razine financijske pismenosti pojedinaca kao i temelj za financijsko obrazovanje u Republici Hrvatskoj. Na temelju Nacionalnog strateškog okvira donosi se Akcijski plan za svaku godinu, a kojim su točno definirane mjere i aktivnosti usmjerene prema podizanju razine financijske pismenosti svih građana Republike Hrvatske.

Kako bi se ciljevi definirani Nacionalnim strateškim okvirom učinkovito provodili Ministarstvo financija je osnovalo Operativnu radnu grupu za praćenje provedbe mjera i aktivnosti koju čine predstavnici 17 javnopravnih tijela, nevladinih organizacija i financijskih institucija. Od 2015. godine naprijed spomenuti dionici provedbe financijskog obrazovanja kontinuirano održavaju: seminare, okrugle stolove, radionice, predavanja, komuniciraju s potrošačima na dnevnoj bazi putem upita, organiziraju različite edukativne događaje za učenike/studente i nastavnike (edukativne igre, kvizovi, radionice, seminari, predavanja). Izrađuju se, izdaju i objavljuju edukativni materijali, brošure i publikacije, internet stranice i korisne upute u svezi s financijskim opismenjavanjem i obrazovanjem. Financijsko obrazovanje se provodi u okviru formalnog obrazovanja, neformalnim obrazovanjem i informalnim obrazovanjem.

U okviru Europskog socijalnog fonda – Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020., 2016. godine objavljen je poziv za dostavu projektnih prijedloga „Unaprjeđenje pismenosti - temelj cjeloživotnog učenja“. Ministarstvo znanosti i

obrazovanja je 30. listopada 2017. godine donijelo Odluku o financiranju projekata iz tog poziva kojom je financiran 21 projekt u vrijednosti više od 26,7 milijuna kuna od kojih su tri projekta, direktno vezana za unaprjeđivanje financijske pismenosti, odobrena za financiranje u ukupnom iznosu od 3.782.158,55 kuna.

Već nekoliko godina se u Ministarstvu znanosti i obrazovanja obilježava Europski tjedan novca, pa je tako i ove godine 5. ožujka obilježen Svjetski i Europski tjedan novca.

U okviru Cjelovite kurikularne reforme za rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje pripremljeni su kurikulumi međupredmetnih tema Poduzetništvo i Građanski odgoj i obrazovanje te se trenutno nacrti Odluka o donošenju kurikuluma međupredmetnih tema nalaze na savjetovanju sa zainteresiranom javnošću s obzirom na to da se njihovo uvođenje planira od školske godine 2019./2020.

Međupredmetna tema Poduzetništvo za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj ima između ostaloga za odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja „razumjeti ekonomsko okruženje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno“. Također, u okviru međupredmetne teme pripremljena je domena Ekonomska i financijska pismenost koja uvodi učenika u svijet rada i financija.

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj obuhvaća znanja o pravima pojedinaca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima te omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkom društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.

Eventualno potrebna dodatna obrazloženja u vezi s pitanjem zastupnika, dat će prof. dr. sc. Blaženka Divjak, ministrica znanosti i obrazovanja.

PREDSJEDNIK

mr. sc. Andrej Plenković



HRVATSKI SABOR

KLASA: 021-12/18-18/756

URBROJ: 65-18-02

Zagreb, 30. listopada 2018.

50 — VLADA REPUBLIKE HRVATSKE

Primljeno:	31-10-2018		
Klasifikacijska oznaka:	021-12/18-01/867	Org. jed.	
Uredžbeni broj:	65-18-02	Pril.	Vrij.
		1	-

26, 10

VLADI REPUBLIKE HRVATSKE

U prilogu dostavljam zastupničko pitanje Ranka Ostojića, zastupnika u Hrvatskom saboru, postavljeno sukladno članku 140. Poslovnika Hrvatskoga sabora.

Molim odgovorite na postavljeno zastupničko pitanje, sukladno odredbi članka 142. stavka 1. Poslovnika Hrvatskoga sabora, u roku od 30 dana od dana kada je pitanje dostavljeno.

REPUBLIKA HRVATSKA
3
PREDSJEDNIK
Gordan Jandroković
HRVATSKI SABOR



HRVATSKI SABOR

zastupnik
Ranko Ostojić

Zagreb, 29. listopada 2018.

REPUBLIKA HRVATSKA
65 - HRVATSKI SABOR
ZAGREB, Trg Sv. Marka 6

Primljeno: 30-10-2018	
Klasifikacijska oznaka	Org jed
021-12/18-18/756	65
Urudžbeni broj	Pril Vrij
6531-18-01	- -

PREDSJEDNIKU HRVATSKOGA SABORA

Predmet: Zastupničko pitanje za mr.sc. Andreja Plenkovića, predsjednika Vlade Republike Hrvatske

Na temelju članka 140. Poslovnika Hrvatskoga sabora upućujem zastupničko pitanje za mr.sc. Andreja Plenkovića, predsjednika Vlade RH.

- **Hoće li se program financijske i pravne pismenosti uključiti u sustav odgoja i obrazovanja na svim razinama?**

Obrazloženje:

Prema rezultatima istraživanja koje je 2016. godine provela Hrvatska narodna banka u suradnji s Hrvatskom agencijom za nadzor financijskih usluga, financijska pismenost osoba mlađih od 19 godina te onih koji još nisu ušli na tržište rada relativno je niska. Zanimljivo je da razina financijske pismenosti posebno je izražena u ruralnim područjima i kod niže obrazovanih građana.

U izvješću za 2017. pučka pravobraniteljica navodi kako velik broj građana podnosi pritužbe u odnosu na ovršne postupke, a iz njihovih podnesaka često proizlazi nedostatak osnovne financijske i pravne pismenosti što svakako umanjuje sposobnost građana za poduzimanje radnji s ciljem zaštite vlastitih prava.

Pravna i financijska pismenost preduvjet su za povećanje kvalitete života, no naš obrazovni sustav ih gotovo potpuno zanemaruje. Također, odraslim osobama izvan školskog sustava nisu ponuđene edukacije na kojima bi se mogla steći osnovna pravna i financijska znanja.

Slijedom iznesenog, u interesu cjelokupne javnosti, moli se odgovor na navedeno pitanje.

zastupnik

Ranko Ostojić